



Día Internacional de las Familias International Day of Families

El **Día Internacional de las Familias se celebra el 15 de mayo de cada año**, con el fin de concienciar a la población sobre el papel que tiene la familia en la educación y la formación de los hijos desde la primera infancia, así como fomentar los lazos familiares y la unión familiar. El origen de esta importante fecha se establece a partir de los años ochenta. Sin embargo, en el año 1994 la Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó este día oficial, tomando en cuenta que la familia es el núcleo central de cualquier sociedad.

Desde entonces, el Día Internacional de las Familias representa una fecha emblemática para resaltar el valor de la familia a nivel mundial. De ella depende que los seres humanos logren integrarse de manera sana y completa en su entorno y de esta manera alcanzar niveles de convivencia, donde se respeten las reglas y normas que rigen a la sociedad.



Día Mundial de Internet World Internet Day

El 17 de mayo se celebra el Día Mundial de Internet en gran parte del mundo, promovido por la Asociación de Usuarios de Internet e Internet Society. El objetivo de esta efeméride es dar a conocer las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías y promover su accesibilidad a la red. En la actualidad se observa el incremento de la conectividad a la red y la consolidación de la economía digital, entre otros aspectos. Sin embargo, se destacan brechas o diferencias significativas en el acceso y velocidad de las redes, generando condiciones de desventaja y desigualdad en el uso de la red en varios países del mundo. El Día Mundial de Internet se celebró por primera vez el 25 de octubre de 2005, con un notable éxito de participación. Poco tiempo después, la Cumbre de la Sociedad de la Información celebrada en Túnez en noviembre de 2005, decidió proponer a la Organización de las Naciones Unidas (ONU) la designación del 17 de mayo como el Día Mundial de las Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información, trasladando el Día Mundial de Internet a dicha fecha. Actualmente ambas fechas se celebran el 17 de mayo, ya que la ONU decretó el 17 de mayo como Día Mundial de las Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información.





Retrocesos en el aprendizaje: cómo hacer para detectarlos y evitarlos.

Setbacks in learning: how to detect and avoid them.

El apoyo al niño

Desde hace más de veinticinco años que Nora Hernández es profesora básica en el Colegio Cruz del Sur, en Punta Arenas, y hace siete que le toca educar a niños de primero básico. Allí ha funcionado como una maestra Yoda que tiene el rol de iluminar el camino de los más pequeños.

Pero en marzo del año pasado, cuando se comenzó a armar el aula digital, describió el proceso como intenso: debió adaptarse a tres plataformas que antes no manejaba, además de modificar y digitalizar los materiales para esta nueva etapa. Tras un largo proceso, para el final del año académico todos sus alumnos lograron leer y escribir con letra manuscrita, algo que define como una experiencia "muy gratificante". Sin duda un hito dentro de sus años de experiencia, considerando que es primera vez que educa a pequeños a través de pantallas.

Parte de esto es "gracias al apoyo de los papás, ya que esto es como hacer pan: yo pongo la masa y los papás la meten al horno", analiza la profesora. "Uno aprende que es importante la familia y el apoyo, pero también es importante la autonomía y la honestidad en las pruebas".

La pregunta que debes hacerte: ¿cómo está tu hijo o hija?

"Lo primero que debemos considerar es su estado emocional, ya que un niño o niña frustrado, desmotivado o triste, no logrará aprender ni de forma presencial ni remota", dice Carolina Rivas, psicopedagoga del Centro Médico Cetep. Para ella es muy importante darles espacio de conversación para saber cómo ellos y ellas se sienten.



No es menor. Ya llevamos un año en esta dinámica de vida enclaustrada, y si para ti no ha sido fácil, imagina lo que puede llegar a sentir un niño, que no ha podido jugar con otros niños como de costumbre.

"Sabemos que los niños tienden a repetir o imitar el comportamiento de sus cuidadores, así que creo que los padres deben buscar ayuda para controlar su propio estrés. Esto, a su vez, puede contribuir al bienestar de sus hijos", cuenta Nancy Close a Unicef.

"Darles el espacio de conversación para saber cómo ellos y ellas se sienten. Ya llevamos un año en esta nueva dinámica de vida, por ende es importante saber qué creen y piensan ellos y ellas al respecto", recomienda la especialista.

Aspectos que debes tener en cuenta sobre aula digital:

"Es lo más normal que los niños estén aprendiendo más lento, porque hay que comprender que en casa, con el telecolegio, muchas veces no hay una metodología sino que se está aprendiendo día a día", expresa Daniela Henríquez. No siempre se puede cumplir con los horarios ni con las técnicas que indican los profesores. "Es probable que no todos los niños estén al mismo ritmo, que unos vayan más rápido y otros más lentos", agrega. "Al final, estamos dándonos cuenta de que la mejor metodología no sirve para todos los tipos de familia ni para todos los tipos de niño". En este camino, dice Henríquez, es fundamental tener "mucho observación, autoaprendizaje y volver a aprender, incluso rompiendo estructuras". "En esta etapa, muchos apoderados nos sentimos ansiosos y queremos que nuestros hijos aprendan a leer y escribir de forma inmediata", cuenta la académica de Duoc. "La principal ayuda que puedo entregarle a mi hijo o hija no se encuentra fuera de mi casa ni en el computador, sino que es la contención familiar".

En esta misma línea, Arismendi apunta a que los padres entiendan que "mi rol es acompañar a mi hijo en sus experiencias de aprendizajes, con mucha paciencia y tolerancia", sobre todo pensando en este nuevo desafío educacional que es el aula digital. Para esto, "es esencial un ambiente afectivo para poder aprender, no desesperarnos como padres o demostrar nuestro estrés o enfado frente a ellos. De ser así, tendremos niños llorando frente a su cuaderno, frustrados porque no cumplen las expectativas de sus padres".

Fuente: Diario la Tercera digital fecha 28 ABR 2021 02:06 PM



School safety



¡Bienvenidos al mes de la Seguridad Escolar!

Es muy importante comprender el significado de esta palabra cuando estamos viviendo momentos en los cuales se ve tan lejana. Pero quiero invitarte a comprender que la seguridad depende de nosotros por una parte y por otra podemos relacionar nuestra fe para sentirnos seguros en compañía de Dios.

¿Qué es la SEGURIDAD ESCOLAR?

El Ministerio de Educación publicó y distribuyó en el año 2013 a todos los establecimientos educacionales subvencionados del país, la Política de Seguridad Escolar y Parvularia cuyo objetivo es "desarrollar en nuestro país una cultura de autocuidado y prevención de riesgos". Nuestro establecimiento **King'School de San Bernardo** ha desarrollado diversas acciones para cumplir este objetivo, siendo este tiempo uno en los cuales mayor cuidado debemos tener por nosotros mismos y por quienes nos rodean. Nuestros protocolos apuntan al cumplimiento de la prevención de riesgos y la cultura del autocuidado, por eso, preocupados por la salud y vida de nuestra comunidad escolar implementamos este año el Plan de retorno seguro a clases presenciales el cual volveremos a activar en el momento que dispongan las autoridades de salud y volvamos a clases presenciales. **Te invito a cuidar de ti y de los tuyos**, queremos volver a encontrarnos sanos y felices, es tiempo de avanzar juntos para salir pronto de esta pandemia. Pero ten la confianza que cuando sientas miedo e inseguridad por tantas cosas negativas que te pueden rodear, existe la seguridad más grande que existe en el universo, esa seguridad es DIOS.

La palabra de Dios dice en Salmos 91:4

"Con sus plumas te cubrirá, Y debajo de sus alas estarás seguro".

Dios ha prometido cubrirte bajo sus alas y darte la seguridad que necesitas, no lo dudes.

Que Dios te bendiga

Miss Marcia Cornejo A
Inspectora General.
Encargada de Convivencia Escolar KSSB.