

FECHAS DE SOLEMNES II SEGUNDO SEMESTRE CON SUS RESPECTIVOS TEMARIOS 1 A 6 BÁSICO

1 BASICO

LUNES 26 DE NOVIEMBRE	MIÉRCOLES 28 DE NOVIEMBRE	VIERNES 30 DE NOVIEMBRE	LUNES 03 DE DICIEMBRE
<p style="background-color: #90ee90; display: inline-block; padding: 2px;">CIENCIAS SOCIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar las principales características de los pueblos aborígenes (Originarios) de las zonas de Chile. Aymara Mapuche Diaguitas Quechua Rapa Nui Yaganes Kawésqar <p>Identificar en el mapa estos pueblos.</p>	<p style="background-color: #ff0000; display: inline-block; padding: 2px;">CIENCIAS NATURALES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materiales naturales y artificiales. - propiedades de los materiales. - característica del día y la noche. - Fases de la luna. - Movimiento de rotación (día y noche) - Movimiento de traslación (estaciones del año) 	<p style="background-color: #ff00ff; display: inline-block; padding: 2px;">MATEMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Igualdad y desigualdad. - Tablas de conteo y gráficos simples. - Números hasta el 100- - Antecesor y sucesor. - Antecesor y sustracción. 	<p style="background-color: #ffff00; display: inline-block; padding: 2px;">INGLÉS:</p> <p>Colores Animales Clima y ropa adecuada a éste Animales y naturaleza Lugares Presente simple</p> <p>Traer estuche completo (lápiz grafito, sacapuntas, goma de borrar, pegamento en barra, tijeras, lápices de colores)</p>
MIÉRCOLES 05 DE DICIEMBRE			
<p style="background-color: #00bfff; display: inline-block; padding: 2px;">LENGUAJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Escribir sílabas iniciales. ➤ Escribir palabras y oraciones. ➤ Leer y dibujar. ➤ Unir palabras con las imágenes que correspondan. ➤ Comprender cuentos, poemas, recetas y afiches. ➤ Ordenar oraciones y escribirlas. ➤ Formar palabras uniendo sílabas. ➤ Escribir, los nombres de los dibujos. ➤ Transcribir oraciones, de imprenta a manuscrita o letra ligada. ➤ Separar sílabas y escribirlas. ➤ Completar oraciones con: (el - la - las) (su - sus) (ese - esos) (lo - los) (esa - esas) (un - una) ➤ Identificar y escribir diminutivos. 			

FECHAS DE SOLEMNES II SEGUNDO SEMESTRE CON SUS RESPECTIVOS TEMARIOS 1 A 6 BÁSICO

2 BÁSICO

LUNES 26 DE NOVIEMBRE	MIÉRCOLES 28 DE NOVIEMBRE	VIERNES 30 DE NOVIEMBRE	LUNES 03 DE DICIEMBRE
<p>CIENCIAS SOCIALES:</p> <p>I El Legado de los Pueblos Originarios Aportes incorporados a la sociedad chilena: palabras, alimentos, tradiciones, costumbres. La situación actual de estos pueblos: costumbres y tradiciones que conservan, integración y actividades humanas: el Turismo en los pueblos Mapuche, Rapa Nui.</p> <p>II El Legado de los Españoles Idioma, Religión, alimentos, costumbres, bailes y tradiciones religiosas. Chile, una sociedad mestiza: españoles, criollos, patriotas y pueblos originarios.</p> <p>III El Patrimonio Cultural y Natural de Chile Expresiones del patrimonio cultural: manifestaciones artísticas, tradiciones folclóricas, leyendas, fiestas, monumentos y sitios históricos. Expresiones del patrimonio natural: paisajes, flora y fauna, parques nacionales. Cómo cuidamos el patrimonio natural y cultural: CONAF y su labor en parques nacionales.</p>	<p>CIENCIAS NATURALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corazón, pulmones y estómago. - Estados del agua. - Ciclo del agua. - Características del clima. - Elementos del clima. - Tipos de nubes. 	<p>MATEMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adición y sustracción con y sin reserva. - Resolución de problemas. - Figuras 2 D y 3 D. - Características de las figuras 3D (Vértices, caras, aristas, etc) - Pictogramas y gráficos simples. - Multiplicaciones. 	<p>INGLÉS:</p> <p>Colores Animales Medios de transporte Clima Lugares Superlativos</p> <p>Traer estuche completo (lápiz grafito, sacapuntas, goma de borrar, pegamento en barra, tijeras, lápices de colores)</p>
<p>MIÉRCOLES 05 DE DICIEMBRE</p> <p>LENGUAJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprender las secuencias de los cuentos. (Inicio, desarrollo, final) ➤ Identificar y comprender la estructura de los textos informativos. ➤ Reconocer sustantivos comunes y propios. ➤ Uso de mayúscula, punto, punto seguido y coma en enumeración. ➤ Comprender e identificar una fábula y la moraleja. ➤ Comprender e identificar las leyendas. ➤ Identificar una personificación. ➤ Reconocer los artículos definidos e indefinidos. ➤ Identificar sinónimos y antónimos. ➤ Comprender poemas, identificar palabras que riman en un poema. ➤ Identificar la estructura y escritura de una carta. ➤ Identificar número (singular o plural) género (masculino y femenino) ➤ Identificar signos de exclamación e interrogación. 			

FECHAS DE SOLEMNES II SEGUNDO SEMESTRE CON SUS RESPECTIVOS TEMARIOS 1 A 6 BÁSICO

3 BÁSICO

LUNES 26 DE NOVIEMBRE	MIÉRCOLES 28 DE NOVIEMBRE	VIERNES 30 DE NOVIEMBRE	LUNES 03 DE DICIEMBRE
<p style="background-color: #90ee90; display: inline-block; padding: 2px;">CIENCIAS SOCIALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ubicación de griegos y romanos. - importancia del mar para griegos y romanos. - Dios de griegos y romanos. - Templos y lugares importantes. - Educación en Grecia y Roma. 	<p style="background-color: #ff0000; display: inline-block; padding: 2px;">CIENCIAS NATURALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alimentos y sus nutrientes. - Propiedades de la luz. - Propiedades del sonido. - Características de la luz. - Sistema solar. - Otros cuerpos celestes. - Movimiento de traslación y rotación y sus consecuencias. 	<p style="background-color: #ff00ff; display: inline-block; padding: 2px;">MATEMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La hora - Gráficos de barra simples. - Resolución de problemas Aditivos y multiplicativos - Reconocer y representar fracciones. - Comparar fracciones 	<p style="background-color: #ffff00; display: inline-block; padding: 2px;">INGLÉS:</p> <p>Reading Comprehension: Comprensión de lectura de texto breve.</p> <p>Places in town: Lugares que uno puede encontrar en la ciudad.</p> <p>Directions: Direcciones a seguir dentro de la ciudad.</p> <p>Jobs: Trabajos comunes que personas realizan en la ciudad.</p> <p>Adverbs: Adverbios de tiempo.</p> <p>Comparatives: Utilizar lenguaje apropiado para comparar 2 objetos</p> <p>Superlatives: Utilizar lenguaje para destacar la superioridad de un objeto sobre otro.</p> <p>Spelling Bee: Deletreo de palabras.</p> <p>Past Simple: Expresar acontecimientos que han ocurrido en el pasado.</p>
MIÉRCOLES 05 DE DICIEMBRE			
<p style="background-color: #00b0f0; display: inline-block; padding: 2px;">LENGUAJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprender y hallar la idea principal, de cuento. ➤ Reconocer sustantivos propios, comunes, colectivos, individuales, concretos, abstractos, identificar artículos y adjetivo. ➤ Uso de puntos y comas. ➤ Sinónimos y antónimos. ➤ Comprender poemas, identificar rimas, tipos de rimas, reconocer el sentimiento que transmiten los poemas, identificar figuras literarias de los poemas. ➤ Identificar un texto instructivo, reconocer su estructura y escritura. ➤ Comprender e identificar las leyendas y mitos. ➤ Comprender los textos informativos y su estructura. ➤ Identificar pronombre personales y demostrativos. ➤ Identificar y comprender las fábulas. ➤ Reconocer y comprender la estructura de una noticia. 			

FECHAS DE SOLEMNES II SEGUNDO SEMESTRE CON SUS RESPECTIVOS TEMARIOS 1 A 6 BÁSICO

4 BÁSICO

LUNES 26 DE NOVIEMBRE	MIÉRCOLES 28 DE NOVIEMBRE	VIERNES 30 DE NOVIEMBRE	LUNES 03 DE DICIEMBRE
<p style="background-color: #90ee90; display: inline-block; padding: 2px;">CIENCIAS SOCIALES</p> <p>EL IMPERIO MAYA Y SU ORGANIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> El tiempo y el espacio donde habitaron los mayas. Los poderosos señores mayas. Una sociedad con escasa movilidad social. Economía maya. <p>EL IMPERIO AZTECA Y SU ORGANIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> El tiempo y el espacio donde habitaron los aztecas. Economía azteca. Vida cotidiana de los aztecas. Desarrollo cultural azteca. La religión de los aztecas. <p>EL IMPERIO INCA Y SU ORGANIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> El tiempo y el espacio donde habitaron los incas. La economía inca. <li style="background-color: #ffff00;">Desarrollo cultural de los incas. 	<p style="background-color: #ff0000; display: inline-block; padding: 2px;">CIENCIAS NATURALES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medición de masa y volumen de líquidos, sólidos y gas. - Características de los líquidos, sólidos y gas. - La fuerza y sus características (dirección, sentido y magnitud). - Unidad de medida de la fuerza. - Instrumento para medir la fuerza. 	<p style="background-color: #ff00ff; display: inline-block; padding: 2px;">MATEMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encuestas (paso a paso) - Gráfico de barra, punto y pictograma. - Perímetro y área de rectángulos. - Volumen de cubos y paralelepípedos. - Operatoria en decimales. - Fracción de un número. - Construcción de ángulos. - Secuencias y tablas. - Movimientos en tabla de 100. 	<p style="background-color: #ffff00; display: inline-block; padding: 2px;">INGLÉS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reading Comprehension: Comprensión de lectura de texto breve. Interesting jobs: Vocabulario sobre trabajos normales y algunos poco convencionales. Present Continuous: Utilizar estructura gramatical correctamente. Transportations: Identificar medios de transportes vistos en clase. Used to – Uses to: Realizar oraciones utilizando correctamente estas expresiones. Natural disaster: Vocabulario sobre desastres naturales. Need to: Expresar necesidades al reciclar. Comparatives: Utilizar lenguaje apropiado para comparar 2 objetos <p>Superlatives: Utilizar lenguaje para destacar la superioridad de un objeto sobre otro.</p>
MIÉRCOLES 05 DE DICIEMBRE			
<p style="background-color: #00bfff; display: inline-block; padding: 2px;">LENGUAJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprensión lectora de textos literarios y no literarios a nivel explícito e implícito. Comprensión lectora de textos narrativos (cuentos) a nivel explícito e implícito. Reconocer las características de la historieta. Reconocer las características de la noticia y sus partes. Gramática: adjetivos y pronombres demostrativos. Ortografía: uso de coma e hipérbaton, uso de como en conectores. Léxico: las abreviaturas. 			

FECHAS DE SOLEMNES II SEGUNDO SEMESTRE CON SUS RESPECTIVOS TEMARIOS 1 A 6 BÁSICO

5 BÁSICO

LUNES 26 DE NOVIEMBRE	MIÉRCOLES 28 DE NOVIEMBRE	VIERNES 30 DE NOVIEMBRE	LUNES 03 DE DICIEMBRE
<p style="background-color: #90ee90; display: inline-block; padding: 2px;">CIENCIAS SOCIALES</p> <p>Época colonial chilena Geografía de Chile</p>	<p style="background-color: #ff0000; display: inline-block; padding: 2px;">CIENCIAS NATURALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reservas de agua dulce - Características de los lagos y océanos - La mareas y corrientes oceánicas (Humboldt y corriente del niño) - Uso y cuidado del agua - La energía - Manifestaciones de energía - ¿Cómo se produce electricidad? <p>¿Cómo usar de manera responsable la electricidad?</p>	<p style="background-color: #ff00ff; display: inline-block; padding: 2px;">MATEMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Área de triángulos, paralelogramos y trapecios. -Adición y sustracción de fracciones con distinto denominador. -Adición y sustracción de números decimales. -Ejercicios combinados fracciones y decimales. -Gráficos de barra y línea. -Interpretación de datos. -Medidas de tendencia central. -Diagrama de tallo y hoja. 	<p style="background-color: #ffff00; display: inline-block; padding: 2px;">INGLÉS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reading Comprehension: Comprensión de lectura de texto breve. • Directions: Direcciones y lugares de la ciudad. • Relative Clauses: Utilización de palabras para añadir información adicional sobre algún objeto o persona. • Earth's Ecosystem: Reconocer ecosistemas que el planeta tierra posee. • Second conditional: Utilizar estructura gramatical para poder expresar una posible reacción frente a un efecto. • Identify mistakes in a sentence: Reconocer errores gramaticales en oraciones. • Comparatives: Utilizar lenguaje apropiado para comparar 2 objetos • Superlatives: Utilizar lenguaje para destacar la superioridad de un objeto sobre otro.
MIÉRCOLES 05 DE DICIEMBRE			
<p style="background-color: #00bfff; display: inline-block; padding: 2px;">LENGUAJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprender mitos y leyendas y cuentos. ➤ Estructura y escritura de las cartas. ➤ Identificar, comprender y escribir textos informativos. ➤ Comprender de poemas, interpretar figuras literarias y análisis del texto. ➤ Identificar sinónimos y antónimos. ➤ Utilizar correctamente, coma, punto seguido, punto aparte, punto final. ➤ Identificar partes y estructura de una noticia. ➤ Identificar una biografía y autobiografía. ➤ Identificar reglas de acentuación (palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas) ➤ Análisis y comprensión de las novelas y teatros. 			

FECHAS DE SOLEMNES II SEGUNDO SEMESTRE CON SUS RESPECTIVOS TEMARIOS 1 A 6 BÁSICO

6 BÁSICO

LUNES 26 DE NOVIEMBRE	MIÉRCOLES 28 DE NOVIEMBRE	VIERNES 30 DE NOVIEMBRE	LUNES 03 DE DICIEMBRE
<p style="background-color: #90EE90; display: inline-block; padding: 2px;">CIENCIAS SOCIALES</p> Independencia de Chile Geografía de Chile y América	<p style="background-color: #FF0000; display: inline-block; padding: 2px;">CIENCIAS NATURALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manifestaciones de la energía - Recursos energéticos (renovables y no renovables) - La atmósfera y sus alteraciones - La hidrosfera , su importancia y alteración La litosfera y sus recursos	<p style="background-color: #FF00FF; display: inline-block; padding: 2px;">MATEMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Operatoria en naturales y racionales. -Ecuaciones de primer grado. -Área y volumen de cubos y paralelepípedos. -Área y perímetro de figuras 2D. -Gráfico de barra doble y triple. -Gráfico circular. -Diagrama de tallo y hoja doble. -Diagrama de punto. -Cálculo de probabilidades según Ley de Laplace. 	<p style="background-color: #FFFF00; display: inline-block; padding: 2px;">INGLÉS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reading Comprehension: Comprensión de lectura de texto breve. • Predictions: Escritura de oraciones con tal de predecir eventos que puedan ocurrir en el futuro. • Express obligations and prohibitions: Crear oraciones donde alumnos puedan expresar obligaciones y prohibiciones utilizando el vocabulario visto en clases. • Directions: Vocabulario sobre direcciones y lugares dentro de la ciudad. • First conditional: Expresar consecuencias de acciones que alumnos puedan tener. <p>Adjectives: Utilizar adjetivos de acuerdo al contexto dado.</p>
MIÉRCOLES 05 DE DICIEMBRE			
<p style="background-color: #00FFFF; display: inline-block; padding: 2px;">LENGUAJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora a nivel explícito e implícito de textos literarios y no literarios. • Reconocer la estructura y características del texto dramático. • El texto expositivo: características, relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos. • Características de los artículos de opinión. • Genero lirico : figuras literarias (metáfora ,personificación. comparación, hipérbole , hipérbaton) • Hablante lirico, motivo lirico, estrofa, verso, rima consonante asonante. 			