

TEMARIO PEP 1 – 1º BÁSICO

LUNES 22 DE ABRIL MATEMÁTICA	MIÉRCOLES 24 DE ABRIL CIENCIAS NATURALES	VIERNES 26 DE ABRIL INGLÉS	MARTES 30 DE ABRIL LENGUAJE	JUEVES 2 DE MAYO HISTORIA
<p>Números del 1 al 20</p> <p>Composición y descomposición de números</p> <p>Juntar y separar (suma y resta)</p>	<p>5 sentidos (nombre, órgano, localización, función)</p> <p>Comida y hábitos saludables.</p> <p>Seres vivos y cosas no vivas.</p>	<p>My School: objects, people, places.</p> <p>Commands (example raise your hand)</p> <p>What is this? It's a....</p> <p>Colors and numbers.</p>	<p>(Vocales, consonantes L, M,P,S,D)</p> <p>Escribir Nombre y Apellido.</p> <p>Comprensión lectora.</p> <p>Escribir vocales que faltan, en palabras u oraciones.</p> <p>Escribir vocales iniciales.</p> <p>Unir imágenes con las palabras que correspondan</p> <p>Escribir sílabas que faltan en cada palabra.</p> <p>Completar con sonido final e inicial de las consonantes trabajadas.</p> <p>Completar palabras con: (el – la)</p>	<p>Días de la semana.</p> <p>Meses del año.</p> <p>Calendario.</p> <p>Secuenciar actividades (ayer, hoy, mañana/antes, ahora, después)</p>

TEMARIO PEP 1 – 2º BÁSICO

LUNES 22 DE ABRIL MATEMÁTICA	MIÉRCOLES 24 DE ABRIL CIENCIAS NATURALES	VIERNES 26 DE ABRIL INGLÉS	MARTES 30 DE ABRIL LENGUAJE	JUEVES 2 DE MAYO HISTORIA
<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA1 – OA2 – OA3 – OA5 – OA7</p> <p>Contar, leer, representar, componer y descomponer de manera aditiva, comparar y ordenar números hasta 100.</p> <p>Contar hasta 50 de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 hacia adelante y hacia atrás.</p> <p>Leer y representar números hasta 100.</p> <p>Identificar unidades y decenas y representar el valor posicional.</p> <p>Componer y descomponer aditivamente números hasta 100.</p> <p>Comparar y ordenar números hasta 100.</p>	<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA7 – OA8</p> <p>Huesos y articulaciones.</p> <p>Corazón y pulmones.</p> <p>Musculos y movimientos.</p>	<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Listening: OA5 Reading: OA6 – OAK3 Writing: OA13 – OAK1</p> <p>Vocabulario: School objects – Prepositions of place – Sports Use of Language:</p> <p>Ask for something using May I borrow your...?</p> <p>Indicate location, for example: Where is the cafeteria? – It's next to the library.</p> <p>Express preferences about sports, for example: I like playing soccer, I don't like playing soccer, Ricky likes jumping the rope, He doesn't like climbing, I hate skating.</p>	<p>Comprender e identificar una fábula y la moraleja.</p> <p>Ordenar oraciones.</p> <p>Completar oraciones.</p> <p>Identificar tipos de textos (cuentos, carta, lista, receta)</p> <p>Comprender una leyenda y el ambiente físico donde se desarrolla.</p> <p>Identificar características físicas y forma de ser de los personajes.</p> <p>Completar con las sílabas (bl, br, ce, ci, que, qui)</p>	<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA12 – OA13 – OA14</p> <p>Normas de convivencia en el hogar y en la escuela.</p> <p>Normas en la vía pública: señalética, seguridad vial.</p> <p>Valores para vivir en comunidad: Empatía, respeto, responsabilidad, tolerancia.</p>

TEMARIO PEP 1-3º BÁSICO

LUNES 22 DE ABRIL MATEMÁTICA	MIÉRCOLES 24 DE ABRIL CIENCIAS NATURALES	VIERNES 26 DE ABRIL INGLÉS	MARTES 30 DE ABRIL LENGUAJE	JUEVES 2 DE MAYO HISTORIA
<p>Números del 0 al 1000</p> <p>Ordenar números en la recta numérica.</p> <p>Sumas y restas con y sin reservas.</p>	<p>Luz natural y artificial</p> <p>Características de la luz.</p> <p>Refracción y reflexión de la luz.</p>	<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</p> <p>Listening: OA5 – OAK 2</p> <p>Reading: OA6 – OAK2</p> <p>Writing: OA13</p> <p>Vocabulario: School subjects – Days of the week – Personal information – Adjectives</p> <p>Use of Language:</p> <p>Comparing and discussing school timetables</p> <p>Asking for and giving personal information</p> <p>Talking about appearances, character and abilities</p> <p>Talking about character</p>	<p>Identificar y comprender un afiche.(partes de un afiche)</p> <p>Identificar los pronombres personales. (reemplazar)</p> <p>Comprensión de textos informativos. (idea principal)</p> <p>Comprensión de una leyenda.</p> <p>Producción de texto. (Opinión personal)</p>	<p>Ubicar lugares en una cuadrícula.</p> <p>Características del globo terráqueo y el planisferio.</p> <p>Océanos y continentes.</p>

TEMARIO PEP 1 – 4º BÁSICO

LUNES 22 DE ABRIL MATEMÁTICA	MIÉRCOLES 24 DE ABRIL CIENCIAS NATURALES	VIERNES 26 DE ABRIL INGLÉS	MARTES 30 DE ABRIL LENGUAJE	JUEVES 2 DE MAYO HISTORIA
<p>-Leer y escribir correctamente los números de hasta 4 cifras.</p> <p>-Dar valor a los dígitos de acuerdo a su ubicación posicional.</p> <p>-Comparar números.</p> <p>-Descomponer los números aditivamente.</p> <p>-Completar series numéricas y encontrar su patrón.</p> <p>-Comparar números.</p> <p>-Resolver problemas de adición y sustracción.</p> <p>-Calcular ejercicios de multiplicación y división.</p>	<p>Estados de la materia.</p> <p>Características de la materia (masa, volumen, Fluidez)</p>	<p>Reading timetables (I have _____ once a week/twice a week/times a week)</p> <p>Activities and sports (Go/do/play)</p> <p>Adverbs of frequency (always, usually, sometimes, never, etc...)</p> <p>what time is it? (it's quarter past seven)</p> <p>physical description (hair, body, face)</p> <p>listening</p> <p>reading</p>	<p>Comprensión de textos (mitos)</p> <p>Identificar y comprender un texto. (leyenda)</p> <p>Reemplazar pronombres personales.</p> <p>Reconocer las palabras agudas, graves, esdrújulas.</p> <p>Producción de texto, (escribir un breve texto informativo)</p>	<p>Paralelos y meridianos.</p> <p>Ubicación absoluta.</p> <p>Paisajes de América.</p>

TEMARIO PEP 1 – 5º BÁSICO

LUNES 22 DE ABRIL MATEMÁTICA	MIÉRCOLES 24 DE ABRIL CIENCIAS NATURALES	VIERNES 26 DE ABRIL INGLÉS	MARTES 30 DE ABRIL LENGUAJE	JUEVES 2 DE MAYO HISTORIA
<p>-Leer y escribir correctamente los números de más de 6 cifras.</p> <p>-Dar valor a los dígitos de acuerdo a su ubicación posicional.</p> <p>-Comparar números.</p> <p>-Problemas de adición y sustracción.</p> <p>-Calcular problemas de multiplicación y división.</p> <p>-Desarrollar operaciones combinadas.</p> <p>-Identificar patrones y secuencias.</p>	<p>Distribución del agua en la tierra.</p> <p>Reservas de agua dulce en Chile.</p>	<p>Present simple (structure affirmative, negative, question, the rule of the third person and use)</p> <p>Present continuous (structure affirmative, negative , question and use)</p> <p>Wh questions (when, who, why, what)</p> <p>Reading (event caledar)</p> <p>Listening (personal information)</p>	<p>Textos no literarios (informativo y su estructura)</p> <p>Textos literarios (comprensión lectora de cuentos a nivel explicito e implícito.)</p> <p>Textos no literarios (la carta y su estructura)</p> <p>Producción de textos.</p>	<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA9</p> <p>Identificar zonas naturales en el mapa.</p> <p>Paisaje natural del Norte Grande: clima, relieve, hidrografía, población y recursos, riesgos naturales.</p> <p>Análisis de fuentes.O.L,M N</p>

TEMARIO PEP 1 – 6ºBÁSICO

LUNES 22 DE ABRIL MATEMÁTICA	MIÉRCOLES 24 DE ABRIL CIENCIAS NATURALES	VIERNES 26 DE ABRIL INGLÉS	MARTES 30 DE ABRIL LENGUAJE	JUEVES 2 DE MAYO HISTORIA
<p>-Determinar los múltiplos y factores de números menores de 100.</p> <p>-Calcular el mínimo común múltiplo entre números naturales.</p> <p>-Identificar números primos y compuestos.</p> <p>-Problemas de adición y sustracción.</p> <p>-Calcular problemas de multiplicación y división.</p> <p>-Desarrollar operaciones combinadas.</p>	<p>Capas de la atmósfera.</p> <p>Efecto invernadero.</p> <p>Contaminación de la atmósfera.</p>	<p>past simple (affirmative, negative, question , rules , irregular verbs)</p> <p>giving advices (should/shouldn't, ought to, would/wouldn't)</p> <p>listening (personal information)</p> <p>reading (memories)</p>	<p>Textos literarios (comprensión lectora de cuentos folclóricos y poemas, a nivel explícito e implícito.)</p> <p>Textos no literarios (informativo y sus características.)</p> <p>Producción de textos y sus pasos.</p>	<p>Estado y democracia.</p> <p>Responsabilidades del ciudadano.</p> <p>Constitución.</p> <p>Poderes del Estado.</p> <p>Sistema judicial.</p> <p>Derechos Humanos.</p> <p>Estado de derecho.</p>

TEMARIO PEP 1 – 7º BÁSICO

LUNES 22 DE ABRIL MATEMÁTICA	MIÉRCOLES 24 DE ABRIL CIENCIAS NATURALES	VIERNES 26 DE ABRIL INGLÉS	MARTES 30 DE ABRIL LENGUAJE	JUEVES 2 DE MAYO HISTORIA
<p>-Comparar números enteros.</p> <p>-Resolver problemas de adición y sustracción con números enteros.</p> <p>-Resolver ejercicios con distintos tipos de paréntesis en los números enteros.</p> <p>-Resolver problemas en contextos variados utilizando números enteros.</p>	<p>Sexualidad</p> <p>Sistema reproductor femenino y masculino</p> <p>Hormonas sexuales y ciclo menstrual</p> <p>Ciclo menstrual y ovárico</p> <p>Período fértil</p> <p>Fecundación , el embarazo y anexos embrionarios</p> <p>Métodos anticonceptivos</p>	<p>Vocabulary of feelings</p> <p>present simple</p> <p>imperatives</p> <p>There is/there are.</p> <p>Listening part</p>	<p>Textos literarios (comprensión lectora de poemas a nivel explícito e implícito.)</p> <p>Producción de textos (narrativos y su estructura.)</p> <p>Textos no literarios (informativo la noticia)</p>	<p>Teorías de la evolución.</p> <p>Hominización.</p> <p>Paleolítico.</p> <p>Mesolítico.</p> <p>Edad de los metales.</p> <p>Neolítico.</p> <p>Teorías del poblamiento americano.</p>

TEMARIO PEP 1 – 8º BÁSICO

LUNES 22 DE ABRIL MATEMÁTICA	MIÉRCOLES 24 DE ABRIL CIENCIAS NATURALES	VIERNES 26 DE ABRIL INGLÉS	MARTES 30 DE ABRIL LENGUAJE	JUEVES 2 DE MAYO HISTORIA
<p>-Resolver ejercicios de multiplicación y división de números enteros.</p> <p>-Calcular ejercicios de operaciones combinadas en los números enteros.</p> <p>-Calcular ejercicios de sumas y restas de fracciones y decimales en los números enteros.</p> <p>-Calcular ejercicios de multiplicación de números decimales y fracciones.</p> <p>-Calcular ejercicios de división de números decimales y fracciones.</p>	<p>Teoría celular</p> <p>Diferencias celulares</p> <p>Clasificación celular , procariontes, eucarionte (animal y vegetal)</p> <p>Estructura y función de los organelos celulares</p> <p>Agrupación celular (tejidos)</p>	<p>can/can't for ability</p> <p>gerunds and infinitives</p> <p>past simple</p> <p>relative pronouns</p> <p>Listening part</p>	<p>Comprensión lectora. (Análisis, comprensión y evaluación)</p> <p>Unidad 1: La epopeya y sus características</p> <p>Lexicología de la unidad.</p>	<p>Renacimiento.</p> <p>Humanismo.</p> <p>Arte renacentista y gótico.</p> <p>Reforma protestante.</p> <p>Reforma católica.</p> <p>Inquisición.</p>

TEMARIO PEP 1 – Iº MEDIO

LUNES 22 DE ABRIL MATEMÁTICA	MIÉRCOLES 24 DE ABRIL CIENCIAS NATURALES	VIERNES 26 DE ABRIL INGLÉS	MARTES 30 DE ABRIL LENGUAJE	JUEVES 2 DE MAYO HISTORIA
<p>Unidad N° 1 Números</p> <p>Calcular operaciones con los Números racionales: Utilizar la transformación de fracciones a decimales y viceversa, aplicando la notación científica, decimales infinitos periódicos y semi periódicos.</p> <p>Comprender las operaciones de las potencias cuya base y exponentes sean números enteros y aplicar las propiedades en el desarrollo de ejercicios propuestos.</p> <p>Realizar multiplicaciones y divisiones de potencias utilizando sus propiedades.</p> <p>Desarrollar ejercicios algebraicos simples y productos Notables:</p> <p>Suma y resta de expresiones algebraicas. Multiplicación: -Monomio por monomio. - Monomio por Binomio. - Binomio por Binomio.</p> <p>Productos Notables: -Cuadrado de Binomio. Suma Por su Diferencia.</p>	<p>Biología – química</p> <p>Teorías del origen de la vida</p> <p>Fundamentos de la evolución</p> <p>Eras geológicas</p> <p>Reacciones químicas</p> <p>Cambios en las reacciones químicas</p> <p>Formación de moléculas</p>	<p>Past simple (irregular verbs)</p> <p>describing personality</p> <p>reading strategies</p> <p>listening strategies</p> <p>Stative and active verbs</p> <p>content words</p> <p>gerunds vs infinitive</p> <p>reading (social media/the net)</p> <p>listening</p>	<p>Comprensión lectora. (Análisis, comprensión y evaluación)</p> <p>Uso y manejo de los conectores.</p> <p>Unidad 1: Libertad como tema literario (género narrativo y lírico)</p> <p>El Romanticismo y literatura gótica.</p>	<p>Independencia de Chile.</p> <p>Reformas Napoleónicas.</p> <p>Estado Nación.</p> <p>Liberalismo económico.</p> <p>Burguesía.</p>

TEMARIO PEP 1 – IIº MEDIO

LUNES 22 DE ABRIL MATEMÁTICA	MIÉRCOLES 24 DE ABRIL CIENCIAS NATURALES	VIERNES 26 DE ABRIL INGLÉS	MARTES 30 DE ABRIL LENGUAJE	JUEVES 2 DE MAYO HISTORIA
<p>Unidad N° 1 Números</p> <p>Aplican operaciones de suma y resta, transformación de potencia a raíz y las propiedades de las raíces en ejercicios y problemas propuestos.</p> <p>Racionalizan fracciones en las cuales su denominador es una raíz.</p> <p>Realizan la transformación de potencia a raíz, logaritmos y viceversa</p> <p>Encuentran incógnitas que estarán planteadas en logaritmos</p> <p>Realizan sumas y restas de logaritmos aplicando sus propiedades para encontrar incógnitas.</p>	<p>Biología – química</p> <p>Componentes de la coordinación</p> <p>Sistema nervioso central y periférico</p> <p>Sistema nervioso autónomo y somático (simpático y parasimpático)</p> <p>Mezclas homogéneas y heterogéneas</p> <p>Propiedades generales de las disoluciones</p> <p>Solubilidad y temperatura (efecto en las disoluciones)</p>	<p>Past simple</p> <p>used to/would</p> <p>vocabulary of sports and free time activities</p> <p>Listening part</p>	<p>Comprensión lectora (habilidades)</p> <p>Uso y manejo de los conectores.</p> <p>Unidad 1: Sobre la ausencia: Exilio, migración e identidad (género narrativo)</p> <p>Lexicología de la unidad.</p>	<p>Primera Guerra mundial.</p> <p>El arte del periodo entre guerras.</p> <p>La cultura de masas.</p> <p>Los totalitarismos.</p>

TEMARIO PEP 1 – IIIº MEDIO

LUNES 22 DE ABRIL MATEMÁTICA	MIÉRCOLES 24 DE ABRIL CIENCIAS NATURALES	VIERNES 26 DE ABRIL INGLÉS	MARTES 30 DE ABRIL LENGUAJE	JUEVES 2 DE MAYO HISTORIA
<p>Unidad N° 1 Números complejos</p> <p>Aplican el concepto de número imaginario en la suma y resta, y en las potencias de el mismo para encontrar sus respuestas en el plano real o imaginario.</p> <p>Realizan operaciones de números complejos para poder encontrar y determinar los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Resultado de la suma, resta, multiplicación y división o la combinación de todas las propiedades anteriores de números complejos. -Representar los números complejos como coordenadas en el plano de Argand. <p>Aplicar el concepto de conjugado de un número complejo y representarlo en el plano.</p> <p>Encontrar el módulo o valor absoluto de un Número complejo.</p>	<p>Biología – química</p> <p>Sistema nervioso simple y complejo</p> <p>Sistema nervioso periférico y sub divisiones</p> <p>Sistema nervioso central</p> <p>Sistemas termodinámicos</p> <p>Conceptos de energía</p>	<p>Past simple</p> <p>present simple</p> <p>Jobs vocabulary</p> <p>Will vs going to</p> <p>Listening part</p>	<p>Comprensión lectora.</p> <p>Uso y manejo de los conectores.</p> <p>Unidad 1: El héroe y el viaje: Lo literario y no literario.</p> <p>Género narrativo y lírico. Intertextualidad.</p>	<p>Guerra fría.</p> <p>Parlamentarismo en Chile.</p> <p>La cuestión social.</p> <p>Gobierno de Alessandri 1920-1925.</p> <p>Ruido de sables.</p> <p>Constitución de 1925.</p> <p>Revolución de la instrucción primaria (1920).</p>

TEMARIO PEP 1 – IVº MEDIO

LUNES 22 DE ABRIL MATEMÁTICA	MIÉRCOLES 24 DE ABRIL CIENCIAS NATURALES	VIERNES 26 DE ABRIL INGLÉS	MARTES 30 DE ABRIL LENGUAJE	JUEVES 2 DE MAYO HISTORIA
<p>Unidad N° 1 Algebra.</p> <p>-Funciones y sus distintas representaciones tabla de valor, ecuación, diagrama sagital y gráfico.</p> <p>-Valorización de funciones reconociendo la imagen y preimagen.</p> <p>-Trabajar con diagramas sagitales reconociendo dominio, recorrido y condominio.</p> <p>-Encontrar el dominio de una función utilizando los conceptos de potencia, raíz y fracción algebraica.</p> <p>-Función compuesta y sus propiedades y como encontrar su dominio y recorrido.</p> <p>-Clasificar funciones en sus distintas representaciones indicando si son Inyectivas, sobreyectivas o Biyectivas.</p> <p>-Función inversa para poder encontrar en recorrido.</p>	<p>Biología – química</p> <p>El ADN estructura</p> <p>Ácidos nucleicos</p> <p>Replicación del ADN</p> <p>Ácido - base (teorías y pH)</p> <p>Ionización del agua</p>	<p>Indirect questions</p> <p>Reading Part</p> <p>Future going to</p> <p>Present simple</p> <p>present perfect vs present perfect continuous.</p> <p>Listening part</p>	<p>Comprensión lectora.</p> <p>Uso y manejo de los conectores.</p> <p>Unidad 1: Tradición y cambio: Ensayo latinoamericano</p> <p>Novela distópica y utópica</p> <p>Argumentación oral y escrita (discurso público)</p> <p>Características del debate.</p>	<p>Estado Nación.</p> <p>Democracia.</p> <p>Constitución.</p> <p>Poderes del Estado.</p> <p>Sistema judicial y su reforma.</p>