



KING'S SCHOOL SAN BERNARDO

RBD:26017-7 / Las Palmas 835 / Fonos : 228576258 - 228574695 / www.kingsschool.cl

CUENTA PÚBLICA AÑO 2023

Les presentamos la Cuenta Pública, la que es un documento que el director(a) del Colegio presenta a la comunidad escolar y a sus organizaciones respecto a la gestión educativa. Está basada en aspectos esenciales de la gestión y que permite mantener informados y contar con el apoyo de toda la Comunidad Educativa.

1. METAS Y RESULTADOS DE RENDIMIENTO Y ASISTENCIA

1.1. Promedio Generales por curso

- *Meta : 100% de los estudiantes del colegio aumentan el rendimiento académico reflejado en las evaluaciones interna en las asignaturas de lenguaje y matemáticas. (Meta PME 4 años).*

Curso	Matrícula	Estudiantes Promovidos	Estudiantes Reprobados	Estudiantes con Asignaturas Insuficientes
Pre kinder	34	34	0	-----
Kinder	43	43	0	-----
1° básico	45	45	0	0
2° básico	44	44	0	0
3° básico	42	42	0	0
4° básico	45	45	0	0
5° básico	45	45	0	0
6° básico	45	45	0	0
7° básico	45	45	0	1
8° básico	45	45	0	4
I° medio	44	44	0	0
II° medio	42	42	0	2
III° medio	40	40	0	2
IV° medio	34	34	0	1

1.2. Resultados PAES que es la Prueba de Admisión a la Educación Superior

En esta evaluación podemos destacar el aumento que tuvo de un año a otro , donde Matemática 51 Pts. - Lenguaje 168 pts.

	2021	2022
Matemática	466	517
Lenguaje	485	653
Promedio	476	585

1.3. Resultados de Diagnósticos de Seguimiento Interno

No superar el 30% de estudiantes en nivel insuficiente en la asignatura de lenguaje y el 25% de estudiantes en nivel insuficiente en la asignatura de matemáticas (meta PME 4 años)

Curso	% Logro Lenguaje DIA		
	Diag.	Inter.	Final
1°	89%	80%	77%
2°	97%	81%	80%
3°	91%	77%	77%
4°	88%	69%	67%
5°	70%	77%	72%
6°	60%	72%	53%
7°	52%	58%	57%
8°	49%	68%	49%
I°	49%	63%	63%
II°	55%	68%	74%
III°	62%	50%	61%
VI°	46%	50%	-
	67%	68%	66%

Curso	% Logro Matemática DIA		
	Diag.	Inter.	Final
1°	91%	89%	80%
2°	83%	84%	87%
3°	88 %	69%	84%
4°	76%	65%	62%
5°	78%	65%	58%
6°	56%	52%	57%
7°	51%	43%	39%
8°	48%	57%	40%
I°	31%	34%	41%
II°	29%	38%	29%
III°	31%	20%	55%
VI°	21%	34%	-
	54%	54%	57%

1.4. Asistencia Anual

AÑO	MATRÍCULA	PÁRVULO	BÁSICA	MEDIA
2018	529	91%	94%	94%
2019	516	90%	93%	93%
2020	565	69%	81%	72%

2021	592	71%	80%	81%
2022	593	76%	85%	87%

. Año 2020 y 2021 se encuentran con rojo por ser los años de pandemia en que la asistencia sufre una disminución producto de esta.

1.5. Asistencia por curso

El promedio de asistencia de cada estudiante no debe ser menor de 85% , por Decreto de Evaluación y Promoción. En Educación Parvularia no incide la asistencia para efecto de promoción sin embargo se realiza seguimiento de asistencia por la relevancia que tiene para sus aprendizajes.

.A partir del año 2021 el Colegio instaura un seguimiento sistemático de estudiantes, a través de Planilla de seguimiento por curso.

PK	71%	6°	89%
K	78%	7°	90%
1°	80%	8°	83%
2°	82%	I°	88%
3°	84%	II°	86%
4°	85%	III°	91%
5°	87%	IV°	83%

2. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA :

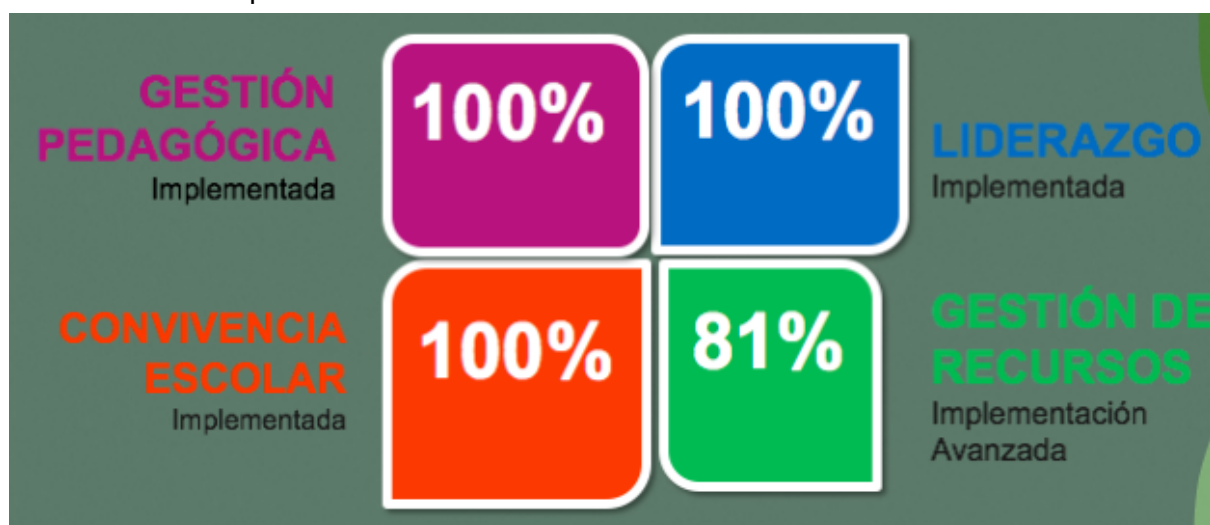
Nivel	MATRICULA	Nº de Aprobados y %	Nº de Reprobados y %	Retirados
BÁSICA	424	100%	. 0	17
MEDIA	176	. 100%	. 0	5
TOTAL	600	. 100%	. 0	22

3._ Resultados Generales de la Evaluación de nuestro PPal de Mejoramiento Educativo (PME)

Este cuadro resume las dimensiones y las acciones realizadas por el colegio en cada una de ellas, estas se encuentran más específicas en documento destinado para esto.

DIMENSIÓN	ACCIÓN
Gestión Pedagógica	1. Triangulación del Trabajo Docente
	2. Evaluación de Aprendizaje
	3. Programas de Apoyo al Estudiante
	4. Trabajo Colaborativo
Liderazgo	5. Desarrollo Profesional y Altas Expectativas
	6. Instalación de una Cultura de Altas Expectativas
Convivencia Escolar	7. Acciones Formativas
	8. Resguardo Socioemocional
	9. Escuela Segura
Gestión de Recursos	10. Capacitación Docente
	11. Gestión del Desarrollo Profesional
	12. Presupuesto PME
	13. Provisión de Recursos

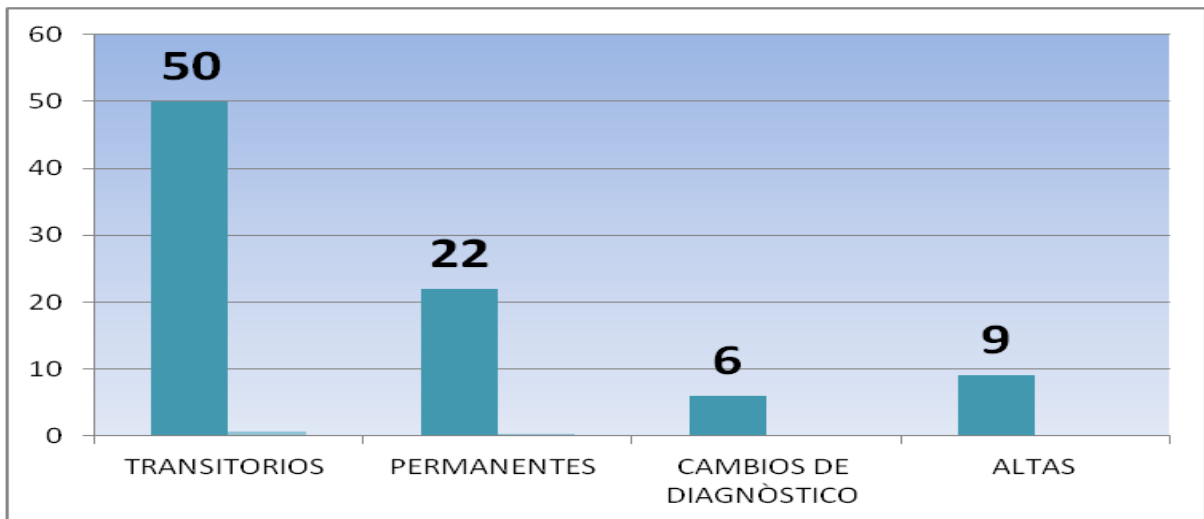
Resumen del cumplimiento de las acciones mencionadas en cuadro de arriba:



3. PROGRAMA DE INTEGRACIÓN (PIE)

3.1. Evaluación Final PIE

- Total de estudiantes atendidos 72



4. GESTIÓN DE RECURSOS

INFORME FINANCIERO 01 ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 CORPORACION EDUCACIONAL KING SCHOOL SAN BERNARDO

ESTADO DE RESULTADOS: (INGRESOS-EGRESOS)

INGRESOS

SUBVENCIONES Y APORTES DEL ESTADO	\$797,406,433
FINANCIAMIENTO COMPARTIDO (FICOM)	\$205,136,374
OTROS INGRESOS	\$20,259,948

TOTAL INGRESOS	\$1,022,802,755
-----------------------	------------------------

EGRESOS

REMUNERACIONES	-\$655,402,242
ARRIENDOS	-\$170,453,142
OTROS GASTOS	-\$315,607,438

TOTAL EGRESOS	-\$1,141,462,822
----------------------	-------------------------

SALDO (INGRESOS - EGRESOS)	-\$118,660,067
-----------------------------------	-----------------------

**Esperando contar con el apoyo incondicional de Uds. hacia sus hijos o hijas , se
despide
Atte**

Equipo Directivo