



CORPORACION EDUCACIONAL
KING
SCHOOL
SAN BERNARDO

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2025



ÍNDICE

I. Fundamentos	3
Misión	3
Visión	3
Principios básico de la educación Adventista	3 - 4
II. Objetivo General	4
III. Objetivo Específico	4 - 5
IV. Estrategias y actividades	5
V. Descripción acciones	6 - 7 - 8 - 9 - 10
VI. Monitoreo Curricular	10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15
VII. Anexos: Plan de formación	15 - 16



I. Fundamentación

El Plan de Formación Ciudadana del Colegio King's School de San Bernardo se fundamenta en los principios y valores consagrados en su Proyecto Educativo Institucional (PEI), que busca formar integralmente a sus estudiantes no solo en aspectos académicos, sino también en valores éticos, cívicos y sociales que les permitan desenvolverse como ciudadanos responsables y comprometidos con su entorno.

En este sentido, el Plan de Formación Ciudadana del Colegio King's School se estructura en torno a los siguientes principios:

MISIÓN INSTITUCIONAL : King's School, es una institución educacional que tiene como Misión proporcionar una educación centrada en los valores cristianos, con amplios conocimientos en el idioma inglés y con sólidas herramientas tecnológicas, que nos permitirá formar jóvenes que se inserten en la sociedad, constituyéndose en verdaderos agentes de cambio positivo.

Nuestra misión se resume en la siguiente frase:

“to learn, to share and to live” (aprender, compartir y vivir).

VISIÓN INSTITUCIONAL: “King's School”, tiene como visión ser una comunidad educacional innovadora, que busca la excelencia académica dando especial cuidado al aprendizaje del inglés como segunda lengua, al cultivo de las artes musicales y al deporte.

Formadora de niños, niñas y adolescentes desde una perspectiva cristiana, llamados a mostrar el amor a Dios a todos, sin exclusiones de ningún tipo, poniendo especial énfasis en atender las necesidades y diferencias que cada ser humano muestra en su relación en grupo.

PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA EDUCACIÓN ADVENTISTA

- a) **Principio del Amor.** Se debe evidenciar en las relaciones interpersonales, en el clima organizacional y en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, implica aceptar al otro como persona, en su dignidad humana, valorándose todo lo verdadero, lo bueno y lo bello.
- b) **Principio de la centralidad de las Sagradas Escrituras.** Se evidencia en considerar una visión bíblica del mundo y de la realidad, lo que constituye la base del proceso enseñanza aprendizaje y la pauta orientadora del trabajo docente.



- c) **Principio de la Semejanza a Cristo.** La verdadera educación pretende redimir a los seres humanos a la imagen de su Hacedor. Se debe evidenciar a través del testimonio, del proceso de educación y de las diversas actividades con énfasis espiritual.
- d) **Principio del Desarrollo Armonioso.** Se debe evidenciar en el desarrollo del ser humano en forma armoniosa y equilibrada en sus aspectos físico, intelectual, social y espiritual.
- e) **Principio de la Racionalidad.** Se evidencia dándole importancia a la capacidad de pensar y razonar por sí mismo y no siendo meros reflectores de ideas y pensamientos de otros.
- f) **Principio de la Individualidad.** Este principio considera que todo individuo está dotado de libre albedrío para decidir responsablemente y trabajar individualmente, ejercitando el dominio propio y en interdependencia, cooperación y respeto mutuo. Por ello la educación, debe fomentar el desarrollo máximo del potencial de cada individuo.
- g) **Principio de la Salud.** Este principio se manifiesta en la admiración y el respeto por la vida y; a su vez en la preocupación responsable del desarrollo de un cuerpo sano, considerando el trabajo, el descanso y la sujeción a las leyes de salud.
- h) **Principio del Servicio.** En la educación se debe manifestar con una actitud de servicio a Dios y a la Comunidad diaria, por precepto y por ejemplo, con abnegación, solidaridad y empatía.
- i) **Principio de la Cooperación.** La cooperación mutua entre los actores y con Dios, de manera espontánea y desinteresada, capaces de trabajar en equipo y en sujeción.
- j) **Principio de la Continuidad.** Este principio se manifiesta, considerando que la educación dura todo el periodo de la vida del ser humano y cada individuo es responsable de educarse permanentemente

II. Objetivo General

Promover la formación integral de los estudiantes del Colegio King's School San Bernardo, desarrollando competencias ciudadanas que les permitan participar activamente en la sociedad, respetando los derechos humanos, la diversidad y contribuyendo al bien común.

III. Objetivos Específicos:

1. Fomentar el conocimiento y comprensión de los derechos y deberes ciudadanos establecidos en la Constitución y la ley chilena.
2. Promover el respeto a la diversidad cultural, étnica, de género, religiosa y de pensamiento, fomentando la inclusión y la tolerancia.
3. Desarrollar habilidades para el diálogo, la argumentación y la resolución pacífica de conflictos, fomentando una cultura de paz y convivencia escolar.



4. Incentivar la participación activa y responsable de los estudiantes en instancias democráticas dentro y fuera del colegio.
5. Impulsar la reflexión crítica sobre problemáticas sociales y políticas, fomentando el compromiso cívico y la acción social.

IV. Estrategias y Actividades: Ámbitos de acción de las actividades sugeridas en la Ley 20.911/2016

1. Incorporación de la formación ciudadana en el currículum escolar mediante la elaboración de unidades didácticas que aborden temas relacionados con la ciudadanía, los derechos humanos, la democracia y la participación ciudadana.
2. Realización de charlas, talleres y debates sobre temas de actualidad y relevancia social, tales como medio ambiente, equidad de género, derechos de los niños y jóvenes, entre otros.
3. Organización de simulacros electorales y debates políticos, fomentando la participación activa de los estudiantes en el proceso democrático.
4. Implementación de actividades de servicio comunitario y voluntariado, en colaboración con organizaciones locales, para que los estudiantes contribuyan al bienestar de la comunidad.
5. Celebración de fechas cívicas y conmemorativas, como el Día de la Democracia, el Día de la inclusión, el Día de la Mujer, entre otros, con actividades especiales que promuevan la reflexión y el compromiso ciudadano.



V. Descripción de Acciones

Objetivo Específico	Estrategias (Ámbitos de acción de las actividades sugeridas en la Ley 20.911/2016)	Acciones	Niveles educativos que intervienen	Periodo de implementación	Responsable	Medio de verificación
1. Fomentar el conocimiento y comprensión de los derechos y deberes ciudadanos establecidos en la Constitución y la ley chilena.	Incorporación de la formación ciudadana en el currículum escolar mediante la elaboración de unidades didácticas que aborden temas relacionados con la ciudadanía, los derechos humanos, la democracia y la participación ciudadana.	Monitoreo curricular: Ejecución y seguimiento de los OA de la asignatura de Historia, orientación, educación ciudadana y comprensión del medio social y cultural, enfocados en formación ciudadana.	Desde NT1 a IV° medio	Marzo a diciembre	Profesores de Asignatura - UTP	Planilla de Monitoreo curricular
		Derechos y Deberes Ciudadanos: Realización de actividades que promuevan el desarrollo de la formación ciudadana en todos los estudiantes, a través de la asignatura de historia, formando ciudadanos integrales para la sociedad. Se asigna hrs. SEP a docente para desarrollar acciones del Plan de Formación Ciudadana y la conformación de CC.AA.	Desde NT1 a IV° medio	- 17.09 día de los juegos típicos chilenos. - 22 al 26 .09 semana de la paz.	Encargado de Convivencia Escolar	Programa de la actividad Fotos
2. Promover el respeto a la diversidad cultural, étnica, de género, religiosa y de pensamiento,	Implementación de actividades de servicio comunitario y voluntariado, en colaboración con organizaciones locales,	Talleres Extraescolares: Implementación de talleres extraescolares para favorecer el desarrollo integral de los estudiantes.	Kinder a IV° medio	Abril a noviembre	Profesores Talleristas / coordinadora Talleres Extraescolar	Listas de asistencia por taller Planificaciones



<p>fomentando inclusión y tolerancia.</p>	<p>la la</p>	<p>para que los estudiantes contribuyan al bienestar de la comunidad.</p>	<p>Plan de Capellanía: Realizar actividades de carácter formativo espiritual para la comunidad educativa que busca favorecer los principios y valores cristianos del PEI</p>	<p>Desde NT1 a IV° medio</p>	<p>Marzo a Diciembre</p>	<p>Capellanía</p>	<p>Plan de capellanía Programas de actividades Fotografías</p>
		<p>Premiación: Premiación a los estudiantes y las familias que han alcanzado logros formativos, académicos, espirituales y valóricos dentro del año</p>	<p>- 23 de abril día del libro - 25 de agosto English day. - 17.10 Aniversario -23.10 día de la biblia - 05.11 día contra la violencia y el acoso en la escuela. - 21.11 Licenciatura IV° medio - 01.12 Aprendí a leer - 03.12 Assembly.</p>				
		<p>CERTIFICACIÓN DE HABILIDADES BILINGÜE: Diagnosticar los aprendizajes previos de los estudiantes en la asignatura de inglés e implementar estrategias, metodologías y sistema de monitoreo de los aprendizajes que permitan el desarrollo de las cuatro habilidades del idioma inglés: comprensión auditiva (Listening), expresión oral (Speaking), comprensión de lectura (Reading) y expresión escrita (Writing) que permita a los estudiantes de Enseñanza media certificar su nivel de inglés. Medios de Verificación: Catastro de Estudiantes con habilidades en inglés - Reporte de Avance de</p>					



		estudiantes en Taller de Inglés				
		Campañas solidarias: Navidad y visita a hogar de adultos mayores.	Desde NT1 a IV° medio	Noviembre Diciembre	Inspectora General Capellanía Profesores Jefe	Calendario operativo Fotos
3. Desarrollar habilidades para el diálogo, la argumentación y la resolución pacífica de conflictos, fomentando una cultura de paz y convivencia escolar.	Celebración de fechas cívicas y conmemorativas, como el Día de la Democracia, el Día de la inclusión, el Día de la Mujer, entre otros, con actividades especiales que promuevan la reflexión y el compromiso ciudadano.	Efemérides y actividades formativas: Desarrollo de actividades formativas en función de las efemérides mensuales relevantes para el establecimiento, de acuerdo a los sellos del PEI, tales como: Conmemoración Día de la Mujer, Día de la Inclusión y no discriminación, Día del alumno, Día de la Educación Parvularia, Día de los Derechos Humanos, Día de la Paz y no violencia, mes de la seguridad escolar; realizando actividades escolares con apoyos de Docentes ayuda de PIE y docentes de forma transversal.	Desde NT1 a IV° medio	-Marzo 8 Día de la Mujer. - Mayo a diciembre efemérides formación mensual. - 13.03 día contra el ciberacoso. 26 al 30 de mayo semana de la seguridad escolar. PISE. 20.11 día de los derechos del niño. 20.11 día de la educación parvularia. 24.11 día internacional de la eliminación de la violencia.	Profesores jefes Equipo Directivo	- Libreto - Planificación - Fotos - Programación



		ARRE: Evaluación actitudinal ponderada que se aplica semestralmente en todas las asignaturas del plan de estudio. Esta evaluación tendrá un 10% de ponderación con el promedio de la asignatura.	1° básico a IV° medio	Junio y Diciembre	Profesores de todas las asignaturas	Formato del instrumento Registro en Webclass
4. Incentivar la participación activa y responsable de los estudiantes en instancias democráticas dentro y fuera del colegio.	Organización de simulacros electorales y debates políticos, fomentando la participación activa de los estudiantes en el proceso democrático.	Elección democrática de las directivas de curso.	1° básico a IV° medio	Marzo	Profesores Jefes	Planificación de Orientación y consejo de curso
		Elección democrática del Centro de alumnos	5° básico a IV° medio	Mayo	Coordinadora del plan PFC / Profesor de apoyo CCAA	Acta y planificación de la actividad
		Los alumnos del CCAA representando a la comunidad estudiantil participan de los Consejos Escolares dando su opinión frente a los temas que se plantean.	1° a 4° medio	4 veces al año	Equipo Directivo CCAA CPA	Acta de reuniones
5. Impulsar la reflexión crítica sobre problemáticas sociales y políticas, fomentando el compromiso cívico y la acción social.	Realización de charlas, talleres y debates sobre temas de actualidad y relevancia social, tales como medio ambiente, equidad de género, derechos de los niños y jóvenes, entre otros.	Talleres de Prevención: Implementación de talleres de prevención del abuso sexual, prevención del embarazo adolescente, del consumo de drogas, violencia de género, señales de depresión y riesgo suicida de acuerdo a las necesidades detectadas por	Desde NT1 a IV° medio	- 17.06 día de la prevención contra el abuso sexual. - 26.06 día de la prevención del consumo de drogas. - 04.09 día de la prevención de la salud sexual.		Planificaciones fotos



		niveles.		- 10.10 día de la prevención del suicidio. - 19.11 Día de la prevención de la violencia contra los niños.		
		Debates sobre temas de actualidad y relevancia social en las asignaturas de Lengua y literatura, filosofía y Educación ciudadana.	Iº a IVº Medio	Marzo a Diciembre	- Profesores de Asignatura - UTP	Planificaciones (webclass).

VI. Monitoreo Curricular

Curso	OA /asignatura / unidad de aprendizaje	Tema	Objetivo Ley	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
1º Básico	OA 13 Historia - U2	Dignidad, el valor de ser persona.	(d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos por la Constitución Política de la República, y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.		x	x	x	x						
2º Básico	OA 12 Historia - U3							x	x					
3º Básico	OA 14 Historia - U4											x	x	x
4º Básico	OA 14 Historia - U4											x	x	x
5º Básico	OA 13 Historia - U3									x	x	x		
6º Básico	OA 17 Historia - U2								x	x	x			



7º Básico	OA 20 Historia- U4											X	X	X
8º Básico	OA 18 Historia - U3							X	X					
I Medio	OA 7 Orientación - U4							X	X	X				
II Medio	OA 25 historia - U4										X	X	X	
III Medio	OA 5 Educación Ciudadana - U2			X	X									
IV Medio	OA 8 Educación Ciudadana - U2			X	X									

Curso	OA /asignatura / unidad de aprendizaje	Tema	Objetivo Ley	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
1º Básico	OA 5 Orientación: Unidades 1/2/3/4	Responsabilidad, el valor para ejercer nuestros derechos y deberes.	(a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. (c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
2º Básico	OA 16 Historia Unidad 1			X	X	X								
3º Básico	OA 16 Historia: Unidad 2,3 y4							X	X	X	X	X	X	X
4º Básico	OA 13 Historia: Unidad 4											X	X	X
5º Básico	OA 14 Historia: Unidad 4											X	X	X
6º Básico	OA 18 Historia													
7º Básico	OA 4 Orientación - U2					X	X							
8º Básico	OA 4 Orientación - U2						X	X	X					



I Medio	OA 3 Orientación - U2				X	X	X							
II Medio	OA 3 Orientación - U2				X	X	X							
III Medio	OA 1 Educación Ciudadana - U1				X	X								
IV Medio	OA 6 Educación Ciudadana - U2						X	X						

Curso	OA /asignatura / unidad de aprendizaje	Tema	Objetivo Ley	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
1º Básico	OA 4 Historia	Respeto, el valor para vivir en familia y sociedad.	(h) Fomentar la cultura de la transparencia y probidad. (i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	x	x	x	x								
2º Básico	OA 5 Orientación			x	x	x									
3º Básico	OA 12 Historia							x	x	x					
4º Básico	OA 6 Orientación			x	x	x	x								
5º Básico	OA 6 Orientación			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
6º Básico	OA 6 Orientación			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
7º Básico	OA 6 Orientación - U1			X	X	X									
8º Básico	OA 6 Orientación - U1 - U2 - U3 - U4			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
I Medio	OA 23 Historia - U2							X	X						
II Medio	OA 25 Historia - U4												X	X	X
III Medio	OA 4 Educación Ciudadana - U4												X	X	X



IV Medio	OA 5 Educación Ciudadana - U3								X	X	X		
----------	-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	--

Curso	OA /asignatura / unidad de aprendizaje	Tema	Objetivo Ley	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
1º Básico	OA 13 Historia - U2	Empatía, el valor para convivir en armonía en la sociedad.	(b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.		x	x	x	x						
2º Básico	OA 12 Historia - U3							x	x					
3º Básico	OA 6 Orientación - U2								x	x	x	x	x	
4º Básico	OA 16 Historia - U4											x	x	x
5º Básico	OA 7 Orientación - U2							x	x	x				
6º Básico	OA 7 Orientación - U2							x	x	x				
7º Básico	OA 7 Orientación - U 4									x	x	x		
8º Básico	OA 7 Orientación - U3 - U4								x	x	x	x	x	x
I Medio	OA 6 Orientación - U3								x	x	x			
II Medio	OA 6 Orientación - U3								x	x	x			
III Medio	OA 6 Educación Ciudadana - U1					x	x	x						
IV Medio	OA 8 Educación Ciudadana - U3										x	x	x	



Curso	OA /asignatura / unidad de aprendizaje	Tema	Objetivo Ley	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
1º Básico	OA 15 Historia - U2	Compromiso, el valor de ser ciudadano.	(f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. (g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.			X	X	X							
2º Básico	OA 15 Historia - U4									X	X	X			
3º Básico	OA 15 Historia- U4											X	X	X	
4º Básico	OA 17 Historia - U4											X	X	X	
5º Básico	OA 18 Historia - U4											X	X	X	
6º Básico	OA 23 Historia - U2							X	X	X					
7º Básico	OA 8 Orientación - U1 - U4						X	X					X	X	
8º Básico	OA 8 Orientación - U1 - U3 - U4					X	X			X	X	X	X	X	X
I Medio	OA 7 Orientación - U4										X	X	X		
II Medio	OA 24 Historia - U4												X	X	X
III Medio	OA 8 Educación Ciudadana - U1 - U4						X				X				
IV Medio	OA 2 Educación Ciudadana - U1					X	X								

Curso	OA /asignatura / unidad de aprendizaje	Tema	Objetivo Ley	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1º Básico	OA 6 Historia -U4	Amor, el valor por mi país.	(e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.						X	X	X	X	
2º Básico	OA 5 Historia -U4								X	X	X		



3º Básico	OA 12 Historia -U2				X	X	X						
4º Básico	OA 11 Historia -U4									X	X	X	
5º Básico	OA 8 Historia -U3						X	X	X				
6º Básico	OA 20 Historia - U2				X	X	X						
7º Básico	OA 19 Historia - U3							X	X	X			
8º Básico	OA 7 Orientación - U3 - U4						X	X	X	X	X	X	X
I Medio	OA 5 Orientación - U3					X	X	X					
II Medio	OA 5 Orientación - U3					X	X	X					
III Medio	OA 8 Educación Ciudadana - U1 - U3				X			X					
IV Medio	OA 7 Educación Ciudadana - U3							X	X	X			



VII. ANEXOS

PLAN DE FORMACIÓN 1er LUNES DE CADA MES 2025

Valor del mes	Hitos y Efemérides	Profesor Encargado	Curso	Fecha
Respeto y Responsabilidad	Día del estudiante Mes del mar (glorias navales) Semana de la seguridad escolar	Manuel Cañete Carolina Martínez Mis Viviana	4° medio y kinder	Mayo
Esfuerzo	Día de los pueblos originarios Día mundial del medio ambiente Día mundial prevención del abuso sexual	Gladys Leon Valentina Saavedra Miss Olga pizarro	2do medio y 1ro básico	Junio
Tolerancia	Retorno a clases Lineamientos generales	Fanny Araya Ivan Romero	II° medio y 3° básico	Julio
Amor Filial	Día del niño y la niña Día de la técnico en educación parvularia	Daniela Barrera Caterina Saenz	8vo básico y 5to básico	Agosto
Templanza	Mes de las fiestas patrias Dia mundial de la prevención del suicidio Dia internacional por la paz	Carolina Venegas Orlando Molina	3ro medio	Septiembre
Justicia	Dia mundial de la salud mental Dia del profesor y la profesora, asistentes de la educación	Nicolás Pacheco Laura Arce Gladys Leon	7mo básico y 4to básico	Octubre



Principio de Servicio	Día internacional de la violencia y el acoso escolar, incluido el ciberacoso Día de los derechos del niño y niña.	Eduardo Rojas Silvana Vargas	6to básico y 3ro básico	Noviembre
Resiliencia	Día de los derechos humanos	Beatriz Nuñez Esteban Mardonez Jaqueline Barraza	Todos los cursos	Diciembre

•