



**KING'SCHOOL**  
**SAN BERNARDO**

RBD:26017-7 / Las Palmas 835 / Fonos : 228576258 - 228574695 / [www.kingschool.cl](http://www.kingschool.cl)

# **PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA**

## **2023**

## **PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2023**

El King's School de San Bernardo es un establecimiento preocupado de formar seres integrales a través de aspectos valóricos cristianos adventistas. La inserción de nuestros estudiantes en la sociedad como agentes de cambios positivos, es nuestra misión y para eso es fundamental que promovamos una educación que apunta a formar ciudadanos comprometidos con Dios, con la patria y con sus semejantes.

La escuela es una de las instituciones sociales con mandato explícito de incorporar a niños y jóvenes al espacio público y propiciar que ellos se formen una idea de quiénes son como parte del cuerpo político. Más allá de la familia, las escuelas son contextos en los cuales los jóvenes aprenden a interactuar como integrantes de una comunidad y a negociar sus diferencias con otros. (Loreto Martínez y Patricio Cumsille, 2015)

### **Definición**

El Plan de Formación Ciudadana, establecido por la Ley 20.911, busca que los establecimientos educacionales creen una serie de "(...) estrategia(s) concreta(s) para otorgarle a nuestros niños y jóvenes herramientas para ejercer su ciudadanía de manera responsable y comprometida, para que construyamos un Chile mucho más justo, libre y solidario." (Ministerio de educación, 2016). Por ello, se considera que esta debe ser un proceso continuo que permite desarrollar dentro de la comunidad escolar, un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que resultan fundamentales para la vida en una sociedad democrática.

Para lograr este objetivo es fundamental que nuestra comunidad escolar pueda brindar diversos espacios para desarrollar los aprendizajes que permitan que niños, jóvenes y adultos se formen como personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos, interesadas en lo público, capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la transparencia, la cooperación, la libertad y los valores cristianos que caracterizan a nuestra comunidad. Por lo cual, la educación para la ciudadanía democrática debe estar conectada con la realidad de su entorno tanto social, político como cultural; para lograr finalmente, que nuestros jóvenes sean capaces de tomar decisiones en conciencia respecto de sus derechos y de sus responsabilidades como ciudadanos. Es decir, que sean capaces de lograr la *participación proyectiva* (Ministerio de educación, 2016), la cual se caracteriza por el desarrollo de una participación activa, en que la o el

sujeto escolar es agente de las acciones y se involucra de manera permanente en el desarrollo de las mismas

### **Objetivos:**

Para lograr la *participación proyectiva* el Ministerio de educación ha definido los siguientes objetivos a desarrollar por los establecimientos educacionales:

a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.

b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.

c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.

d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.

e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.

f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.

g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.

h) Fomentar altas expectativas de logro a través del esfuerzo sostenido

i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia, los valores cristianos y la diversidad.

### **Planificación de actividades proyecto de formación ciudadana.**

Para lograr los objetivos de este plan, hemos establecido las siguientes actividades las cuales están enfocadas en los objetivos dados por el plan

ministerial y, al mismo tiempo, en el plan de convivencia escolar y que son parte del PME, plasmando en el plan el sello valórico cristiano de nuestro PEI en el King's School San Bernardo.

## **ACTIVIDADES MARZO-DICIEMBRE 2023**

**Actividades Anuales:**

	<b>OBJETIVO</b>	<b>ACCIÓN</b>	<b>SELLO</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>MES</b>
	<b>Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía, los derechos y deberes asociados a ella.</b>	<b>FORMACIÓN 1er LUNES DE CADA MES.</b>	Comunidad	Docente encargado de plan de formación.	Marzo-Diciembre.
		<b>SOCIALIZACIÓN DEL AUTOCUIDADO DE LOS ESTUDIANTES FRENTE A TEMAS ATINGENTES DE ACTUALIDAD O INTERÉS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR.</b>	Comunidad	Dirección, Inspectoría general, docentes.	Marzo-Diciembre.

		<b>EJECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE HISTORIA ENFOCADOS EN FORMACIÓN CIUDADANA:</b> 1° básico OA 14 y OA 15 2° básico OA 14 y OA 16 3° básico OA 11 y OA 14 4° básico OA 11 y OA 12 5° básico OA 13 y OA 14 6° básico OA 17 y OA 18 7° básico OA 15 8° básico OA 18	Comunidad	Docentes de asignatura historia, UTP, coordinador de departamento de historia.	Marzo-Diciembre.
		<b>EJECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE ORIENTACIÓN: Participación y Pertenencia:</b> 1° y 2° básico OA 7 3° y 4° básico OA 7 5° y 6° básico OA8 7° y 8° básico OA7 y OA8  Y del plan de sexualidad	Comunidad	Docentes de asignatura Orientación, UTP.	Marzo- Junio- Agosto-Diciembre

		<b>ELECCIÓN DEMOCRÁTICA DE LAS DIRECTIVAS DE CURSO:</b> Incentivar el interés por la cultura cívica a través de la elección de la directiva de cada curso.	Comunidad	Profesor jefe, Inspectoría, encargado de convivencia escolar.	20 al 24 Marzo
	<b>Fomentar en los estudiantes los valores cristianos a través de la convivencia y la ciudadanía.</b>	<b>Objetivos I y II Nivel Transición: Núcleo Convivencia y Ciudadanía:</b> Nivel 1 OA 1 y OA 5. Nivel 2 OA 7 y OA 10.	Comunidad, perspectiva cristiana y formación.	Educación Parvularia, UTP.	Marzo-Diciembre.
		<b>DEBATES Y ASAMBLEAS DE ESTUDIANTES</b>	Innovación Comunidad	Asesor CCAA, CCAA, Profesor de Historia Encargada de convivencia escolar y plan de formación ciudadana	Abril, Junio, Noviembre.
	<b>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</b>	<b>CONSEJOS ESCOLARES</b> Los alumnos del CCAA representando a la comunidad estudiantil participan de los Consejos Escolares dando su opinión frente a los temas que se plantean.	Comunidad	Equipo Directivo Representante Legal Administración Centro General de Padres Cuerpo docente y administrativo	Mínimo 4 veces al año: Marzo Mayo Octubre Diciembre

		<b>CONMEMORACIÓN DEL DÍA de la paz</b> <b>Desarrollar programa de conmemoración dando a conocer su importancia, hechos históricos internacionales y desarrollando las acciones con el sello valórico cristiano.</b>	Comunidad Perspectiva cristiana Formación	CCAA , Asesora CCAA Profesor/a de Historia Encargada de convivencia escolar	21 de septiembre.
		<b>DÍA DE LA INCLUSIÓN Y NO DISCRIMINACIÓN</b>	Comunidad Perspectiva cristiana Formación	CCAA Docentes de Historia Colaboración de PIE Encargado de Convivencia escolar	4 de Diciembre
	<b>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</b>	<b>JORNADAS DE REENCUENTRO RECREACIÓN DEPORTIVA Y MUSICAL.</b> <b>Promoción y práctica del deporte y la música de forma interescolar y del mismo establecimiento.</b>	Comunidad	CCAA Asesor CCAA Comité de Convivencia  Miss Carolina Venegas Venegas, ed. física y Miss Caterina Saenz, Música.	I Semestre musical 28 de junio II Semestre deportiva interescolar. octubre.
		<b>CELEBRACIÓN FIESTAS PATRIAS</b>	Comunidad	Toda la comunidad escolar.	13 Septiembre



		<b>ELECCIÓN DEL CENTRO DE ALUMNOS</b>	Comunidad	Asesor CCAA Docentes de Historia a través de la unidad de formación ciudadana. 6° básico Reglamento y parte teórica. IV° medio Logística.	10 al 14 Abril
		<b>Valores del mes</b>	PEI Valores Perspectiva cristiana	Equipo directivo Docente encargada Carolina Martínez.	Marzo a Diciembre
	<b>Vivenciar el sello cristiano fomentando una participación activa, abierta y respetuosa a la diversidad de creencias.</b>	<b>SEMANA SANTA DIA DE LA BIBLIA ACCIÓN DE GRACIAS</b>  <b>Actividades y charlas dirigidas a la comunidad de estudiantes, profesores y comunidad escolar.</b>	Perspectiva cristiana Comunidad participación	Capellanía  Profesor de religión Equipo Directivo	3-6 Abril 4 Octubre 7 Diciembre
	<b>Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público</b>	<b>ENSAYOS PAES</b>	Formación	UTP, orientador.	Mayo Julio /AGOSTO Octubre

		<b>PLAN DE ELECTIVOS III° Y IV° AÑO 2024</b>	Formación Participación	Dirección, UTP, encargada del plan Docente Miss Fanny Araya y Orientadora.	Octubre y Noviembre
		<b>CHARLA FUAS</b>	Formación Participación	Dirección, UTP, orientador.	Agosto/ Octubre
		<b>STAND Universitario 2023/2024</b>  <b>Participación con las universidades, presentación de vida universitaria, planes y actividades.</b>	Formación Participación	Inspección general, Docentes de Ens. Media, UTP.	Noviembre
		<b>FERIAS EDUCATIVAS DE HISTORIA Y CIENCIAS</b>	Formación Participación	Museo: recopilación de la memoria KSSB, HISTORIA  Feria de ciencias	21 de Junio  3 Noviembre

**Formato de planificación de actividades mensuales:**

**Formación Mensual KSSB**

Nombre Docentes encargados: \_\_\_\_\_

Cursos encargados: \_\_\_\_\_

Horario de ejecución del programa: \_\_\_\_\_

**Actividades:**

<b>Actividad</b>	<b>Responsable</b>	<b>Recursos</b>
Bienvenida		
Oración		
Meditación		
Himno Nacional		
Efemérides del mes		

Valor del mes		
---------------	--	--

Comisiones de apoyo:

<b>Necesidad</b>	<b>Encargados</b>
Equipos de música	
Impresión de material	
Otros	

**Valores Mensuales:**

<b>Mes</b>	<b>Valor</b>
Marzo	Responsabilidad
Abril	Respeto
Mayo	Responsabilidad
Junio	Esfuerzo
Julio	Tolerancia
Agosto	Amor Filial
Septiembre	Templanza
Octubre	Justicia
Noviembre	Principio de Servicio.
Diciembre	Resiliencia

Formato Elección de Directiva de cursos:

**ACTIVIDAD ELIGIENDO A LA DIRECTIVA DEL CURSO**

I. Formen grupos de tres o cuatro alumnos. Lea atentamente cada una de las preguntas, comente y responda.

1. ¿Qué características debería tener una directiva de curso? Nombre tres de ellas, poniendo la más importante para usted en primer lugar.

a. ....

b. ....

c. ....

II. ¿Qué espera de una directiva de curso? Escriba tres acciones que a usted y su grupo le gustaría que hiciera la nueva directiva. Tome en cuenta que sean cosas importantes para mejorar como curso. Considere que la acción más importante debe ir primero.

a.  
.....  
.....

b.

.....  
.....

c.

.....  
.....

III. Formen grupos de seis alumnos. Cada uno de ellos hará su propia campaña ficticia, para así llegar a ser la nueva directiva del curso. Elija el cargo para cada uno de los integrantes del grupo, los otros dos integrantes serán el apoyo para la campaña electoral:

Presidente:

.....  
.....

Vicepresidente:.....

.....

Secretario:

.....  
.....

Tesorero:

.....  
.....

Como candidatos a una nueva directiva ¿Cuáles son sus propuestas? Haga una lista con aquellas actividades que ustedes quisieran hacer en el curso (que sean viables [que sí se puedan hacer]). Mencione qué aportan al curso y cómo las llevarán a cabo.

Idea:

.....  
.....  
.....

IV. Con las ideas ya más claras.... ¡Hagamos la campaña! Para eso necesita:

- a. Varias hojas blancas
- b. Lápices de colores
- c. ¡Mucha creatividad!

Antes de hacer un afiche, necesita tener un eslogan para su campaña. Para eso, elija palabras que usted crea que son clave dentro de su campaña. Con algunas de estas palabras, escriba una oración que sea representativa, la cual deberá ser escrita en los afiches de su campaña. A raíz del eslogan que usted acaba de crear, dibuje los afiches publicitarios en las hojas dadas y péguelos en la sala de clases.