

# **PLAN RETORNO A CLASES PRESENCIALES** **2021**

## ÍNDICE

- 1.1. PROCESO DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE SALAS DE CLASES Y OTROS ESPACIOS DEL ESTABLECIMIENTO.
- 1.2. MEDIDAS DE PROTECCIÓN PERSONAL PARA ESTUDIANTES, DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN.
- 1.3. RUTINAS PARA EL INGRESO Y LA SALIDA DEL ESTABLECIMIENTO
- 1.4. RUTINAS PARA RECREOS
- 1.5. RUTINAS PARA EL USO DE BAÑOS
- PROTOCOLOS PARA CASOS COVID 19 Y ALIMENTACIÓN
2. PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN ANTE SOSPECHA O CONFIRMACIÓN DE CASOS COVID-19.
3. ALIMENTACIÓN EN EL ESTABLECIMIENTO.
4. ORGANIZACIÓN DE LA JORNADA EDUCACIÓN REMOTA, INDUCCIÓN Y COMUNICACIÓN
5. PLAN DE EDUCACIÓN REMOTA.
6. INDUCCIÓN A DOCENTES Y ASISTENTES.
7. COMUNICACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA
8. ORGANIZACIÓN DEL CALENDARIO ESCOLAR (SEMESTRAL)

**OBJETIVO:** Planificación de rutinas y protocolos para el retorno a clases tras periodo de aislamiento físico

### 1.1. PROCESO DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE SALAS DE CLASES Y OTROS ESPACIOS DEL ESTABLECIMIENTO.

**Objetivo:** Proporcionar orientaciones para limpiar y desinfectar jardines infantiles y establecimientos educacionales.

**Responsables:** Los responsables de la limpieza y desinfección de los jardines y establecimientos educacionales serán los sostenedores, coordinados con sus respectivos equipos directivos.

#### Materiales, Artículos de Limpieza

- Jabón
- Dispensador de jabón
- Papel secante en rodillos
- Dispensador de papel secante en rodillos
- Paños de limpieza
- Envases vacíos para realizar diluciones de productos de limpieza y desinfección.

#### Productos Desinfectantes

- Soluciones de Hipoclorito de Sodio al 5%
- Alcohol Gel
- Dispensador de Alcohol Gel
- Alcohol etílico 70% (para limpieza de artículos electrónicos: computadoras, teclados, etc.)
- Otros desinfectantes según especificaciones ISP

### 1.2. MEDIDAS DE PROTECCIÓN PERSONAL PARA ESTUDIANTES, DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN.

- Mascarillas.
- Guantes para labores de aseo desechables o reutilizables, resistentes, impermeables y de manga larga (no quirúrgicos).
- Traje Tyvek para el personal de aseo.
- Pechera desechable o reutilizable para el personal de aseo.
- Cofia (Personal manipulador de alimentos).
- Delantal para las damas y cotona para los varones (personal manipulador de alimentos).
- Botas antideslizantes (Personal manipulador de alimentos).

- Botiquín básico: termómetros, gasa esterilizada, apósitos, tijeras, cinta adhesiva, guantes quirúrgicos, mascarillas, alcohol gel, vendas, tela en triángulos para hacer diferentes tipos de vendajes, parches curitas.

### Desinfectante:

Es importante señalar que el protocolo de desinfección del MINSAL tiene una leve orientación a privilegiar el uso del cloro doméstico, ya que habitualmente, es un producto de fácil acceso.

La concentración de Hipoclorito de Sodio del cloro comercial varía, por lo tanto, es muy importante

observar la concentración que se señala en la etiqueta del envase.

Habitualmente el cloro comercial bordea el 5%.

## Limpieza y desinfección antes del inicio de clases

1. Proceso de limpieza: mediante la remoción de materia orgánica e inorgánica, usualmente mediante fricción, con la ayuda de detergentes o jabón, enjuagando posteriormente con agua para eliminar la suciedad por arrastre.
2. Desinfección de superficies ya limpias: con la aplicación de productos desinfectantes a través del uso de rociadores, toallas, paños de fibra o microfibra o trapeadores, entre otros métodos.
3. Para los efectos de este protocolo, se recomienda el uso de hipoclorito de sodio al 0.1% o soluciones de hipoclorito de sodio al 5% (dilución 1:50 si se usa cloro doméstico a una concentración inicial de 5%. Lo anterior equivale a que, por cada litro de agua, agregar 20cc de Cloro (4 cucharaditas) a una concentración de un 5%).
4. Para las superficies que podrían ser dañadas por el hipoclorito de sodio, se puede utilizar una concentración de etanol del 70%. En el caso de uso de etanol, se debe mantener lejos de la manipulación de los estudiantes.
5. Cuando se utilizan productos químicos para la limpieza, es importante mantener la instalación ventilada (por ejemplo, abrir las ventanas, si ello es factible) para proteger la salud del personal de limpieza y de los miembros de la comunidad.
6. Para efectuar la limpieza y desinfección, se debe privilegiar el uso de utensilios desechables.
7. En el caso de utilizar utensilios reutilizables en estas tareas, estos deben desinfectarse utilizando los productos arriba señalados.
8. En el caso de limpieza y desinfección de textiles, como cortinas, deben lavarse con un ciclo de agua caliente (90 ° C) y agregar detergente para la ropa.
9. Se debe priorizar la limpieza y desinfección de todas aquellas superficies que son manipuladas por los usuarios con alta frecuencia, como lo son: manillas, pasamanos, taza del inodoro, llaves de agua, superficies de las mesas, escritorios, superficies de apoyo, entre otras.
10. Se debe crear una rutina de limpieza y desinfección de los objetos que son frecuentemente tocados. Además, ante cualquier sospecha de contagio o contacto con persona contagiada se debe repetir la sanitización del establecimiento completo.
11. Esta limpieza y desinfección también aplica a los buses de transporte escolar.

## Limpieza y Desinfección durante la jornada

1. Implementar estrategias que permitan la distancia social. Se prohíbe la aglomeración en entradas y salidas, kioscos y pasillos del establecimiento.
2. Elimine los saludos entre personas que impliquen besos, abrazos y contacto físico, reemplazándolos por rutinas de saludo a distancia.
3. Postergue reuniones de apoderados u otras hasta nuevo aviso.
4. Las oficinas del establecimiento, salas de reuniones, salas de clases, casino, buses de transporte escolar u otras, deben acomodarse de tal forma de mantener un mínimo de 1 metro de distancia entre las personas.
5. Se debe disponer de soluciones de alcohol gel en todas las salas de clases y pasillos del establecimiento educacional.
6. Los directivos, docentes, asistentes de la educación y estudiantes deben usar mascarillas.
7. Así también, los padres, madres y apoderados que entren al establecimiento, y otros externos como transportistas escolares, encargados de los kioscos, u otros.
8. Contar con agua limpia y jabón disponible en todos los baños, al alcance de los estudiantes, al inicio y durante el transcurso de cada jornada.
9. Los estudiantes deben colaborar limpiando sus escritorios, cuadernos, libros y artículos personales, al igual que lo han realizado en sus hogares. Si asisten con mascarillas reutilizables, se recomienda lavarlas con frecuencia.
10. Continuar con rutinas de lavado de manos cada 2-3 horas, supervisadas por un adulto, para el 100% de la comunidad educativa. Chequee el cumplimiento de cada rutina, nombrando encargados, verificando estudiante por estudiante.
11. Limpie y desinfecte a lo menos 2 veces al día, y especialmente antes y después de los recreos, todas las superficies, como los pisos y especialmente aquellas que las personas tocan frecuentemente (barandas, pomos de las puertas, interruptores, juguetes, recursos pedagógicos manipulables).
12. Ventile, al menos 3 veces al día, cada una de las salas de clases y espacios cerrados, siempre y cuando el clima lo permita.
13. Elimine y deseche a diario la basura de todo el establecimiento.
14. Explique, informe y reflexione con los estudiantes las medidas preventivas del establecimiento educacional, con énfasis en la higiene.

15. Los profesores deben reorganizar sus estrategias de enseñanza y aprendizaje, promoviendo el trabajo individual, asegurando que los estudiantes no compartan materiales ni utensilios.

**OBJETIVO:** Planificar rutinas para las distintas instancias escolares, resguardo condiciones de seguridad y cuidado mutuo.

### 1.3. RUTINAS PARA EL INGRESO Y LA SALIDA DEL ESTABLECIMIENTO

#### 1. Estructura

- A. Dividir el curso en dos secciones A y B de acuerdo al aforo permitido según metraje de la sala de clases 21 a 23 estudiantes.
- B. Adecuar en distancia y distribución de mobiliario las salas de clases. Separan los bancos con mínimo 1,0 mts de distancia entre ellos.
- C. Cada grupo asistirá media jornada por 2 días consecutivos en la semana y se complementará con trabajo (Plataforma webclass mis cuadernos, guías de trabajo, retroalimentación) en sus hogares
- D. Los días viernes asistirán alumnos rezagados previamente citados respetando aforo de las salas de clases.
- E. Para evitar aglomeraciones se sugiere no abrir kiosko, al menos en esta primera etapa.
- F. Uso obligatorio de mascarilla y alcohol gel.

#### **INGRESO Y PERMANENCIA EN LA SALA DE CLASES:**

- 1) Todos los estudiantes deben lavarse las manos antes de ingresar a la sala de clases.
- 2) Cada estudiante debe tomar distancia en la fila de 1 mts. con la persona que lo antecede.
- 3) Una vez que el estudiante ingrese a la sala de clases, debe regirse por el protocolo

## ORGANIZACIÓN DE LA 1ERA SEMANA DE RETORNO

### 1) ¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁN LOS DOCENTES DURANTE LA 1ERA SEMANA DE RETORNO?

Jornada de inducción rutinas(Teórica Y Práctica) ,revisión de protocolos  
Higiene,Contagio,Transporte, Alimentación,Reflexión Espiritual, Contención  
Socioemocional.

## 2) ¿QUÉ CURSOS INGRESARÁN EN PRIMERA INSTANCIA?

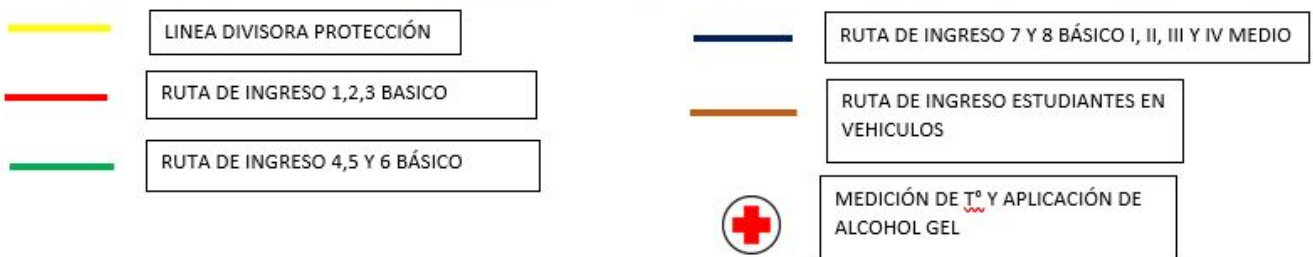
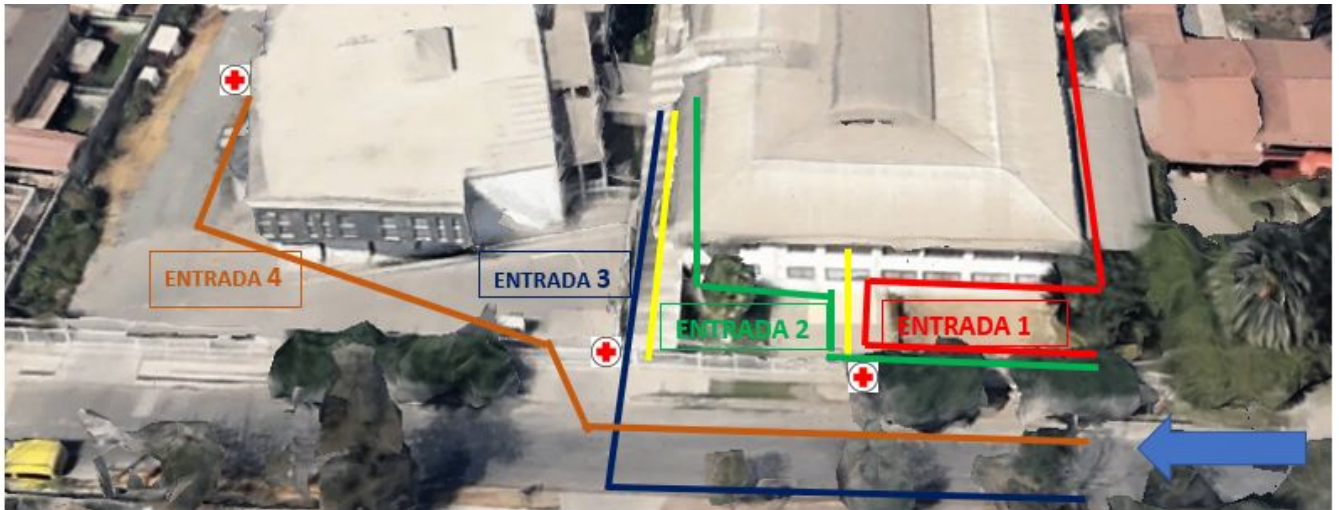
Día	horario	Cursos	Observación
03 de marzo	08:30 – 12:30	Ingresan 1º medio a 4to medio	En esta semana asisten solo el día asignado en este calendario. Asiste el curso completo (serán divididos en los dos grupos en salas distintas ese día) para realizar la inducción específica a los protocolos y organización necesaria. Se les entregará horario y organización de grupos semanales.
04 de marzo	08:30 – 12:30	4to básico a 8 básico	
05 de marzo	09:00 – 12:00	Kínder a 3ero básico	
05 de marzo	14:00 – 17:00	Prekinder	

### ASPECTOS A CONSIDERAR EN LA PLANIFICACIÓN EMERGENTE

TEMAS	OBJETIVO	ENCARGADOS
Protocolos de Higiene y su importancia.	<p>Conocer los protocolos de Higiene aplicados en el establecimiento.</p> <p>Valorar la importancia del autocuidado, en el contexto del Covid 19.</p>	Profesor Jefe
Contención Emocional	<p>Promover un espacio de contención socio emocional y espiritual.</p> <p>Reflexionar sobre la importancia de la familia.</p>	<p>José Bravo</p> <p>Christian Bentancor</p>



## Sectores de Ingreso y salida



**Prekinder y kinder deben ingresar por la ruta de color rojo según los horarios indicados**

## Turno funcionario control de acceso y salida

SECTOR	FUNCIONARIOS	HORA DE JORNADA	FUNCIÓN
<b>ENTRADA 3 AZUL</b> <b>IV-III M</b>	INSPECTORA GENERAL,GABRIELA,PROFESORA LENGUAJE,FANNY,AXEL	8:10 A 15:15	-Mantener distanciamiento -Revisión uso mascarilla -Aplicar alcohol gel
<b>ENTRADA 3 AZUL</b> <b>7-8-I-II</b>	INSPECTORA GENERAL,GABRIELA,PROFESORA LENGUAJE,FANNY,AXEL	8:10 A 13:30	-Mantener distanciamiento -Revisión uso mascarilla -Aplicar alcohol gel
<b>ENTRADA 2 VERDE</b> <b>4-5 Y 6 BÁSICO</b>	JEFA UTP, ALEXIS,DIEGO BLANCO,EVELYN INSPECTORA	8:15 A 13:30	-Mantener distanciamiento -Revisión uso mascarilla -Aplicar alcohol gel
<b>ENTRADA 1 ROJO</b> <b>1-2 Y 3 BÁSICO</b>	DIRECTOR,LAURA ,GLORIA,EDERLINDA,CLAUDIA INSPECTORA	8:25 A 13:30	-Mantener distanciamiento -Revisión uso mascarilla -Aplicar alcohol gel
<b>KINDER</b>	DIRECTOR,PROFESORA JEFE KINDER, MARCELLE	8:30 y 12:30	-Mantener distanciamiento -Revisión uso mascarilla -Aplicar alcohol gel
<b>PRE KINDER</b>	PROFESORA JEFE PRE KINDER, CLAUDIA ZAMORANO, INSPECTORA	14:00 A 18:00	-Mantener distanciamiento -Revisión uso mascarilla -Aplicar alcohol gel
<b>ENTRADA 4 CAFÉ</b> <b>ESTUDIANTES</b> <b>AUTO</b>	MARCELLE,CATERINA, ALEX.	8:25  El horario de salida dependerá del nivel.	-Mantener distanciamiento -Revisión uso mascarilla -Aplicar alcohol gel

## HORARIOS DE JORNADA:

### GRUPO A(lunes-martes) Y Grupo B(miércoles y jueves)

HORARIO DE INGRESO Y SALIDA JORNADA AÑO 2021							
CURSOS	PREKINDER	KINDER	ENTRADA 1 ROJO 1,2 y 3 BÁSICO	ENTRADA 2 VERDE 4,5 y 6 BÁSICO	ENTRADA 3 AZUL I y II MEDIO 7,8 BÁSICO	ENTRADA 3 AZUL III y IV MEDIO	ENTRADA 4 CAFÉ ESTUDIANTES EN AUTO O FURGÓN
HORARIO INGRESO	14:00 HRS	8:30 HRS	8:25	8:15	8:10	8:10 HRS	8:25
HORARIO SALIDA	18:00 HRS	12:30 HRS	13:30	13:30	13:30	15:15 HRS	Dependiendo del nivel

Inicio clases 08:30 - 9:30 1 BLOQUE			
1 GRUPO RECREO DIFERIDO	09:30 - 9:40	1 recreo 10 min	<b><u>1° A 4°BÁSICO</u></b>
2 GRUPO RECREO DIFERIDO	9:40 – 9:50	1 recreo 10 min	<b><u>5 °B A IV° MEDIO</u></b>
2 bloque de clases 9:40- 10:40/09:50-10:50			
1 GRUPO RECREO DIFERIDO	10:40-10:50	2 recreo 10 min	<b><u>1° A 4°BÁSICO</u></b>
2 GRUPO RECREO DIFERIDO	10:50-11:00	2 recreo 10 min	<b><u>5°B A IV° MEDIO</u></b>
3 bloque de clases 10:50-11:50/10:50-11:50			
1 GRUPO RECREO DIFERIDO	11:50 - 12:00	1 recreo 10 min	<b><u>1° A 4° BÁSICO</u></b>

2 GRUPO RECREO DIFERIDO	12:00 – 12:10	1 recreo 10 min	<b><u>5°B A IV° MEDIO</u></b>
4 bloque de clases 12:00-13:30/12:10-13:40			
DESPACHO	<b><u>KINDER</u></b>	12:30	
DESPACHO	<b><u>1,2,3 Y 4 B</u></b>	13:30 HORAS	
DESPACHO	<b><u>5,6,7 Y 8B, I,II M</u></b>	13:40 HORAS	
DESPACHO MEDIA	<b><u>III Y IV M</u></b>	15:15 HORAS	
PK INGRESA A LAS 14:00 A 18:00 HORAS CURSO DE DIVIDE EN 2 GRUPOS			

### 1.5. RUTINAS PARA EL USO DE BAÑOS

Rutinas para el uso de baños :El docente otorgará autorización a un estudiante a la vez para ir al baño durante la clase.

El aforo para los baños de **enseñanza básica es de 3 personas**. El aforo para los baños de **enseñanza media es de 4 personas**. Los estudiantes deben esperar afuera del baño manteniendo la distancia mínima requerida 1 mt. Los baños tendrán señalética apropiada, jabón líquido, gel.

### 2. PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN ANTE SOSPECHA O CONFIRMACIÓN DE CASOS COVID-19.

#### 1) De la medidas preventivas:

<b><u>Acciones</u></b>
Rutinas de lavado de manos cada 2-3 horas, supervisadas por un adulto del Comité De Seguridad Covid-19, para el 100% de la comunidad escolar. Chequear el cumplimiento de cada rutina, nombrando encargados, verificando estudiante por estudiante. Después del almuerzo es fundamental que se realice una de ellas.
Limpiar y desinfectar con frecuencia todas las superficies de trabajo diario, especialmente aquellas que las personas tocan frecuentemente (pasamanos, pomos de las puertas,

juguetes, recursos pedagógicos manipulables).

Ventile, al menos 3 veces al día 10 minutos mínimo, cada una de las salas de clases y espacios cerrados.

Eliminar y desechar a diario la basura de todo el establecimiento. Depositar en bodegas de basura hasta el retiro del camión recolector.

Eliminar los saludos entre personas que impliquen besos, abrazos y contacto físico, reemplazandolos por rutinas de saludo a distancia.

Explique, informe y reflexione con sus estudiantes, curso por curso, en qué consiste el virus y cuáles son las medidas preventivas del establecimiento educacional.

Informe, junto a los docentes, curso por curso, en qué consiste el virus y las medidas de prevención para su contagio.

Los profesores deben reorganizar sus estrategias de enseñanza y aprendizaje, promoviendo el trabajo individual, asegurando que los estudiantes no compartan materiales ni utensilios.

Evitar aglomeraciones en los kioscos, pasillos, entradas y salidas del establecimiento.

Los estudiantes deben colaborar limpiando sus escritorios, perillas de las puertas, pantallas y otras superficies de alto contacto, promoviendo lo mismo en sus hogares.

## PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE CASOS CONFIRMADOS

### Protocolo de actuación ante casos confirmados de COVID-19 en los establecimientos educacionales

#### Ministerio de Salud – Ministerio de Educación

(También disponible en el Anexo 3)

En caso de tener un caso sospechoso se debe aislar a la persona e inmediatamente asistir a un centro asistencial para tomar el examen PCR correspondiente. En caso de confirmarse uno o más casos de COVID-19 en la comunidad educativa del establecimiento, se deben seguir las siguientes instrucciones:

Tipo de Riesgo	Suspensión de Clases	Cuarentena
<b>Una persona que cohabita (contacto estrecho) con un caso confirmado de COVID-19 que es miembro de la comunidad educativa (estudiante, docente, funcionario/a).</b>	No.	Debe cumplir con la medida de cuarentena por 14 días, desde la fecha del último contacto. La circunstancia de contar con un resultado negativo en un test de PCR para SARS-CoV-2 no eximirá a la persona del cumplimiento total de la cuarentena dispuesta en este numeral.
<b>Estudiante COVID-19 (+) confirmado que asistió al establecimiento educacional, en periodo de transmisibilidad (2 días antes del inicio de síntomas para casos sintomáticos y 2 días antes de la toma de PCR para casos asintomáticos)</b>	Se suspenden las clases del curso completo por 14 días.	El estudiante afectado debe permanecer en aislamiento hasta que un médico indique que puede retomar sus actividades.  Todas las personas que son parte del curso deben permanecer en cuarentena por 14 días desde la fecha del último contacto. Todas aquellas personas que presenten síntomas compatibles con COVID-19 y/o pasen a ser caso confirmado deben permanecer en aislamiento hasta que un médico indique que puede retomar sus actividades.

<p><b>Dos o más casos de estudiantes COVID-19 (+) confirmados de diferentes cursos, que asistieron al establecimiento educacional en periodo de transmisibilidad (2 días antes del inicio de síntomas para casos sintomáticos y 2 días antes de la toma de PCR para casos asintomáticos).</b></p>	<p>Se debe identificar a los potenciales contactos, pudiendo derivar en suspensión de cursos, niveles, ciclos o del establecimiento completo por 14 días.</p> <p>En aquellos recintos educacionales en que los distintos niveles estén separados físicamente, en cuanto a patios, salas de clases, entrada y salida, comedores, etc; se podrá mantener las clases en aquellos niveles que no se hayan visto afectados.</p>	<p>Todas las personas afectadas de la comunidad educativa deben permanecer en cuarentena preventiva durante los 14 días desde la fecha del último contacto.</p> <p>Las personas afectadas y todas aquellas que presenten síntomas de COVID-19 (+) y/o pasen a ser un caso confirmado, deben permanecer en aislamiento hasta que un médico indique que pueden retomar sus actividades.</p>
<p><b>Si un docente, asistente de la educación o miembro del equipo directivo es COVID-19 (+) confirmado.</b></p>	<p>Se debe identificar a los potenciales contactos, pudiendo derivar en suspensión de cursos, niveles, ciclos o del establecimiento completo por 14 días.</p>	<p>Todas las personas afectadas de la comunidad educativa deben permanecer en cuarentena preventiva durante la suspensión de clases.</p> <p>Las personas afectadas y todas aquellas que presenten síntomas de COVID-19 (+) y/o pasen a ser un caso confirmado, deben permanecer en aislamiento hasta que un médico indique que pueden retomar sus actividades.</p>

**La Secretaría Regional Ministerial de Educación entregará a cada establecimiento un contacto del Ministerio de Salud que actuará como punto focal ante contingencias y consultas.**

### 3. ALIMENTACIÓN EN EL ESTABLECIMIENTO.

1. Alimentación dentro del comedor del establecimiento: Los estudiantes podrán comer en el comedor manteniendo los debidos resguardos.

En estas circunstancias, será necesario establecer la nueva capacidad del comedor y definir si es necesario extender el horario de desayuno y/o de almuerzo, incorporando nuevos turnos y espacios intermedios que permitan la desinfección del comedor entre turnos. 2. Alimentación dentro de la sala de clases:

Los estudiantes podrán alimentarse dentro de la sala de clases siempre que sea posible hacer llegar la alimentación a las salas, conservando la higiene del proceso. Esta modalidad permite evitar el contacto entre distintos grupos-cursos. En estos casos, podrá ser el mismo estudiante o el personal de educación quien transporte la bandeja. 3. Alimentación mixta: Formato que combina las modalidades antes descritas, según las propias necesidades del establecimiento y respetando las consideraciones de ambas propuestas, con el fin de contar con mayor espacio para lograr el distanciamiento social.

Será responsabilidad del equipo directivo seleccionar el formato de almuerzo más favorable según su contexto y circunstancias.

## REESTRUCTURACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO

El Plan de estudios 2021 incluye todas las asignaturas, dando prioridad al desarrollo socioemocional de los estudiantes, destina horas necesarias para asegurar la comprensión lectora y capacidades matemáticas, y puede ser implementado tanto en forma remota como presencial.

Hemos tomando en consideración la incertidumbre que provoca la actual pandemia, por lo cual decidimos crear 2 planes de trabajo, los cuales darán respuesta los posibles escenarios que nos presenta la pandemia Covid - 19.

### **I. Modelo híbrido Semipresencial** (*Aplicable desde fase 2 en adelante*)

- a. En el marco de un retorno seguro a clases presenciales, y según lo dispuesto por el Ministerio de Educación, se tomarán medidas de prevención para evitar las aglomeraciones y respetar los aforos permitidos. En ese contexto, dividiremos los cursos en 2 grupos (Grupo A – Grupo B), los cuales se alternaran para asistir a clases presenciales desde el día lunes hasta el día jueves.



- b. Las horas pedagógicas presenciales de este modelo tienen una duración de 30 minutos, precisamente para lograr respetar la totalidad de las asignaturas de los Planes de Estudios. En estas clases se abordarán los contenidos esenciales para cada asignatura, aplicando el programa de priorización curricular decretada por el MINEDUC, y respetando siempre los protocolos de salud.
- c. Conjuntamente, este modelo conlleva una tutoría virtual a la semana de 45 minutos a través de la plataforma Meet. La cual, será destinada al apoyo pedagógico para estudiantes detectados como descendidos en el logro de los objetivos de aprendizaje, y/o tengan dificultades para cumplir con sus labores escolares a través de webclass o correo Institucional. Los estudiantes que participarán de estas tutorías, se definirán mensualmente en un trabajo conjunto entre profesor jefe y la unidad técnica. Este programa será implementado de lunes a jueves entre las 15.30 y 17.00 horas.
- d. El día Viernes será destinado exclusivamente a Tutorías para estudiantes rezagados. Dicha instancia será coordinada en conjunto con el departamento de convivencia escolar, y tendrá como fin, brindar contención socioemocional y académica a los estudiantes con problemas de continuidad escolar.

		GRUPO A	GRUPO A	GRUPO B	GRUPO B	
	30 min.	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1°	8:30-9:00	Lenguaje	Matemáticas	Lenguaje	Matemáticas	
2°	9:00-9:30	Lenguaje	Matemáticas	Lenguaje	Matemáticas	
	9:30-9:40	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
3°	9:40-10:10	Lenguaje	Matemáticas	Lenguaje	Matemáticas	Tutoría
4°	10:10-10:40	Tecnología	Música	Tecnología	Música	Estudiantes
	10:40-10:50	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	Rezagados
5°	10:50 - 11:20	Historia y G.	Inglés	Historia y G.	Inglés	RECREO
6°	11:20-11:50	Historia y G	Inglés	Historia y G	Inglés	Tutoría
	11:50-12:00	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	Estudiantes
7°	12:00-12:30	C. Naturales	Ed. Física	C. Naturales	Ed. Física	Rezagados
8°	12:30-13:00	C. Naturales	Artes	C. Naturales	Artes	Tutoría
9°	13:00-13:30	Religión	Orientación	Religión	Orientación	Estudiantes
	13:30 - 14:30	TRASLADO	TRASLADO	TRASLADO	TRASLADO	Rezagados
	14: 30 - 15:30	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	TRASLADO
		VIRTUAL	VIRTUAL	VIRTUAL	VIRTUAL	
10°	15:30 - 16:15	Matemáticas	Lenguaje	Orientación	Inglés	
10°	16:15 - 17:00		VIRTUAL		VIRTUAL	
			Ciencias		Inglés	

\* Ejemplo horario Híbrido Semipresencial

## II. Modelo Virtual (se aplicará en fase de cuarentena)

- a. Este modelo se implementará en circunstancias **de cuarentena**, y consta de dos etapas. La primera es el trabajo sincrónico que se llevará a cabo a través de clases virtuales de 45 minutos vía Meet, donde se abordarán los contenidos esenciales para cada asignatura aplicando el programa de priorización curricular decretada por el MINEDUC. La cantidad de conexiones o clases virtuales semanales, dependerá de la cantidad de horas de cada asignatura.
  
- b. Las clases virtuales se complementarán con trabajo asincrónico a través de la plataforma Webclass y el correo institucional, el cual nos permitirá tener evidencia de la participación y el logro de los aprendizajes de los estudiantes. Cabe destacar que de mantener el modelo virtual, el trabajo asincrónico sería la única herramienta para evaluar a los estudiantes, por lo tanto, todo el material pedagógico utilizado tanto en clases sincrónicas como asincrónicas, se encontrará disponible en el establecimiento para ser retirado impreso en caso de ser necesario.
  
- c. En relación a la jornada, se distribuirá en 14 horas semanales de clases sincrónicas en los niveles de NT1 y NT2, y 18 horas desde 1° básico hasta 4° medio, las cuales se organizará de la siguiente manera:

### NT1 - NT2

ASIGNATURA	Clases semanales
<b>DURACIÓN BLOQUE</b>	45 min
Pensamiento Matemático	4
Lenguaje verbal	4
Corporalidad y Movimiento	1
Exploración del entorno natural	1
Lenguaje Artístico	1
Inglés	1
Orientación/ Rutinas	1
Religión	1
	<b>14</b>

### 1° a 8° básico

ASIGNATURA	Clases semanales
<b>DURACIÓN BLOQUE</b>	45 min
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	3
MATEMÁTICA	3
HIST. GEO Y C.S.	2
ARTES VISUALES	1
MÚSICA	1
E. FÍSICA Y SALUD	1
ORIENTACIÓN	1
TECNOLOGÍA	1
RELIGIÓN	1
CIENCIAS NATURALES	2
INGLÉS	2
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>

### I° y II° Medio

ASIGNATURA	Clases semanales
<b>DURACIÓN BLOQUE</b>	45 min
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	3
MATEMÁTICA	3
HIST. GEO Y C.S.	2
MÚSICA / ARTE	1
E. FÍSICA Y SALUD	1
ORIENTACIÓN	1
TECNOLOGÍA	1
RELIGIÓN	1
CIENCIAS NATURALES	2
INGLÉS	2

C. DE CURSO	1
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>

**3° y 4° Medio**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>Clases semanales</b>
<b>FORMACIÓN GENERAL</b>	<b>45 MIN</b>
LENGUAJE Y LITERATURA	2
MATEMÁTICA	2
EDUCACIÓN CIUDADANA	1
C. PARA LA CIUDADANÍA	1
FILOSOFÍA	1
INGLÉS	2
ORIENTACIÓN	1
<b>ELECTIVO F. GENERAL</b>	
RELIGIÓN	1
E.Física/Historia/Música	1
<b>FORMACIÓN DIFERENCIADA</b>	
Participación y argument en democracia/Probabilidades y estadísticas	2
Ciencias del ejercicio físico /Interpretación Música	2
Economía y sociedad/biología celular	2
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>

## Plan de Estudio King's School San Bernardo JECD

A continuación presentamos los Planes de Estudios que se implementan durante un año habitual en los respectivos niveles. Estos Planes se retomarán en caso de volver a la normalidad.

### 1° a 4° básico

ASIGNATURA	H. MINEDUC	H.KING.S.
<b>DURACIÓN BLOQUE</b>	45 min	45 min
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	8	8
MATEMÁTICA	6	6
HIST. GEO Y C.S.	3	3
ARTES VISUALES	2	2
MÚSICA	2	2
E. FÍSICA Y SALUD	4	4
ORIENTACIÓN	0,5	1
TECNOLOGÍA	1	1
RELIGIÓN	2	2
CIENCIAS NATURALES	3	3
INGLÉS	0	6
SUBTOTAL	31,5	
H. LIBRE DISPOSICIÓN	6,5	
HORA PEDAGÓGICA	38	38

### 5° y 6 Básico

ASIGNATURA	H. MINEDUC	H.KING.S.
<b>DURACIÓN BLOQUE</b>	45 min	45 min
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	6	6
MATEMÁTICA	6	6
HIST, GEO Y C.S.	4	4
ARTES VISUALES	1,5	2
MÚSICA	1,5	2
E. FÍSICA Y SALUD	2	2
ORIENTACIÓN	1	1
TECNOLOGÍA	1	1

RELIGIÓN	2	2
INGLÉS	3	6
CIENCIAS NATURALES	4	4
SUBTOTAL	32	
Taller de Deporte		2
TOTAL	38	38

### 7° y 8° Básico

ASIGNATURA	H. MINEDUC	H.KING.S.
DURACIÓN BLOQUE	45 MIN	45 MIN
LENGUA Y LITERATURA	6	6
MATEMÁTICA	6	6
HIST, GEO Y C.S.	4	4
ARTES VISUALES Y	3	2
MÚSICA	0	2
E. FÍSICA Y SALUD	2	2
ORIENTACIÓN	1	1
TECNOLOGÍA	1	1
RELIGIÓN	2	2
INGLÉS	3	6
CIENCIAS NATURALES	4	4
SUBTOTAL	32	
Taller de deporte	6	2
TOTAL	38	38

### 1° y 2° Medio

ASIGNATURA	H. MINEDUC	H.KING.S.
DURACIÓN BLOQUE	45 MIN	45 MIN
LENGUA Y LITERATURA	6	7
MATEMÁTICA	7	7
HIST. GEO Y C.S.	4	4
C. CURSO	0	1
MÚSICA O ARTES	2	2
E. FÍSICA Y SALUD	2	2

ORIENTACIÓN	1	1
TECNOLOGÍA	2	2
RELIGIÓN	2	2
INGLÉS	4	6
CIENCIAS NATURALES	2	2
SUBTOTAL	36	
TOTAL	42	42

### 3° y 4° Medio

ASIGNATURA	H. MINEDUC	H.KING.S.
<b>FORMACIÓN GENERAL</b>	45 MIN	45 MIN
LENGUAJE Y LITERATURA	3	3
MATEMÁTICA	3	3
EDUCACIÓN CIUDADANA	2	2
C. PARA LA CIUDADANÍA	2	2
FILOSOFÍA	2	2
INGLÉS	2	2
<b>ELECTIVO F. GENERAL</b>		
RELIGIÓN	2	
E.Física/Historia	2	2
<b>PLAN DIFERENCIADO</b>	18	
Participación y argument en democracia/Probabilidades y estadísticas	6	6
Ciencias del ejercicio físico /Interpretación Música	6	6
Economía y sociedad/biología celular	6	6

SUBTOTAL	34	0
H. LIBRE DISPOSICIÓN	8	
religión		2
música/taller deporte		1
orientación/Religión		1
TOTAL	42	42