

# PLAN DE AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD Y GÉNERO 2023

## KING'SCHOOL SAN BERNARDO



## Plan de Afectividad, Sexualidad y Género KSSB 2023

**Objetivo:** Desarrollar actividades formativas que ayuden a mejorar a los estudiantes en su desarrollo en el área de sexualidad, afectividad, género y valórico cristiano de acuerdo el PEI del KSSB.

### **Encargados:**

- UTP, profesor orientador.
- Encargado de convivencia escolar.

La **sexualidad** es una dimensión central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca el sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual; se vive y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, roles y relaciones interpersonales. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales. Esta comprensión integradora de la sexualidad humana adquiere pleno sentido al plantearse conjuntamente con el desarrollo afectivo.

Por su parte, la **afectividad** es una dimensión del desarrollo humano, que se refiere a un conjunto de emociones, estados de ánimo y sentimientos que permean los actos de las personas, incidiendo en el pensamiento, la conducta y la forma de relacionarse con uno mismo y los demás.

En cuanto al **Género**, es el conjunto de características sociales y culturales que diferencia a los hombres de las mujeres; es el conjunto de ideas, creencias y atribuciones que cada cultura ha construido acerca de las diferencias sexuales y que le ha asignado a hombres y mujeres según un momento histórico y cultural determinado. Esto es enseñado y transmitido fundamentalmente, por la familia, la escuela y los medios de comunicación. Es a través de ellos y los valores que representan, que se define y reproduce lo masculino o femenino, lo que es de los hombres y lo que es de las mujeres, los sentimientos, las formas de comportamiento que se atribuyen a los hombres o a las mujeres, lo que se espera que cada uno o una, según la diferencia biológica, hagamos en nuestra vida familiar, en el trabajo con los amigos o con la pareja.



La sexualidad es una parte esencial en la vida de todos los seres humanos la cual se vive a través de lo que pensamos, sentimos y de cómo actuamos. Al realizar actividades formativas en sexualidad, afectividad y género, garantiza la posibilidad de que nuestros niños y jóvenes puedan generar conductas de autocuidado en relación a su salud mental y física, de hacerse responsables de las propias decisiones en cada etapa de la vida y de relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo más cercano con sus emociones y su corporalidad.

Dentro de nuestro establecimiento, además, entendemos que el desarrollo de la sexualidad en un contexto con valores cristianos, ayudan al desarrollo armonioso de las facultades mentales, espirituales y físicas de nuestros estudiantes, ayudando a un desarrollo integral.

La importancia de la realización de las actividades es que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el Currículum Nacional y que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar en este ámbito.

Generalmente la sexualidad se reduce exclusivamente a lo que respecta a las relaciones sexuales, sin embargo, la sexualidad trasciende más allá de esta reducción. La Organización Mundial de la Salud define que la sexualidad integra elementos físicos, emocionales, intelectuales, culturales y sociales, que deben ser desarrollados a través de medios que sean positivamente enriquecedores y que potencien en las personas la comunicación y el amor. Porque en la sexualidad intervienen las emociones y/o sentimientos, la relación con el cuerpo y sus procesos y los conocimientos sobre él.

Una afectividad sana se desarrolla a partir de diversos componentes, entre los cuales se encuentran los vínculos tempranos de apego y cuidado, la conformación de una autoestima positiva y la posibilidad de desarrollar relaciones de confianza e intimidad con otros. Un desarrollo afectivo sano apunta directamente al desarrollo de una sexualidad sana y responsable.

Si a esta sexualidad sumamos valores como los que la biblia imparte a los seres humanos, podemos comprender la visión espiritual de mantener un cuerpo y una mente sana, consagrada para un bien mayor que el propio afecto natural propio, pues entendemos que nuestro cuerpo es parte de un regalo dado por Dios para nosotros, que debemos cuidarlo y desarrollarlo no solo para mi propio bienestar, si no para formar vínculos en un futuro que enriquecerán al ser cuando encuentre el momento de desarrollar su sexualidad de forma completa.



Para desarrollar el plan de sexualidad, afectividad, género y valórico cristiano de nuestro establecimiento, consideramos las orientaciones emanadas por MINEDUC según se especifica a continuación:

<b>Objetivos Específicos:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.</li><li>- Reflexionar sobre los diversos tipos de violencia.</li><li>- Conocer los métodos de regulación de la fertilidad.</li><li>- Reforzar diferentes tipos de comunicación (verbal - no verbal).</li><li>- Conocer y respetar los diferentes tipos de orientación sexual e identidad de género.</li><li>- Entender que el desarrollo de la sexualidad es permanente y distinto en las personas.</li></ul>
-------------------------------	---

Es importante dentro de nuestro plan el considerar los aprendizajes esperados en nuestros estudiantes según MINEDUC:

<b>Red de Aprendizajes Esperados:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Se reconozcan, identifiquen y acepten a sí mismos como seres sexuados y sexuales, en cada una de las edades y etapas de su ciclo de vida.</li><li>2. Comprendan y asuman que el ejercicio de la sexualidad debe ser libre, sin violencia ni coerción en ningún caso ni circunstancia.</li><li>3. Reconozcan el valor de los vínculos y del componente afectivo de las relaciones humanas y entablen relaciones interpersonales respetuosas de los demás, basadas en un marco de valores que promueva las relaciones equitativas, el respeto por los derechos, el cumplimiento de responsabilidades y el bien común.</li><li>4. Establezcan relaciones interpersonales equitativas, dentro de la pareja y la familia, basadas en una adecuada comunicación, independientemente del sexo y la edad, traducidas en un comportamiento responsable y compartido desde el auto y mutuo cuidado entre hombres y mujeres.</li><li>5. Desarrollen un progresivo y adecuado conocimiento en relación con su cuerpo, como un factor promotor de una adecuada autoestima, el autocuidado y atención a la propia salud, y como herramienta de prevención de situaciones de abuso y de violencia sexual.</li><li>6. Desarrollen un pensamiento crítico, conducente al logro de actitudes positivas hacia la sexualidad y a un comportamiento sexual y afectivo autónomo, responsable y consciente.</li><li>7. Tomen decisiones responsables asociadas a su proyecto vital, para la prevención del embarazo no planificado, de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y VIH-SIDA, conozcan los mecanismos de transmisión y las situaciones de riesgo a las</li></ol>
---------------------------------------	---



	que se pueden exponer a sí mismos y a otros y de otro tipo de enfermedades
--	--

A través de este plan se desea desarrollar acciones asociadas al PME.

Durante este año 2023 se debe mejorar la implementación y el monitoreo del plan de sexualidad, afectividad, género y valórico cristiano del KSSB en los niveles de prebásica, enseñanza básica y enseñanza media.

Para ello se trabajará con recursos materiales y humanos asociados:

1. Equipo de orientación: encargada de convivencia escolar y docente de orientación.
2. Profesionales de salud.
3. Redes de apoyo externas (CESFAM, consultorios, especialistas, médicos, etc.)
4. Textos para cada estudiante de sexualidad, afectividad y género.
5. Texto de apoyo al docente.

Se profundizará en obtener la evidencia de acciones a través de los indicadores de verificación como son:

- Articulación del programa de serie de sexualidad con objetivos del programa de orientación del MINEDUC, planificación anual, en plataforma webclass.
- Inducción a la serie de sexualidad con los docentes orientadores en jornada especial para entregar los lineamientos de trabajo y realizar la sensibilización al respecto de la importancia del trabajo en orientación.
- Registro sistemático de actividades en el libro de clases digital.
- Talleres de fortalecimiento y apoyo del programa.
- Registro de sociabilización del programa hacia la comunidad educativa en PME.
- Registro de trabajo en plataforma webclass en cuaderno del estudiante en orientación.
- Monitoreo de la ejecución de trabajo de la serie de la sexualidad.



**KING'S SCHOOL**  
**SAN BERNARDO**

RBD-26017-7 / Las Palmas 835 / Fono: 228574258 - 228574895 / [www.kingschool.cl](http://www.kingschool.cl)

## **Actividades Anuales 2023**



<b>OBJETIVO</b>	<b>ACCIÓN</b>	<b>SELLO</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>MES</b>
<b>Manejar los conocimientos biológicos, psicológicos y de relaciones interpersonales y sociales relacionados con la sexualidad humana en un concepto de género y respeto a través de valores cristianos.</b>	<b>INDUCCIÓN A LOS DOCENTES ORIENTADORES EN EL PLAN DE SEXUALIDAD INTEGRAL DEL KSSB, SERIE DE SEXUALIDAD DE ACUERDO AL PEI.</b>	Cristiano	Equipo directivo, Docente de orientación.	20 MARZO
<b>ENTREGAR MATERIAL IMPRESO DE SERIE DE SEXUALIDAD A LOS DOCENTES</b>	<b>ENTREGA DE PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD, GÉNERO Y VALORES CRISTIANOS A CADA PROFESOR JEFE ORIENTADOR, GUÍA DE ESTUDIANTE Y DOCENTE CON CONTRA FIRMA. (DEVOLUCIÓN A FIN DE AÑO)</b>	Cristiano	Equipo directivo, Docente de orientación.	2 MARZO



<b>Manejar los conocimientos biológicos, psicológicos y de relaciones interpersonales y sociales relacionados con la sexualidad humana en un concepto de género y respeto a través de valores cristianos.</b>	<b>PLAN DE SEXUALIDAD INTEGRAL DEL KSSB, SERIE DE SEXUALIDAD.</b>  <b>Planificación de las unidades de forma anual en la asignatura de orientación, completando el libro del estudiante en conjunto con el docente responsable.</b>	Cristiano	UTP, Docente de orientación, encargado de convivencia escolar.	MARZO - MAYO
<b>Comprender los cuidados del cuerpo humano.</b>	<b>CHARLA DE CUIDADO FEMENINO ESTUDIANTES DE 5° A IV° MEDIO</b>	Formación	Encargado de convivencia escolar/ Sonia Soto.	28 ABRIL





<p><b>Conmemorar el día de la no violencia de géneros.</b> <b>Sensibilizar y entregar datos sobre discriminación, acoso, violencia y conductas sexuales para desarrollar la empatía frente al dolor ajeno</b></p>	<p><b>Rompe el silencio</b></p>	<p>Formación /Valórico cristiano.</p>	<p>Convivencia escolar. FUNDACIÓN ANTONIA BARRA Orientadora y Miss Carolina Martínez.</p>	<p>19 MAYO</p>
<p><b>Conmemorar el día de la prevención del abuso sexual.</b></p>	<p><b>TALLER PREVENTIVO SOBRE ABUSO SEXUAL PARA PADRES /FAMILIA.</b></p>	<p>Formación</p>	<p>Convivencia escolar/ Orientador.</p>	<p>28 JUNIO</p>



<b>Prevenir los embarazos inesperados maternidad, paternidad precoz y los abortos.</b>	<b>TALLER DE SEXUALIDAD PREVENTIVO. Realización de taller de autocuidado, prevención del embarazo estudiantes 5° a IV° medio.</b>	Formación	Encargado de convivencia escolar/especialistas invitados, Capellanía.	29 AGOSTO
--	---	-----------	---	-----------