KING'SCHOOL SAN BERNARDO
RBD:26017-7 / Las Palmas 835 / Fonos : 228576258 - 228574695 / www.kingsschool.cl

Monthly News King'School®

diciembre

Valor del Mes: Inclusión
Month value inclusion

"Ve, y haz tú lo mismo" (Lucas 10:25 –37)

La parabola del buen samaritano relata la historia de un hombre Judio, que habiendo sido asaltado y quedando muy mal herido en un camino solitario fue auxiliado por un hombre de Samaria (el buen smaritano). En la época de Cristo no había mucha antipatía entre judíos y samaritanos. Bajo circunstancias normales, ambos grupos evitaban asociarse unos con otros.
Esta parábola me impresiona por su simplicidad para ejemplificar como debemos actuar con otros. Deliberadamente Jesús ejemplifica y enseña que judíos y samaritanos son prójimos, asi nosotros de la misma forma es que debemos amarnos, estimarnos, respetarnos y tener espiritu de servicio el uno al otro a pesar de nuestras más marcadas diferencias, entre ellas las diferencias religiosas, políticas y culturales.

El Señor espera mucho de nosotros. Padres, les ruego que enseñen a sus hijos y que ustedes mismos practiquen el principio de la inclusión y no el de la exclusión debido a diferencias religiosas, políticas o culturales.

Sólo pocas horas antes de empezar el doloroso proceso físico y espiritual de la Expiación, el Salvador se reunió con sus apóstoles para participar en la fiesta de la Pascua —Su última Cena— y dar las últimas instrucciones que les impartiría en Su vida mortal. Entre esas enseñanzas está la conmovedora declaración que cambiaría vidas: "Un mandamiento nuevo os doy: Que os améis unos a otros; como yo os he amado, que también os améis unos a otros. (Russell Ballard)

"En esto conocerán todos que sois mis discípulos, si tuviereis amor los unos con los otros"
(Juan 13:34 –35).

Les deseo merecidas feices vacaciones y nos vemos en marzo 2022.
Un abrazo fraterno.
Directora.

Día Internacional de la No violencia contra la mujer.
International Day of Non-Violence against Women.

En el año 1999 la Asamblea General de las Naciones Unidas u ONU declaró que el día de hoy, 25 de noviembre como EL DÍA INTERNACIONAL DE VIOLENCIA CONTRA LA MUJER.

La celebración del día contra la violencia de género fue desarrollada como un taller con los estudiantes, con reflexiones, videos diácticos e información de centros de ayuda o fono denuncias contra la violencia de género. Ademas se confeccionaron afiches para presentar en los murales de la escuela y el CCAA cerro la conmemoración con un acto cívico. Lo más importante fue aprender a respetarnos de forma mutua; nuestra comunidad debe velar por que el respeto crezca y la violencia sea erradicada en su más mínima expresión. Por lo tanto nosotros celebramos un día de no violencia para todos, por que todos valemos, todos somos importantes, por que todos merecemos igualdad y por que es un mandato de Dios, ama a tu prójimo como a tu mismo no a modo de sugerencia, es un mandamiento, no haciendo diferencias

CONVIVENCIA ESCOLAR VIRTUALIZADA EN LA ESCUELA

VIRTUALIZED SCHOOL EXPERIENCE

La realidad que estamos viviendo y experimentando a través de esta pandemia, ha cambiado muchas formas de hacer las cosas de maneras que jamás imaginamos.

Por motivos de protección de nuestra salud nos hemos visto obligados a desarrollar habilidades y conocimientos que antes no teníamos como son el uso de las redes y plataformas sociales tecnológicas.

Una de las instancias que hemos tenido que aprender es a poder desarrollar una convivencia escolar a través de la virtualidad entre nuestro colegio y el hogar. Quizás lo vimos en alguna invención cinematográfica, pero vivirla ha sido complejo. Hemos experimentado un distanciamiento social y físico, forzados a mantener un alejamiento que ha demostrado lo frágiles que somos y la necesidad de estar con otros para poder apoyarnos y avanzar en medio de tanta preocupación y dolor.

Nuestro colegio se ha esforzado por mantener una comunicación activa con todos los actores de la comunidad escolar, haciendo esfuerzos importantes para poder llegar a los hogares de cada niño y niña, de cada joven y señorita, para apoyarlos y resguardarlos académicamente y en sus estados socioemocionales.

Hemos aprendido a comunicarnos a través de plataformas, a entrevistarnos a distancia, a resolver situaciones de conflicto a través del computador y podemos decir que hasta aquí hemos tratado de hacer lo mejor posible para poder finalizar un año escolar complejo, pero donde juntos estamos por terminar.

Por eso el llamado es a no perdernos, a desarrollar aún más la virtualidad para seguir aprendiendo, conviviendo, para apoyarnos en las situaciones más difíciles, para realizar evaluaciones, para enviar un mensaje, una palabra de ánimo, un saludo, para finalizar este año escolar. La comunicación es lo más importante, una comunidad sin comunicación es fría y sin sentido y debemos seguir creciendo para cumplir con las altas expectativas que tenemos para nuestros estudiantes.

El próximo año será distinto, esperamos mantener una sana y buena convivencia, la virtualidad llegó para quedarse en algunos aspectos, por eso los invito a estar atentos a las plataformas que indicarán los nuevos comienzos de un nuevo período escolar.

Juntos avanzaremos para cumplir las metas que nos hemos propuesto y demostrar que unidos podemos ser exitosos.

Sigamos trabajando juntos estas semanas que nos quedan por recorrer.

Dios les bendiga.

Miss Marcia Cornejo.

Encargada de convivencia escolar.

¡RECUERDE!

EE ENGLISH EXPO 2021

Los dias 30/11 y 1º /12 se realizo en nuestra escuela una exposición que realzaba uno de nuestros sellos distintivos: **Énfasis en el aprendizaje del idioma Inglés.**
En el mundo cada vez más globalizado y multicultural en el que vivimos, es difícil ignorar el predominio e importancia que tiene el idioma inglés. Hoy en día se ha vuelto más fácil comunicarnos con personas de otros países gracias a la tecnología y al internet. Además, tenemos la posibilidad de viajar a cualquier rincón del mundo con facilidad, ya sea por diversión personal o por motivos laborales.

El inglés está prácticamente en todas partes: películas, música, videojuegos, noticias, etc. Pero ¿por qué tiene tanta influencia? A lo largo de los siglos, esta lengua se ha convertido en un "puente" para la comunicación en cuestiones culturales, de comercio y diplomacia, así como de ciencia.

De hecho, actualmente el inglés es hablado por más de 1.500 millones de personas, siendo que únicamente alrededor de 375 millones de hablantes son nativos. Aprender inglés ya no es una "habilidad extra", sino que un conocimiento indispensable para desenvolvernos en ambientes multiculturales.

Por esto los estudiantes desde Pre kinder a 3ro medio organizaron en sus salas una exposición cultural de distintos países donde el Inglés es idioma oficial o predominante. Cada curso se le asigno un País, al que debió investigar y dar a conocer a través de una muestra a la comunidad.

Antecedentes de la exposición tales como Geografía - economía - bailes típicos - tradiciones – comidas, entre otros, fueron formando partes de la Ornamentación de las salas y en estaciones informativas alumnos destacados fueron guiando a sus compañeros de escuela en un Tour en Idioma Inglés.

Día Internacional de la Inclusión, NO Discriminación y la Discapacidad

Historia

El 03 de diciembre se conmemora el día internacional de la inclusión, no discriminación y la discapacidad. Este día fue proclamado en 1992, mediante la resolución 47/3 en la Asamblea General de las Naciones Unidas, con el fin de hacer visibles los derechos y el bienestar de las personas con discapacidad, tanto en ámbitos económicos, político, cultural, desarrollo personal, etc.

En Chile

En Chile, como en muchos otros países existen espacios educativos en apoyo a la inclusión, como lo son: las aulas hospitalarias, las escuelas especiales y los programas de integración escolar PIE. Este último pretende incluir a los niños y niñas con capacidades diferentes en los colegios y/o escuelas regulares, además de entregar apoyos de especialistas y herramientas adicionales a los estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE) o alguna condición que pueda interferir en su aprendizaje.

PIE

El Programa de Integración Escolar es una estrategia inclusiva del sistema escolar que tiene el propósito de entregar apoyos adicionales a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE) de carácter permanente (asociadas a discapacidad) o transitorio que asisten a establecimientos de educación regular. Favorece la presencia y participación en la sala de clases, el logro de los objetivos de aprendizaje y la trayectoria educativa de "todos y cada uno de los estudiantes", contribuyendo con ello al mejoramiento continuo de la calidad de la educación.

Nuestro colegio cuenta con Programa de Integración Escolar desde el año 2011. Actualmente atiende a 66 estudiantes. cada curso posee 7 cupos para aquellos niños que presentan necesidades educativas especiales y requieren de apoyos especializados para superar barreras educativas.

Equipo de Integración Escolar en Kings School

El equipo de integración escolar de nuestro establecimiento se compone de los siguientes profesionales: un psicólogo, una fonoaudióloga y cuatro educadoras diferenciales, que realizan apoyo en la sala de clases principalmente en las asignaturas de lenguaje y matemáticas abarcando desde prekínder a 8° básico, entregando herramientas a los niños, niñas y adolescentes para la superación de barreras educativas.

Diagnósticos Atendidos en el Programa de Integración Escolar:

- Trastorno por déficit de atención (TDA)
- Trastorno específico del lenguaje (TEL)
- Dificultad específica de aprendizaje (DEA)
- Hipoacusia
- Síndrome de down (SD)
- Trastorno/condición del espectro autista (TEA/CEA)
- Funcionamiento intelectual limítrofe (FIL)
- Discapacidad intelectual (DI)

¿Qué hacer si mi hijo/hija tiene una Necesidad educativa especial o un diagnóstico que pueda interferir en su aprendizaje?

1. Informar vía correo electrónico al profesor jefe, con copia a la educadora diferencial de su curso.
2. La educadora diferencial correspondiente se contactará con usted a la brevedad para entregarle la información pertinente al proceso de ingreso a PIE. Recuerde que tenemos cupos por curso.
3. Informarse del diagnóstico con el que cuenta su hijo para apoyarlo en el proceso.
4. Realizar los controles e intervenciones medicas o de especialistas, según se indique en el informe médico de su hijo (a).