



# CUENTA PÚBLICA 2024



KING'S SCHOOL  
SAN BERNARDO  
CORPORACION EDUCACIONAL

# *INFORME FINANCIERO*

*Enero a Diciembre 2024*



KING'S SCHOOL  
SAN BERNARDO  
CORPORACION EDUCACIONAL

<b>INGRESOS</b>	
<i>INGRESOS POR SUBVENCIONES</i>	\$775,116,281
<i>BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES</i>	\$114,872,070
<i>SUBVENCIONES ESPECIALES</i>	\$185,332,044
<i>RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES</i>	\$1,504,898
<i>DESCUENTOS</i>	-\$20,665,965
<i>BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO</i>	\$17,796,828
<i>INGRESOS PROPIOS ESTABLECIMIENTO</i>	\$223,993,108
<b>TOTAL INGRESOS</b>	\$1,297,949,264



<b>EGRESOS</b>	
<i>GASTOS REMUNERACIONALES</i>	\$777,744,892
<i>GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO</i>	\$16,939,723
<i>OTROS GASTOS EN PERSONAL</i>	\$40,668,623
<i>APORTES PREVISIONALES</i>	\$36,321,871
<i>ASESORIA TECNICA Y CAPACITACION</i>	\$12,266,966
<i>GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE</i>	\$24,811,702
<i>GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO</i>	\$7,977,240
<i>GASTOS BIENESTAR ALUMNOS</i>	\$3,106,348
<i>GASTOS DE OPERACIÓN</i>	\$34,439,712



KING'S SCHOOL  
SAN BERNARDO  
CORPORACION EDUCACIONAL

<i>SERVICIOS BÁSICOS</i>	<i>\$15,294,846</i>
<i>SERVICIOS GENERALES</i>	<i>\$37,724,313</i>
<i>MULTAS E INTERESES</i>	<i>\$53,492</i>
<i>ARRIENDOS DE INMUEBLES</i>	<i>\$196,654,704</i>
<i>ARRIENDOS DE BIENES MUEBLES</i>	<i>\$807,142</i>
<i>GASTOS EN CONSTRUCCION Y MANTENCION DE INFRAESTRUCTURA</i>	<i>\$75,551,948</i>
<i>GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES</i>	<i>\$4,499,593</i>
<i>ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES</i>	<i>\$1,434,881</i>
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>\$1,286,297,996</b>

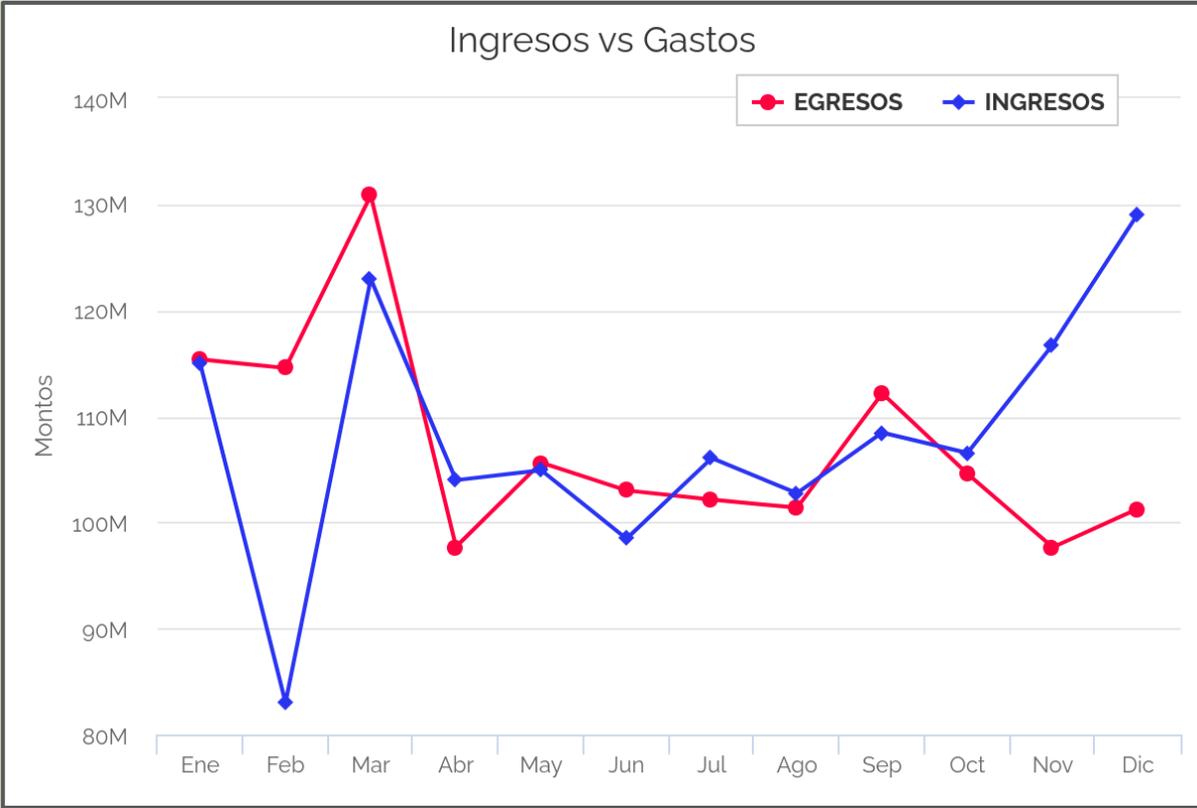


KING'S SCHOOL  
SAN BERNARDO  
CORPORACION EDUCACIONAL

<i>RESULTADO DEL PERIODO ENERO A DICIEMBRE 2024</i>	
<i>TOTAL INGRESOS</i>	<i>\$1,297,949,264</i>
<i>TOTAL EGRESOS</i>	<i>\$1,286,297,996</i>
<i>SALDO (ENERO-DICIEMBRE 2024)</i>	<i>\$11,651,268</i>

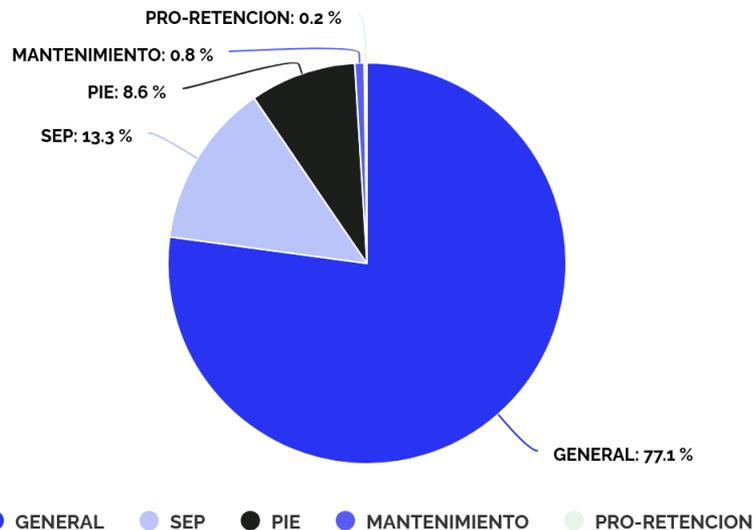


KING'S SCHOOL  
SAN BERNARDO  
CORPORACION EDUCACIONAL

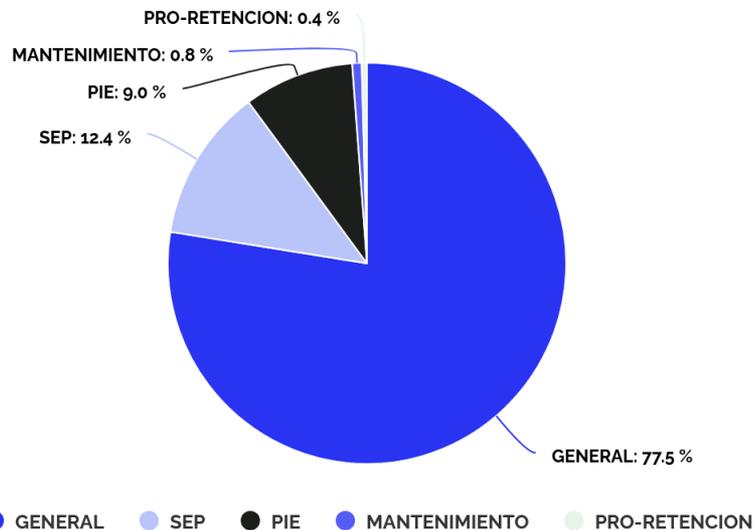




### Ingresos por Subvenciones



### Egresos por Subvenciones





## MEJORAS EN INFRAESTRUCTURA 2024

- *Remodelación de sala de profesores.*
- *Instalación de carpeta de caucho en patio de kinder y pintado de esta con juegos para los niños de pre-básica.*
- *Implementación de oficinas de secretaría académica, convivencia escolar y asistente social.*
- *Inicio de fabricación de nuevas estanterías en biblioteca CRA.*
- *Término de implementación de laboratorio de enseñanza básica: Compra de 15 computadores para laboratorio de computación E. Básica, completando un total de 45 equipos computacionales.*
- *Terminó de construcción de pasarela de acceso universal que conecta el 2do piso de los edificios de E. media y básica.*



# PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2024

ALINEADOS CON LA POLÍTICA DE REACTIVACIÓN EDUCATIVA, COMO ESTABLECIMIENTO ABORDAMOS LOS 3 EJES DE LA POLÍTICA A TRAVÉS DE LAS ACCIONES DEL PME:

## EJE ASISTENCIA Y REVINCULACIÓN

*Monitoreamos sistemáticamente la asistencia a clases y atrasos, buscando alcanzar la meta del 90% de asistencia a clases.*

## FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES

*Nos comprometemos con que los estudiantes cuenten con los aprendizajes de su nivel, por lo que se **monitorea la cobertura curricular y los avances en sus aprendizajes.** Enriquecemos el currículum con **actividades artísticas, culturales y deportivas.***

## CONVIVENCIA Y SALUD MENTAL

*Acompañamos a nuestros estudiantes en su desarrollo **integral**, a través de actividades formativas como Plan Aces, Plan de Vida Saludable, Meditaciones Diarias y Plan de Capellanía.*

# OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2021 - 2024

## LIDERAZGO

1. Promover una Cultura de Altas Expectativas

01

## GESTIÓN PEDAGÓGICA

1. Fortalecer la Gestión Pedagógica: planificaciones, acompañamiento al aula y evaluación de aprendizaje
2. Fortalecer los mecanismos de Apoyo al Estudiante para nivelar y reforzar aprendizajes



02

## GESTIÓN DE RECURSOS

1. Gestionar el desarrollo profesional y técnico del Personal
2. Implementar procesos de gestión de recursos financieros

04



## CONVIVENCIA ESCOLAR

1. Implementar y Monitorear actividades Formativas que promuevan la formación integral del estudiante y asistencia a clases

03

# METAS ESTRATÉGICAS 2021 - 2024

## LIDERAZGO

1. 90% de la comunidad educativa conoce y se adhiere a la cultura de Altas Expectativas

01



## GESTIÓN PEDAGÓGICA

1. 100% de los docente implementa en sus planificaciones y evaluaciones el desarrollo y evaluación de las habilidades del currículum.
2. Asegurar que el 70% y 75% de estudiantes alcance nivel de competencia elemental y adecuado en lenguaje y matemática

02



## GESTIÓN DE RECURSOS

1. 90% del personal realiza perfeccionamientos
2. 80% del personal participa en procesos de evaluación de desempeño

04



## CONVIVENCIA ESCOLAR

1. Incrementar a un 90% la asistencia a clases de estudiantes y la participación de la comunidad educativa en las actividades formativas transversales propuestas por el establecimiento.

03





## Acciones PME (Ciclo 2021-2024):

- 1) Acompañamiento al Aula.
- 2) Planificación de Aprendizajes.
- 3) Evaluación de los Aprendizajes.
- 4) Programa de Apoyo al Estudiante.
- 5) Adecuaciones Curriculares.
- 6) Fortalecimiento de Habilidades Bilingües.
- 7) Comunidad de Aprendizaje Profesional.
- 8) Promocionar una cultura de Altas Expectativas.
- 1) Acciones Formativas.
- 10) Bienestar, convivencia y salud mental
- 11) Asistencia a clases
- 12) Capacitación y bienestar laboral
- 13) Evaluación de desempeño.
- 14) Presupuesto PME
- 15) Provisión de recursos
- 16) Mejoramiento, reestructuración y remodelación de espacios educativos y de esparcimientos.



# RESULTADOS EDUCATIVOS 2024

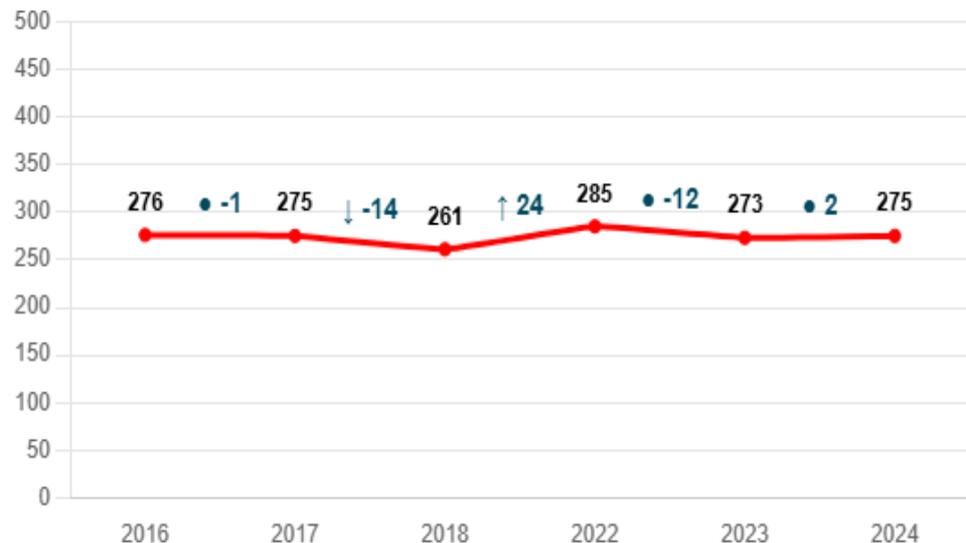


<b>IDPS</b>			
<b>Autoestima académica y motivación escolar</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
4° básico	76	71	74
6° básico	----	----	70
II° medio	77	79	69
<b>Clima de convivencia escolar</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
4° básico	69	66	67
6° básico	----	----	69
II° medio	77	77	71
<b>Participación y Formación Ciudadana</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
4° básico	75	72	73
6° básico	----	----	75
II° medio	78	81	69
<b>Hábitos de vida saludable</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
4° básico	79	70	72
6° básico	----	----	71
II° medio	74	75	65

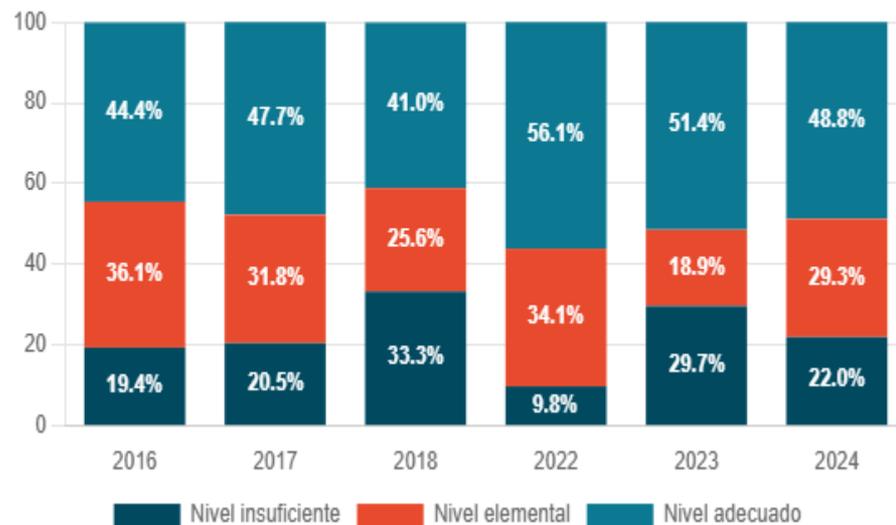


## Resultados SIMCE 2024 4° básico LECTURA

### Puntaje Promedio



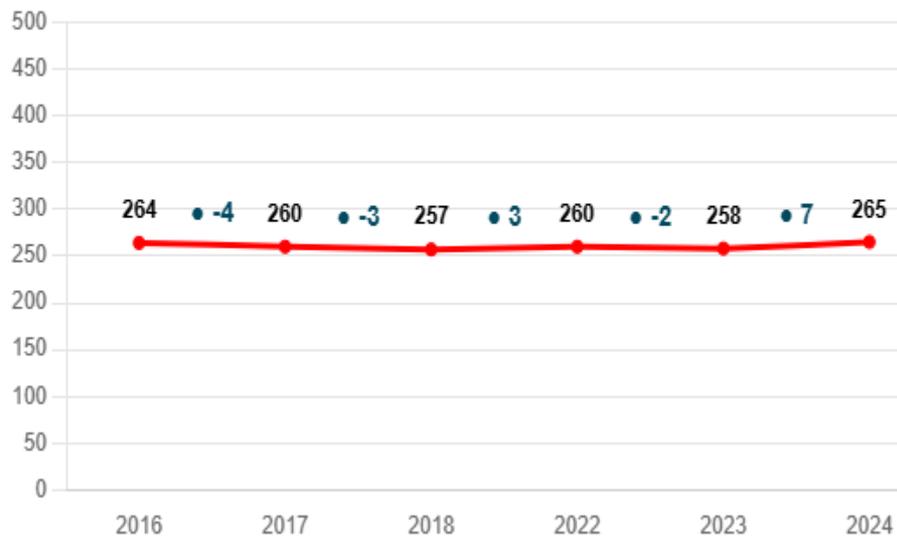
### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



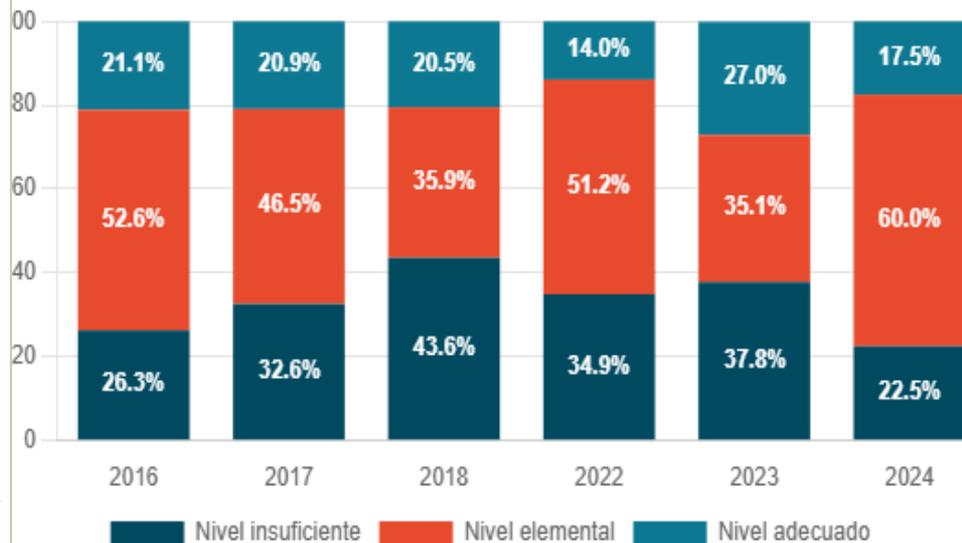


## Resultados SIMCE 2023 4° básico MATEMÁTICA

### Puntaje Promedio



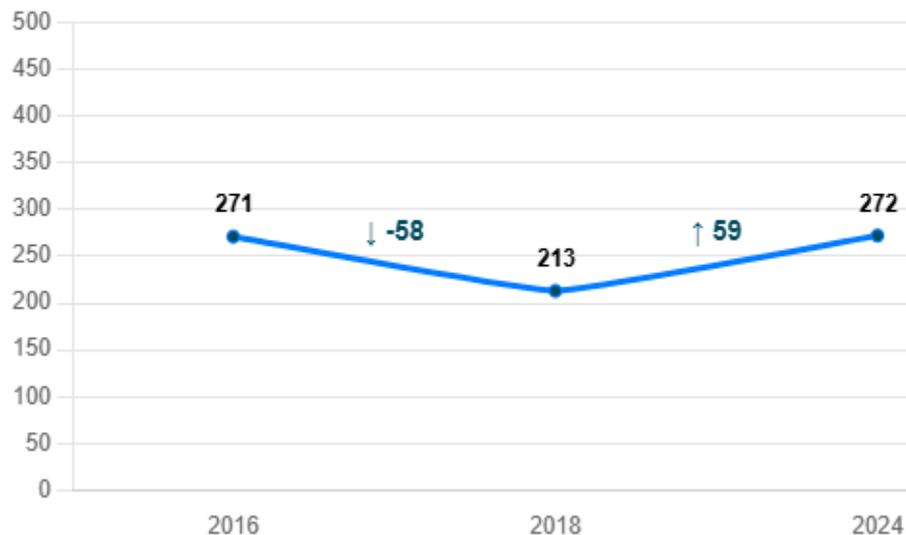
### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje





## Resultados SIMCE 2024 6° LECTURA

### Puntaje Promedio



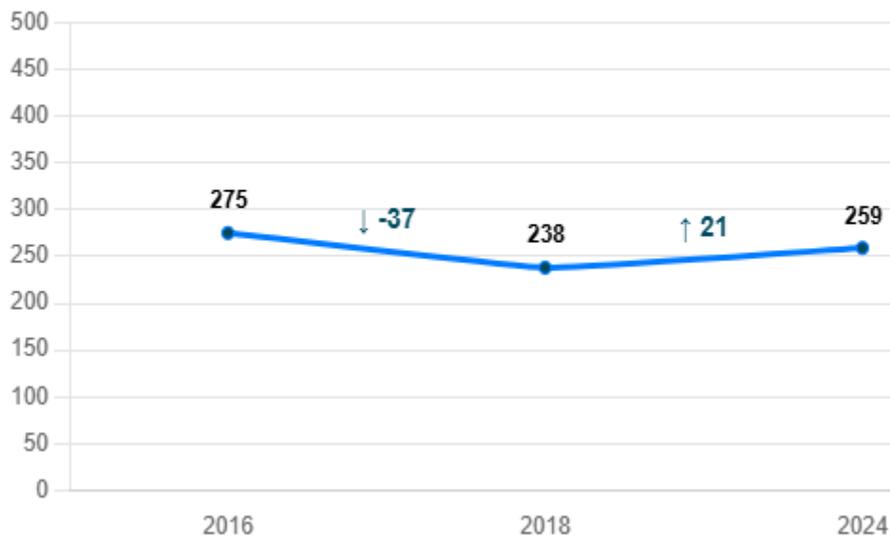
### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	«	2.3%	41.5%
Nivel Elemental	«	30.2%	39.0%
Nivel Insuficiente	«	67.4%	19.5%



## Resultados SIMCE 2024 6° MATEMÁTICA

### Puntaje Promedio



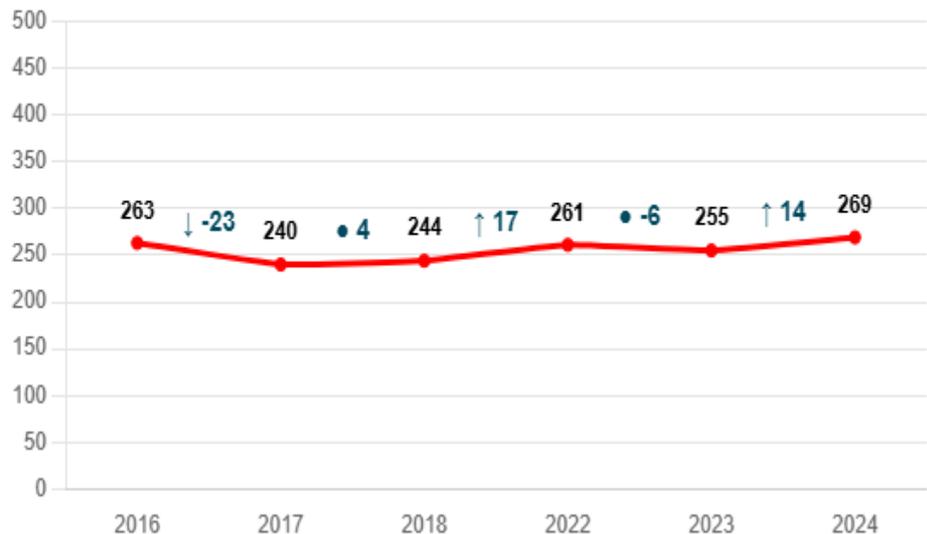
### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	«	7.1%	26.8%
Nivel Elemental	«	57.1%	58.5%
Nivel Insuficiente	«	35.7%	14.6%

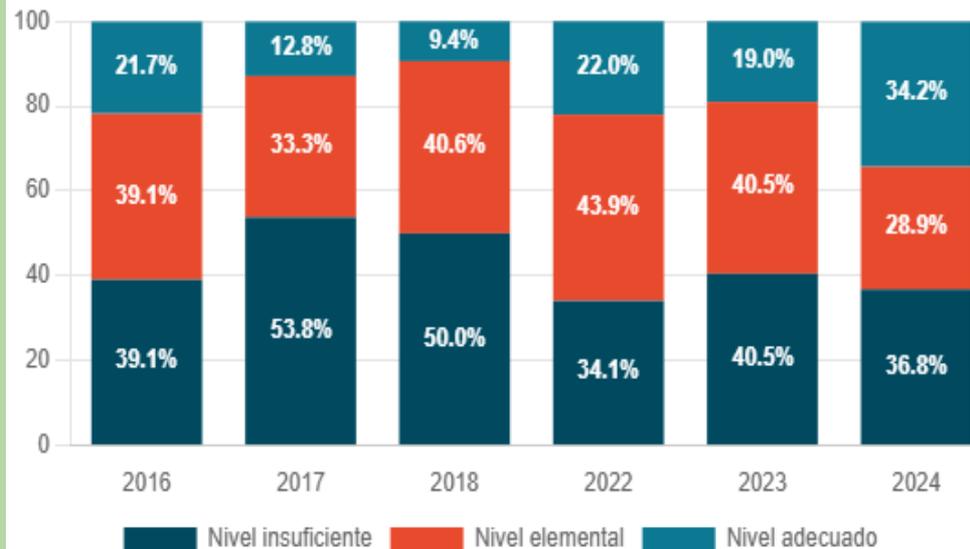


## Resultados SIMCE 2024 II° medio LECTURA

### Puntaje Promedio



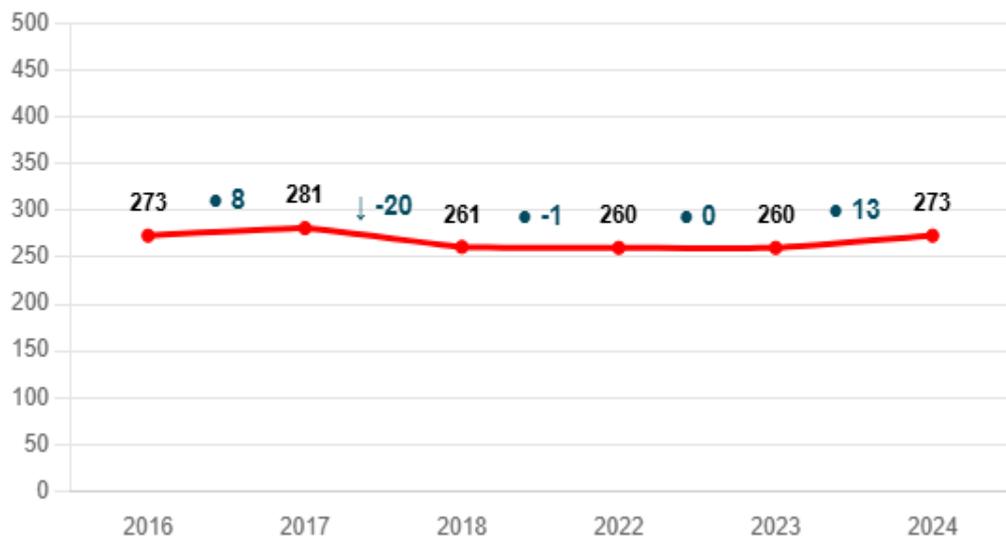
### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



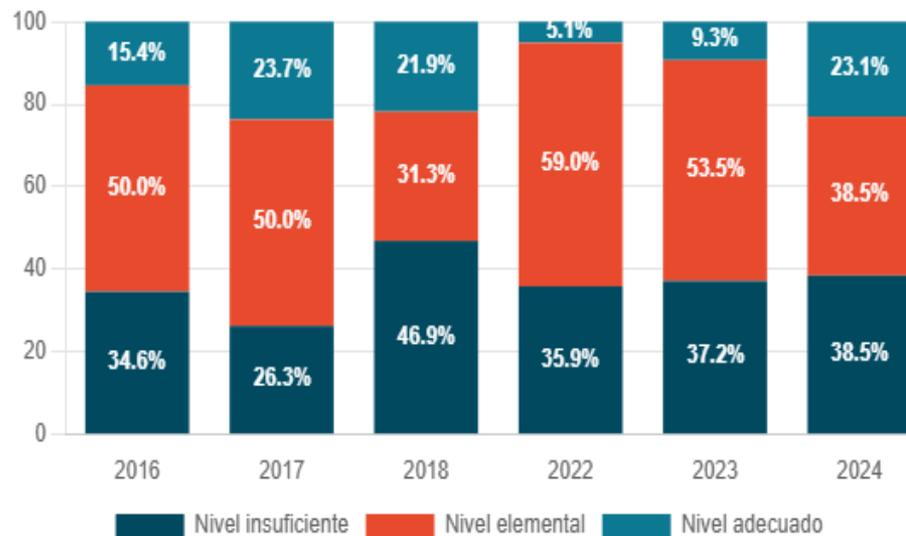


## Resultados SIMCE 2024 II° medio MATEMÁTICA

### Puntaje Promedio



### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje





## RESULTADOS PAES 2024

	Matrícula	Cantidad de als. inscritos	Cantidad de als. que rinden prueba	Cantidad de als. que postulan a universidades	Cantidad de als. seleccionados en universidades
IV 2024	42	40	38	25	21



## RESULTADOS PAES

Temario	Cantidad de estudiantes que se encuentran entre el rango 100 a 400 puntos	Cantidad de estudiantes que se encuentran entre el rango 401 a 550 puntos	Cantidad de estudiantes que se encuentran entre el rango 551 a 700 puntos	Cantidad de estudiantes que se encuentran entre el rango 701 a 850 puntos	Cantidad de estudiantes que se encuentran entre el rango 851 a 1000 puntos	Total als. que rinden por temario
Competencia Lectora	1	17	19	1	0	38
Matemática 1	1	15	18	4	0	38
Matemática 2	17	3	0	0	0	20
Historia	6	9	3	0	0	18
Biología	1	8	0	0	0	9
Química	2	4	1	0	0	7
Física	-	-	-	-	-	0
NEM	0	2	17	19	2	40

# RESULTADOS OBTENIDOS

## GESTIÓN PEDAGÓGICA

1. Asegurar que el 70% y 75% de estudiantes alcance nivel de competencia elemental y adecuado en lenguaje y matemática (Evaluación DIA).

### Evaluación de Aprendizaje Lenguaje / % de Estudiantes en Elemental y Adecuado

<i>Lenguaje</i>	1ro	2do	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	1ro M	2do M	3ro M	4to M	Prom.		87%	Leng
Diagnóstico		48%	33%	81%	64%	55%	64%	76%	70%	87%			64%		54%	Mat
Intermedia		75%	74%	78%	73%	98%	71%	88%	80%	91%			81%		71%	Prome
Final		85%	88%	88%	95%	87%	80%	80%	96%	82%			87%			

### Evaluación de Aprendizaje Matemática / % de Estudiantes en Elemental y Adecuado

<i>Matemática</i>	1ro	2do	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	1ro M	2do M	3ro M	4to M	Prom.			
Diagnóstico			54%	35%	31%	52%	23%	36%	20%	60%			39%			
Intermedia			48%	11%	31%	2%	0%	13%	2%	3%			15%			
Final			81%	79%	75%	71%	53%	44%	14%	14%			54%			

# RESULTADOS OBTENIDOS

## CONVIVENCIA ESCOLAR

1. Incrementar a un **93%** la asistencia a clases de estudiantes y la participación de la comunidad educativa en las actividades formativas transversales propuestas por el establecimiento.

	ASISTENCIA A CLASES														
MESES	PK	K	1ro	2do	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	1ro M	2do M	3ro M	4to M	Total
<b>MATRÍCULA</b>	<b>31</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>608</b>									
<b>MARZO</b>	87%	91%	90%	90%	91%	90%	91%	95%	92%	95%	95%	91%	93%	93%	<b>92%</b>
<b>ABRIL</b>	89%	84%	86%	90%	91%	85%	90%	95%	93%	92%	96%	90%	92%	92%	<b>90%</b>
<b>MAYO</b>	68%	68%	76%	71%	82%	81%	81%	87%	82%	81%	90%	86%	84%	80%	<b>80%</b>
<b>JUNIO</b>	81%	89%	88%	85%	87%	90%	88%	92%	91%	95%	92%	92%	87%	89%	<b>89%</b>
<b>JULIO</b>	78%	85%	83%	90%	84%	86%	88%	93%	87%	92%	93%	91%	89%	89%	<b>88%</b>
<b>AGOSTO</b>	71%	85%	82%	85%	89%	88%	90%	87%	87%	88%	91%	89%	88%	90%	<b>86%</b>
<b>SEPTIEMBRE</b>	84%	92%	84%	86%	89%	88%	89%	90%	89%	92%	94%	87%	88%	90%	<b>89%</b>
<b>OCTUBRE</b>	87%	89%	81%	87%	91%	86%	88%	92%	90%	89%	92%	89%	88%	91%	<b>88%</b>
<b>NOVIEMBRE</b>	81%	91%	86%	90%	89%	86%	88%	89%	86%	90%	90%	88%	92%	92%	<b>88%</b>
<b>DICIEMBRE</b>	61%	82%	81%	80%	87%	74%	82%	85%	77%	83%	83%	75%	80%		<b>79%</b>
<b>PROMEDIO</b>	<b>79%</b>	<b>85%</b>	<b>84%</b>	<b>85%</b>	<b>88%</b>	<b>85%</b>	<b>88%</b>	<b>90%</b>	<b>88%</b>	<b>90%</b>	<b>92%</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>90%</b>	<b>87%</b>



# INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA 2024



KING'SCHOOL  
SAN BERNARDO  
CORPORACION EDUCACIONAL

# MATRÍCULA FINAL DICIEMBRE 2024

PK 31
K 44
1° 44
2° 45
3° 45
4° 45
5° 45

6° 45
7° 45
8° 45
I° 45
II° 45
III° 41
IV° 42



# Repitencia 2024

PK	0
K	0
1°	0
2°	0
3°	0
4°	0
5°	1

6°	0
7°	0
8°	0
I°	1
II°	1
III°	0
IV°	0

3 estudiantes repitentes  
en el año 2024.



## Programa de Integración Escolar

### INFORME TÉCNICO PIE (ALTAS Y BAJAS)

	Ingresados	Altas	Retiros	Continuidad
NEET	50	2	1	47
NEEP	20	0	0	20

ALINEADOS CON LA POLÍTICA DE REACTIVACIÓN EDUCATIVA, COMO ESTABLECIMIENTO ABORDAMOS LOS 3 EJES DE LA POLÍTICA A TRAVÉS DE LAS ACCIONES DEL PME:

## EJE ASISTENCIA Y REVINCULACIÓN

*Monitoreamos sistemáticamente la asistencia a clases y atrasos, buscando alcanzar la meta del 93% de asistencia a clases.*

## FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES

*Nos comprometemos con que los estudiantes cuenten con los aprendizajes de su nivel, por lo que se **monitorea la cobertura curricular y los avances en sus aprendizajes.** Enriquecemos el currículum con **actividades artísticas, culturales y deportivas.***

## CONVIVENCIA Y SALUD MENTAL

*Acompañamos a nuestros estudiantes en su desarrollo **integral**, a través de actividades formativas como Plan Aces, Plan de Vida Saludable, Meditaciones Diarias y Plan de Capellanía.*