



# CUENTA PÚBLICA 2023



# PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2023

# OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2021 - 2024

## LIDERAZGO

1. Promover una Cultura de Altas Expectativas

01

## GESTIÓN PEDAGÓGICA

1. Fortalecer la Gestión Pedagógica: planificaciones, acompañamiento al aula y evaluación de aprendizaje
2. Fortalecer los mecanismos de Apoyo al Estudiante para nivelar y reforzar aprendizajes

## GESTIÓN DE RECURSOS

1. Gestionar el desarrollo profesional y técnico del Personal
1. Implementar procesos de gestión de recursos financieros



02

04



## CONVIVENCIA ESCOLAR

1. Implementar y Monitorear actividades Formativas que promuevan la formación integral del estudiante

03

# METAS ESTRATÉGICAS 2021 - 2024

## LIDERAZGO

1. 90% de la comunidad educativa conoce y se adhiere a la cultura de Altas Expectativas

01

## GESTIÓN PEDAGÓGICA

1. 100% de los docente implementa en sus planificaciones y evaluaciones el desarrollo y evaluación de las habilidades del currículum.
2. Asegurar que el 70% y 75% de estudiantes alcance nivel de competencia elemental y adecuado en lenguaje y matemática



02

## GESTIÓN DE RECURSOS

1. 90% del personal realiza perfeccionamientos  
80% del personal participa en procesos de evaluación de desempeño



04



## CONVIVENCIA ESCOLAR

1. 90% de la comunidad participan de forma activa en las Actividades Formativas



03

Gestión Pedagógica	Acciones	% de Implementación
<p><i>Fortalecer la gestión pedagógica mediante el monitoreo y acompañamiento en la elaboración de planificaciones, acción docente en el aula y la evaluación de aprendizaje que contribuyan a mejorar progresivamente el rendimiento académico de todos los estudiantes.</i></p>	<p><b>1. ACOMPAÑAMIENTO AL AULA:</b> Equipo Directivo realiza acompañamiento al aula considerando los Dominios del Marco para la Buena Enseñanza, Las Altas Expectativas y la implementación de Diseño Universal de Aprendizaje; retroalimentando al docente, a través de una pauta de acompañamiento al aula consensuada. Se utiliza plataforma de apoyo a los procesos de planificación y evaluación.</p>	<p><b>100% Implementada</b></p>
	<p><b>2. TRABAJO COLABORATIVO:</b> Conformación de equipos de trabajo por Departamentos, dirigidos por un Coordinador para lenguaje, matemática, ciencias, inglés y educación física y deportes, organizando el trabajo curricular de la asignatura y desarrollo de proyectos por departamentos, trabajando articuladamente entre los docentes de aula regular y PIE para abordar las brechas de aprendizaje.</p>	<p><b>100% Implementada</b></p>
<p><i>Fortalecer los mecanismos de apoyo al estudiante a través de estrategias diversas que permitan la nivelación y reforzamiento de los alumnos más descendidos.</i></p>	<p><b>3. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE:</b> Implementar el proceso de evaluación de aprendizajes que permita monitorear y evidenciar de manera oportuna el desempeño de los estudiantes en la asignatura de lenguaje y matemática para tomar decisiones pedagógicas a tiempo. Se utilizará plataforma de evaluación y laboratorio de computación para el desarrollo de esta acción.</p>	<p><b>100% Implementada</b></p>
	<p><b>4. PROGRAMA DE APOYO AL ESTUDIANTE:</b> Implementación de estrategias de apoyo para los estudiantes, de los cursos censales y pre censales, a través de acompañamiento, tutorías y refuerzos (co -docencia); para nivelar y reforzar aprendizajes descendidos en la asignatura de lenguaje y matemática, reactivando el proceso lector; y taller PAES para estudiantes de 3ro y 4to medio.</p>	<p><b>100% Implementada</b></p>
	<p><b>PLAN ADAE:</b> Crear e implementar plan de trabajo ADAE (Atención De Apoyo Externo), definiendo: objetivos, metas, roles y funciones en la atención de los estudiantes derivados para atención externa, estableciendo procedimientos a realizar con los estudiantes, según las indicaciones de los profesionales externos.</p>	<p><b>100% Implementada</b></p>



Liderazgo	Acciones	% de Implementación
<p><i>Promover una cultura de altas expectativas en la comunidad educativa, con el fin de aumentar progresivamente las exigencias y resultados en los indicadores de gestión escolar, mediante procesos de seguimiento y monitoreo del PEI, fomentando la participación de todos los actores en el proceso de mejora continua del PME.</i></p>	<p><b>6. IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS ALTAS EXPECTATIVAS:</b> Fomentar el trabajo colaborativo favoreciendo la implementación de estrategias de altas expectativas en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes, a través de talleres de reflexión pedagógica y comunidades de aprendizaje profesionales, que permitan el análisis de resultados para la mejora y acompañamiento al aula.</p>	<p><b>100% Implementada</b></p>
	<p><b>7. CULTURA DE ALTAS EXPECTATIVAS:</b> La comunidad educativa conoce y apoya la implementación de la cultura de altas expectativas para favorecer el aprendizaje integral de los estudiantes, acorde al PEI y las metas propuestas en el PME. A.</p>	<p><b>100% Implementada</b></p>



Convivencia Escolar	Acciones	% de Implementación
<p><i>Implementar y monitorear actividades formativas, articuladas de manera transversal en el currículum escolar que promuevan la formación integral de los estudiantes de acuerdo al PEI, favoreciendo el sentido de pertenencia y participación de la comunidad escolar.</i></p>	<p><b>8. ACCIONES FORMATIVAS:</b> Implementación de actividades formativas (curriculares y extracurriculares) de conmemoraciones, charlas, talleres, actividades recreativas, entre otras, que apunten a fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes y sus familias, vinculado con los sellos del PEI y Plan de Convivencia Escolar.</p>	<p><b>100% Implementada</b></p>
	<p><b>9. BIENESTAR, CONVIVENCIA Y SALUD MENTAL:</b> Equipo de Convivencia Escolar en conjunto con Inspectoría y docentes implementan actividades de resguardo socioemocional y realizan seguimiento mensual de la situación personal y social de los estudiantes.</p>	<p><b>100% Implementada</b></p>
	<p><b>10. ASISTENCIA A CLASES:</b> El Equipo de Convivencia Escolar, Inspectoría y Docentes trabajan colaborativamente en el seguimiento y monitoreo de la asistencia a clases, en función del Protocolo de Ausentismo, gestionando el compromiso de los apoderados.</p> <p><b>A.</b></p>	<p><b>100% Implementada</b></p>

Gestión de Recursos	Acciones	% de Implementación
<p><i>Gestionar el desarrollo profesional y técnico del personal, según las necesidades pedagógicas y administrativas detectadas por el establecimiento.</i></p>	<p><b>11. CAPACITACIÓN:</b> El Sostenedor y Equipo Directivo gestiona y/o financia instancias de desarrollo profesional para el personal del establecimiento como capacitaciones, jornadas de actualización o talleres de acuerdo con las necesidades y prioridades de capacitación detectadas, considerando como insumo los resultados de acompañamiento al aula.</p>	<p><b>100% Implementada</b></p>
	<p><b>12. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO:</b> Crear e instalar un sistema de Evaluación y Retroalimentación del desempeño del personal, considerando ámbitos pedagógicos y administrativos, acorde a los valores y sellos del PEI.</p> <p><b>A.</b></p>	<p><b>100% Implementada</b></p>
<p><i>Crear, planificar, implementar, mejorar, para luego consolidar, procedimientos de gestión de recursos financieros (para compras de materiales, contratos y financiamiento en general de acciones, etc.) que permitan la ejecución del PME, en el entendido de que este objetivo estratégico tiene un horizonte de desarrollo de 4 años</i></p>	<p><b>13. PRESUPUESTO PME:</b> Elaborar presupuesto anual que permita ordenar y monitorear los recursos financieros de la subvención SEP con el fin de asegurar que los ingresos se gestionen oportunamente en la implementación de las diferentes acciones del PME. Se utilizará plataforma de apoyo al control presupuestario de la subvención escolar preferencial.</p>	<p><b>100% Implementada</b></p>
	<p><b>14. PROVISIÓN DE RECURSOS:</b> Proveer oportunamente los recursos financieros para la contratación de recursos humanos, adquisición y mantenimiento de los bienes adquiridos; con el fin de favorecer el aprendizaje de los estudiantes, considerando contratación de personal y adquisición de equipamiento tecnológico, recursos para el aprendizaje y generar mejoras en los espacios educativos.</p>	<p><b>100% Implementada</b></p>

ESTRATEGIA	INDICADORES	IMPLEMENTACIÓN
<p><i>1. Mejorar los procesos pedagógicos de monitoreo y acompañamiento en planificación, evaluación de aprendizaje y acompañamiento al aula, con énfasis en la inclusión de estrategias de altas expectativas e implementación del DUA, con el fin de abordar las brechas educativas.</i></p> <p><b>CUMPLE ADECUADAMENTE (58%)</b></p>	<p><b>1. PLANIFICACIÓN DE APRENDIZAJE:</b> 100% de planificaciones de todas las asignaturas cumplen con los estándares solicitados en la estructura de trabajo docente establecida (DUA - Estrategias de Altas Expectativas - Tabla de Especificaciones).</p>	<p><b>Cumple (100%)</b> Las planificaciones cuentan con la estructura de trabajo docente</p>
	<p><b>2. TABLA DE ESPECIFICACIONES:</b> 100% de las evaluaciones de unidad de las asignaturas troncales incluyen tabla de especificaciones equilibradas en los niveles taxonómicos que se evalúan; con énfasis en las asignaturas de lenguaje y matemática en los cursos censales.</p>	<p><b>Cumple Inicialmente (1% - 24%)</b> Se comienza a instalar el proceso</p>
	<p><b>3. ACOMPAÑAMIENTO AL AULA:</b> El 80% de los docentes alcanza niveles de logro satisfactorio y/o avanzado según los resultados del acompañamiento al aula, considerando la implementación de estrategias de altas expectativas en el aula.</p>	<p><b>Cumple Adecuadamente(50% a 74%)</b> Se cumple el primer acompañamiento en su totalidad.</p>
<p><i>2. Mejorar las estrategias de apoyo al estudiante, con énfasis en el monitoreo de éstas, que favorezcan la nivelación y refuerzo del proceso lector y las matemáticas.</i></p> <p><b>CUMPLE PARCIALMENTE (37%)</b></p>	<p><b>1. MONITOREO ESTUDIANTES:</b> 100% de los estudiantes derivados a programas de apoyo incrementarán sus aprendizajes, alcanzando niveles de desempeño elemental y adecuado en las evaluaciones de monitoreo.</p>	<p><b>Cumple Inicialmente (1% a 24%)</b> 3 de los 5 cursos con apoyo evidencia avances en los porcentajes de logro de aprendizaje</p>
	<p><b>2. MOVILIDAD ESTUDIANTES:</b> Movilizar al 80% de estudiantes a los niveles de logro elemental y adecuado en sus aprendizajes en lenguaje y matemática, considerando los resultados de la evaluación DIA.</p>	<p><b>Cumple inicialmente (50% a 74%)</b> Se logra movilizar estudiantes con mayor énfasis en lenguaje.</p>



ESTRATEGIA	INDICADORES	IMPLEMENTACIÓN
<p><i>1. Implementar la cultura de altas expectativas en la comunidad educativa, con énfasis en los padres y apoderados, sistematizando las acciones que permitan alcanzar las metas educativas.</i></p> <p><b>CUMPLE ADECUADAMENTE (58%)</b></p>	<p><b>1. PROMOCIÓN ALTAS EXPECTATIVAS:</b> 100% de los docentes implementa estrategias de altas expectativas, evidenciadas en las planificaciones de las clases y en los acompañamientos al aula.</p>	<p><b>Cumple Parcialmente (25% - 49%)</b> Se incrementa la cantidad de docentes que impulsa estrategias de altas expectativas</p>
	<p><b>2 TALLERES DE ALTAS EXPECTATIVAS PARA PADRES:</b> 3 talleres de estrategias y procedimientos institucionales para generar un ambiente escolar apropiado y desarrollo de una cultura de altas expectativas para padres y apoderados.</p>	<p><b>Cumple (100%)</b> Se logra realizar los talleres propuestos.</p>
	<p><b>3. CONOCIMIENTO CULTURA ALTAS EXPECTATIVAS:</b> 70% de la comunidad educativa conoce e implementa la cultura de altas expectativas promovidas por el establecimiento.</p>	<p><b>Cumple Parcialmente (25% - 49%)</b> 75% conocimiento docente 18% conocimiento estudiantes 35% conocimiento apoderados</p>

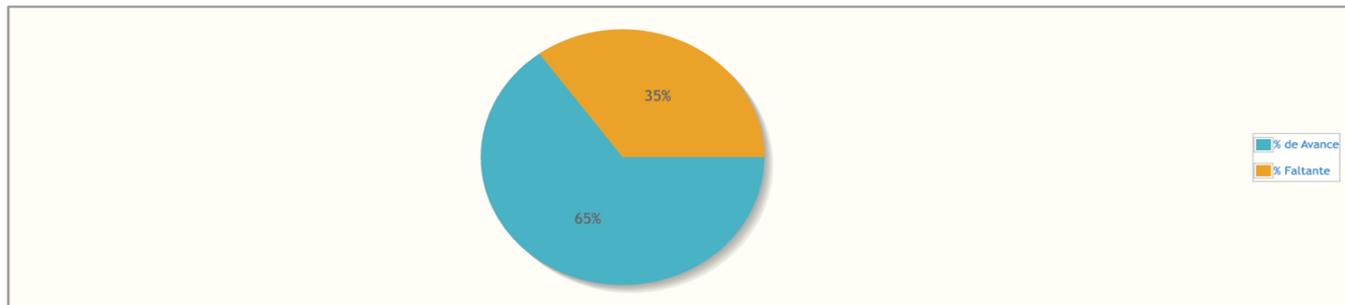
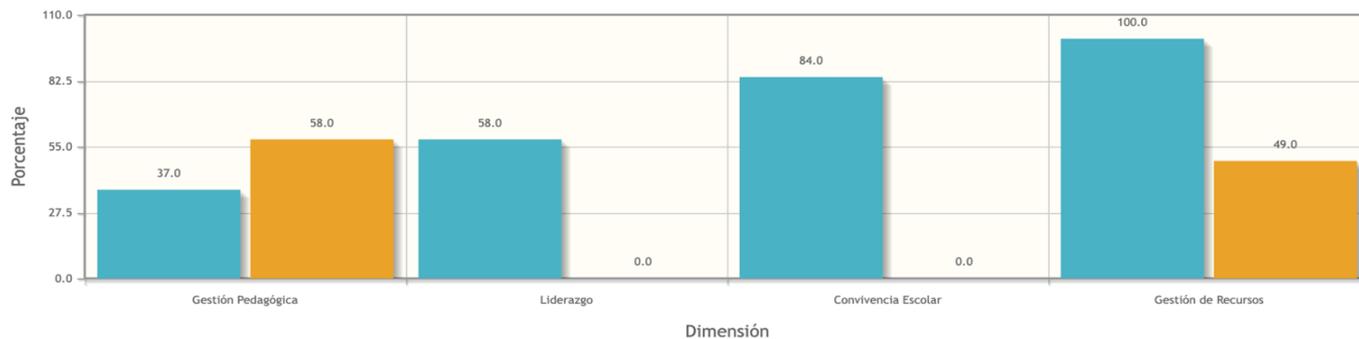


ESTRATEGIA	INDICADORES	IMPLEMENTACIÓN
<p><i>1. Mejorar la implementación de actividades formativas que promuevan la participación y la sana convivencia de la comunidad educativa en las actividades propuestas, favoreciendo el desarrollo integral del estudiante en función de los sellos institucionales y los IDPS.</i></p> <p><b>CUMPLE AVANZADAMENTE (84%)</b></p>	<p><b>1. PARTICIPACIÓN ESTUDIANTES:</b> 85% de los estudiantes participa en actividades de desarrollo de hábitos de vida saludable, DIA Socioemocional y Actividades Formativas Preventivas).</p>	<p><b>Cumple (100%)</b> Se logra la meta propuesta.</p>
	<p><b>2. ASISTENCIA TALLERES:</b> 85% de asistencia a los Talleres Extraescolares propuestos.</p>	<p><b>Cumple Adecuadamente (50% a 74%)</b> Se logra un 70% de asistencia promedio anual en los 13 talleres implementados.</p>
	<p><b>3. DERIVACIÓN ESTUDIANTES:</b> 100% de los estudiantes derivado a instituciones o redes asistenciales, son monitoreados trimestralmente por el equipo de convivencia escolar.</p>	<p><b>Cumple Avanzadamente (75% a 99%)</b> Se está realiza 3 monitoreo de estudiantes derivados a convivencia.</p>
	<p><b>4. ASISTENCIA A CLASES:</b> Incrementar a un 90% la asistencia promedio mensual de los cursos con análisis por asignatura.</p>	<p><b>Cumple Avanzadamente(75% a 99%)</b> Se logra 86% promedio de asistencia anual.</p>



ESTRATEGIA	INDICADORES	IMPLEMENTACIÓN
<p><i>1. Instalar el proceso de evaluación de desempeño para el personal, considerando aspectos pedagógicos, administrativos y de convivencia; y gestionar el desarrollo profesional del personal.</i></p> <p><b>CUMPLE PARCIALMENTE (49%)</b></p>	<p><b>1. CAPACITACIÓN FUNCIONARIOS:</b> 90% del personal participan en instancias de capacitación o desarrollo profesional.</p>	<p><b>Cumple Adecuadamente (50% - 74%)</b> En la primera capacitación participó el 50% de personal en capacitación PIE. Pendiente una segunda instancia de capacitación.</p>
	<p><b>2. INSTRUMENTO EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO:</b> Instalación de Instrumento de Evaluación de Desempeño para Docentes y Asistentes de la Educación.</p>	<p><b>Cumple Avanzadamente (75% - 99%)</b> Se crea instrumento de evaluación para docentes, asistentes y directivos. Falta instrumento de evaluación de administrativos.</p>
	<p><b>3. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO:</b> 60% del personal es evaluado y retroalimentado con el instrumento de evaluación de desempeño del personal.</p>	<p><b>No cumple (0%)</b> No se ha aplicado el indicador.</p>
<p><i>2. Mejorar la gestión de los recursos a través del presupuesto anual de acciones, considerando los recursos humanos y materiales necesarios para favorecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes y convivencia escolar.</i></p> <p><b>CUMPLE (100%)</b></p>	<p><b>1. GESTIÓN DE RECURSOS:</b> 100% de las acciones PME cuentan con asignación de recursos suficientes para su implementación.</p>	<p><b>Cumple (100%)</b> Las acciones cuentan con su presupuesto excepto la acción de Evaluación de Desempeño.</p>
	<p><b>2. PRESUPUESTO:</b> 1 control anual de ejecución de presupuesto PME.</p>	<p><b>Cumple (100%)</b> Se realiza 1 control anual de presupuesto</p>

# AVANCE DE LAS ESTRATEGIAS ANUALES





# RESULTADOS EDUCATIVOS



## Resultados SIMCE 2023 4° básico



Lenguaje y Comunicación: Lectura

### Puntaje promedio y comparación según GSE

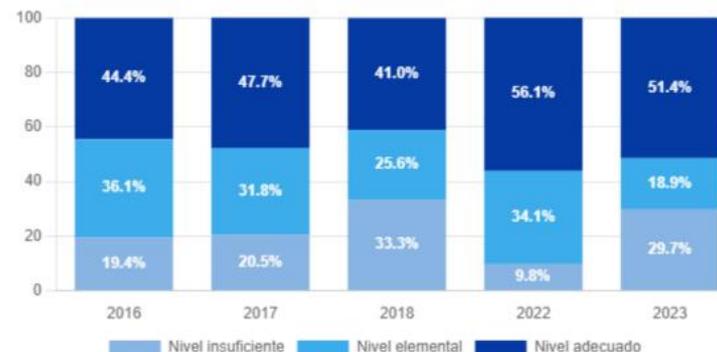


### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓ -9

### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

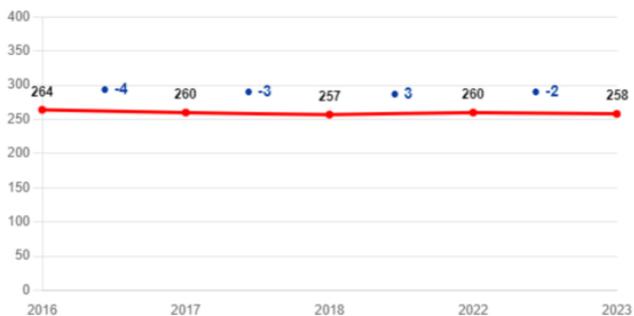




## Resultados SIMCE 2023 4° básico

### Matemática

#### Puntaje promedio y comparación según GSE

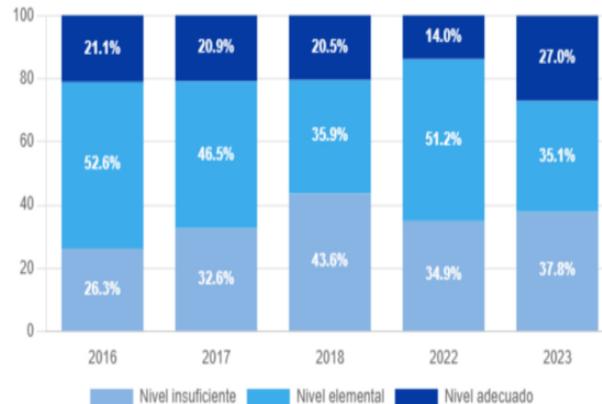


#### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓ -10

#### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

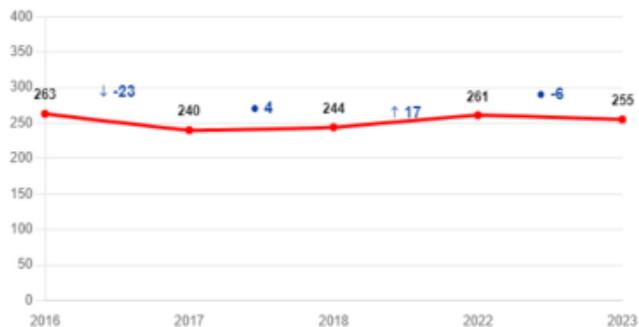




## Resultados SIMCE 2023 II° medio

### Lengua y Literatura: Lectura

#### Puntaje promedio y comparación según GSE



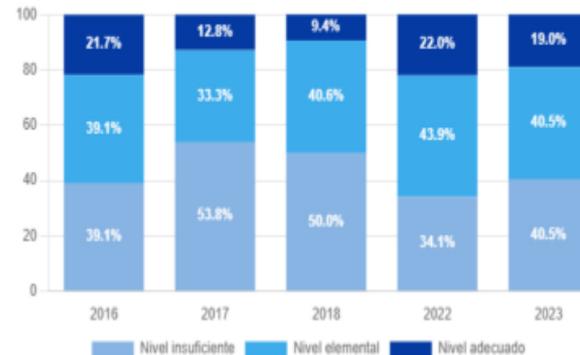
Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
 Puntaje promedio del establecimiento

#### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● -1

#### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje





## Resultados SIMCE 2023 II° medio

### Matemática

#### Puntaje promedio y comparación según GSE



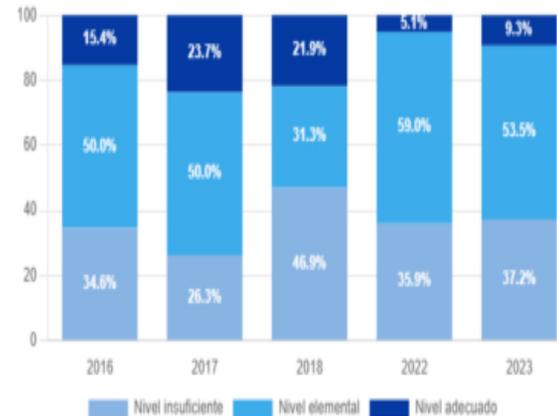
Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
 Puntaje promedio del establecimiento

#### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

#### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● -4





KING'S SCHOOL  
SAN BERNARDO  
CORPORACION EDUCACIONAL

## RESULTADOS HISTÓRICOS DE PAES

ÁREA	2021 (PSU)	2022 (PAES)	2023 (PAES)
Lenguaje	485	653	582
Matemática	466	517	683
Promedio	476	585	632



KING'S SCHOOL  
SAN BERNARDO  
CORPORACION EDUCACIONAL

# INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA



# MATRÍCULA FINAL DICIEMBRE 2023

PK 29
K 39
1° 44
2° 45
3° 44
4° 45
5° 45

6° 45
7° 45
8° 45
I° 44
II° 44
III° 42
IV° 42



## Asistencia Anual Por Cursos 2023

PK 77%
K 76%
1° 82%
2° 84%
3° 85%
4° 85%
5° 88%

6° 88%
7° 91%
8° 90%
I° 90%
II° 89%
III° 88%
IV° 90%



# CONVIVENCIA ESCOLAR

## ❖ DIA Socioemocional

DIA SOCIOEMOCIONAL	TOTAL
1ra Aplicación	86%
2da Aplicación	88%
3a Aplicación	91%



## ❖ Resultados IDPS SIMCE 2023

KSSB	2016		2017		2018		2022		2023		Resultados GSE	
	Básica	Media	Básica	Media								
<b>Autoestima académica y motivación escolar</b>	74	74	66	69	76	72	76	77	71	79	<b>73</b>	<b>73</b>
a) Autopercepción y valoración académica	79	74	67	68	73	69	76	75	69	76		
b) Motivación Escolar	76	75	66	70	79	74	76	78	73	82		
<b>Clima de convivencia escolar</b>	81	73	70	73	76	74	69	77	66	77	<b>75</b>	<b>75</b>
a) Sentido pertenencia	85	63	63	66	79	69	82	72	77	70		
b) Participación	76	80	67	78	72	81	64	82	65	85		
c) Vida democrática	84	75	65	75	78	74	80	76	74	76		
<b>Participación y formación ciudadana</b>	81	72	65	67	76	75	75	78	72	81	<b>77</b>	<b>77</b>
a) Sentido pertenencia	77	71	68	64	70	72	80	79	71	77		
b) Participación	83	76	60	71	77	76	85	71	77	80		
c) Vida democrática	59	71	55	65	73	77	73	84	62	84		
<b>Hábitos de vida saludable</b>	73	71	61	68	73	68	79	74	70	75	<b>71</b>	<b>69</b>
a) Hábitos de autocuidado	77	78	68	75	70	66	80	78	71	81		
b) Hábitos alimenticios	83	71	60	68	77	66	85	80	77	81		
c) Hábitos de vida activa	59	64	55	60	73	71	73	64	62	64		



## Informe de Protocolos 2023:

PROTOCOLOS	CANTIDAD
DEPRESIÓN Y RIESGO SUICIDA	10
MALTRATO ENTRE PARES	13
DEC	5
MALTRATO HACIA UN ESTUDIANTE POR PARTE DE UN FUNCIONARIO	3
IDENTIDAD DE GÉNERO	1
VULNERACIÓN DE DERECHOS	2
HECHOS DE CONNOTACIÓN SEXUAL	2



## Informe de Protocolos 2023:

PROTOCOLOS	CANTIDAD
MALTRATO A FUNCIONARIA	2
MALTRATO A UN ESTUDIANTE POR PARTE DE UN APODERADO	1
BULLYING	1
DETERIORO DE BIENES	2
AUSENTISMO ESCOLAR	1
CIBERBULLYING	3
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>



KING'S SCHOOL  
SAN BERNARDO  
CORPORACION EDUCACIONAL

## DENUNCIAS EN SUPERINTENDENCIA

<p>Agresión a estudiante por funcionario (abril)</p>	<p>Maltrato estudiante por parte de un adulto</p>	<p>A favor del establecimiento, se solicita mejoras en RICE, seguimiento de padres hacia estudiante y mediación.</p>
<p>Agresión a estudiante por Funcionario (Diciembre)</p>	<p>Maltrato estudiante por parte de un adulto</p>	<p>A favor del establecimiento, se solicita .</p>



# UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

## Resultados DIA

Evaluación de Aprendizaje Lenguaje / Elemental y Adecuado													
<i>Lenguaje</i>	1ro	2do	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	1ro M	2do M	3ro M	4to M	Prom.
Diagnóstico	97%	87%	82%	76%	63%	43%	50%	43%	43%	65%	71%	56%	65%
Intermedia	100%	92%	82%	63%	37%	25%	25%	43%	67%	81%	50%	78%	62%
Final	98%	89%	85%	90%	97%	90%	100%	89%	84%	95%	30%	-	86%
Evaluación de Aprendizaje Matemática													
<i>Matemática</i>	1ro	2do	3ro	4to	5to	6to	7mo	8vo	1ro M	2do M	3ro M	4to M	Prom.
Diagnóstico	100%	83%	91%	83%	68%	22%	19%	30%	7%	21%	61%	6%	49%
Intermedia	98%	80%	80%	27%	18%	10%	14%	17%	0%	15%	0%	0%	30%
Final	100%	78%	58%	82%	68%	70%	70%	24%	77%	14%	27%	-	58%



HABILIDADES DESCENDIDAS  
SEGÚN ÁREA TEMÁTICA  
(DIA CIERRE 2023)



### MATEMÁTICA

1. Resolver Problemas
2. Modelar
3. Argumentar y Comunicar



### LENGUAJE

1. Interpretar y relacionar
2. Localizar
3. Reflexionar



### HISTORIA (5° a 8°)

1. Pensamiento Crítico
2. Análisis y trabajo con fuentes de información
3. Pensamiento temporal y espacial



### CIENCIAS (5° a 8°)

1. Analizar la evidencia y comunicar
2. Observar y preguntar
3. Planificar y conducir una investigación



## Dominio Lector

		Primer Semestre					Segundo Semestre		
		Velocidad Lectora					Velocidad Lectora		
Curso	Evaluados	Muy Lenta	Lenta	Media Baja	Curso	Evaluados	Muy Lenta	Lenta	Media Baja
1° básico					1° básico	41/44	6	3	4
2° básico	45/43	15	5	4	2° básico	44/45	7	5	4
3° básico	45/43	11	4	7	3° básico	32/45	5	2	1
4° básico	39/45	8	3	3	4° básico	31/45	5	1	4
5° básico	45/45	4	2	6	5° básico	45/45	4	1	8
6° básico	45/44	12	3	6	6° básico	43/45	12	11	9
7° básico	45/45	7	7	4	7° básico	45/45	3	15	7
8° básico	45/44	5	14	12	8° básico	41/45	4	10	6
		Calidad Lectora					Calidad Lectora		
Curso	Evaluados	No lector	Silabica	Palabra a Palabra	Curso	Evaluados	No lector	Silabica	Palabra a Palabra
1° básico					1° básico	41/44	1	18	8
2° básico	45/45	7	15	5	2° básico	44/45	1	9	6
3° básico	45/43	0	6	8	3° básico	32/45	0	5	1
4° básico	39/45	0	5	4	4° básico	31/45	0	2	3
5° básico	45/45	0	4	1	5° básico	45/45	0	4	1
6° básico	45/44	0	16	2	6° básico	43/45	0	12	12
7° básico	45/45	0	9	9	7° básico	45/45	0	3	8
8° básico	45/44	0	15	10	8° básico	41/45	0	1	13



## RENDIMIENTO ACADÉMICO 2023

Nivel	Cantidad de estudiantes con promedios Elementales (4.1 a 5.8)	Cantidad de estudiantes con promedios Adecuados (5.9 a 7.0)	Asignaturas con promedios insuficientes	Cantidad de estudiantes en riesgo académico	Estudiantes promovidos con menos del 85% de asistencia	Estudiantes Reprobados
1° básico	0	44	0	0	22	0
2° básico	2	43	0	0	21	0
3° básico	12	32	Inglés (1)	0	16	0
4° básico	11	34	0	0	16	0
5° básico	10	35	0	0	7	0
6° básico	15	30	0	0	10	0
7° básico	20	25	0	0	4	0
8° básico	19	26	0	0	4	0
I° medio	27	17	0	0	6	0
II° medio	20	24	0	0	4	0
III° medio	25	17	Matemática (1)	0	7	0
IV° medio	13	29	0	0	4	0



# UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA



## INFORME TÉCNICO PIE (ALTAS Y BAJAS)

TIPO DE NEET	N° ESTUDIANTES CON NEEP POSTULADOS	N° ESTUDIANTES CON NEET REEVALUADOS	N° DE ESTUDIANTES QUE CONTINÚA AÑO 2024	N° ESTUDIANTES EGRESADOS
TRASTORNO ESPECIFICO DEL LENGUAJE TEL	21	20	20	0
DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE DEA	3	3	3	0
DÉFICIT ATENCIONAL CON Y SIN HIPERACTIVIDAD	23	22	21	1
FUNCIONAMIENTO INTELECTUAL LÍMITROFE	3	3	3	0
<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>1</b>



KING'S SCHOOL  
SAN BERNARDO  
CORPORACION EDUCACIONAL

# INFORME FINANCIERO

## Enero a Diciembre

### 2023



## INGRESOS

INGRESOS POR SUBVENCIONES	\$755,231,695
BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	\$65,402,857
SUBVENCIONES ESPECIALES	\$160,304,813
RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES	\$6,350,182
DESCUENTOS	-\$25,294,218
BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$16,989,993
INGRESOS PROPIOS ESTABLECIMIENTO - FICOM	\$230,264,585
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>\$1,209,249,907</b>



<b>GASTOS</b>	
<b>GASTOS REMUNERACIONALES</b>	<b>\$733,657,326</b>
<b>GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO</b>	<b>\$15,912,673</b>
<b>OTROS GASTOS EN PERSONAL</b>	<b>\$30,919,583</b>
<b>APORTES PREVISIONALES</b>	<b>\$33,526,045</b>
<b>ASESORIA TECNICA Y CAPACITACION</b>	<b>\$2,980,085</b>
<b>GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>\$21,949,366</b>
<b>GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO</b>	<b>\$562,260</b>
<b>GASTOS BIENESTAR ALUMNOS</b>	<b>\$758,513</b>
<b>GASTOS DE OPERACIÓN</b>	<b>\$41,234,908</b>



KING'S SCHOOL  
SAN BERNARDO  
CORPORACION EDUCACIONAL

SERVICIOS BÁSICOS	\$14,625,852
SERVICIOS GENERALES	\$37,636,415
MULTAS E INTERESES	\$120,321
ARRIENDOS DE INMUEBLES	\$187,647,624
GASTOS EN CONSTRUCCION Y MANTENCION DE INFRAESTRUCTURA	\$31,032,282
GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	\$2,077,692
ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	\$147,480
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>\$1,154,788,425</b>



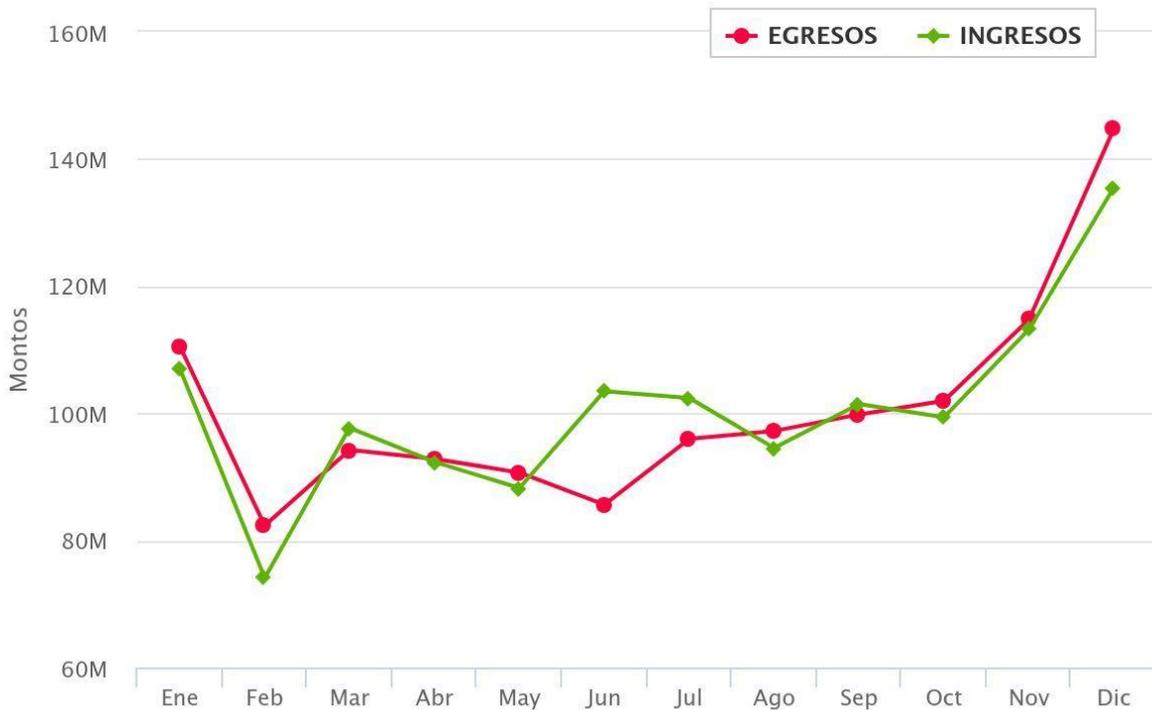
KING'S SCHOOL  
SAN BERNARDO  
CORPORACION EDUCACIONAL

## RESULTADO DEL PERIODO ENERO A DICIEMBRE 2023

TOTAL INGRESOS	\$1.209.249.907
TOTAL EGRESOS	\$1.154.788.425
<b>SALDO</b>	<b>\$54.461.482</b>

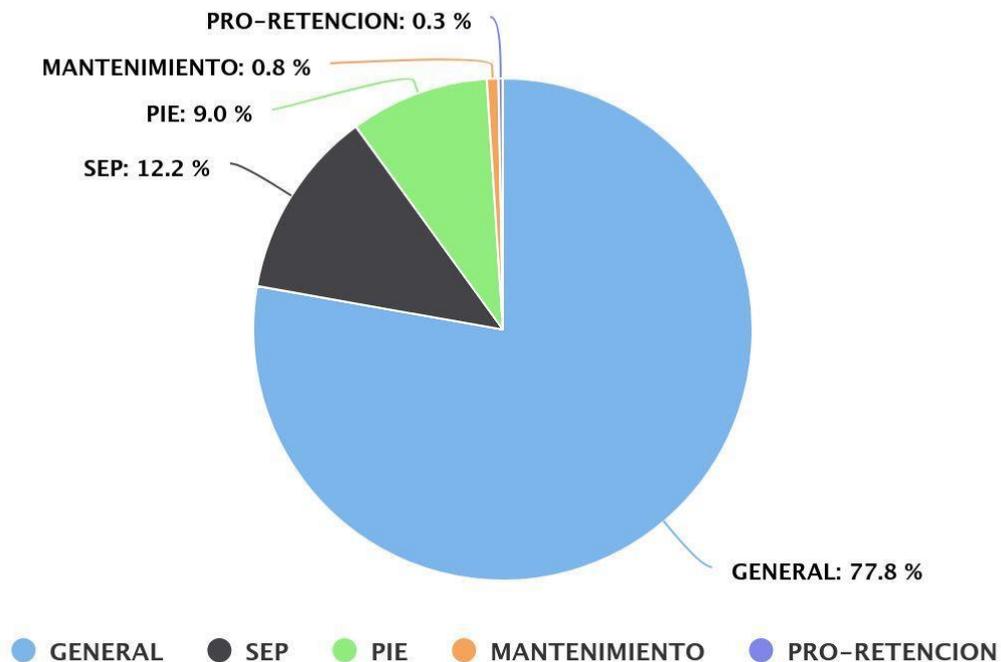


### Ingresos vs Egresos





## Ingresos por Subvenciones





## MEJORAS EN INFRAESTRUCTURA 2023

- Compra de mesas faltantes para casino.
- Inicio de fabricación de lockers de madera para sala de profesores. Compra de refrigerador y recambio microondas en sala de profesores.
- Recambio de llaves temporizadas baños alumnos.
- Camaras de seguridad nuevas.
- Implementación de oficinas de contabilidad, cobranzas y asesorías educacionales.
- Sello verde de actualizado de las instalaciones de gas en el colegio.
- Compra de mobiliario para atención de alumnos del Proyecto de Integración Escolar.
- Inicio de implementación de laboratorio de enseñanza básica: Instalación de persianas de seguridad motorizadas. Compra de insumos eléctricos (automáticos, circuitos, enchufes) y de redes (switch, cables UTP, etc.). Compra de 30 computadores para laboratorio de computación E. Basica.
- Se inició la construcción de la pasarela de acceso universal que conecta el 2do piso de los edificios de enseñanza media y enseñanza básica. Contratación de empresas Vagessi (arquitectura y calculo de ingenieria) y Argetec (ejecución de obras). La ejecución de esta obra se informó a Consejo Escolar en diciembre de 2023.