



TEMARIO PRUEBA ESCRITA PARCIAL 1

1° BÁSICO

LUNES 16 DE ABRIL INGLÉS	MIÉRCOLES 18 DE ABRIL CIENCIAS NATURALES	VIERNES 20 DE ABRIL HISTORIA	MARTES 24 DE ABRIL MATEMÁTICA	JUEVES 26 DE ABRIL LENGUAJE
<p>School objects</p> <p>Simple Commands</p> <p>Geometric Figures</p> <p>Colors</p> <p>Animals</p> <p>Feelings</p>	<p>Seres vivos y no vivos</p> <p>Animales vivíparos y ovíparos.</p>	<p>Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios e identificar el año en curso.</p> <p>Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal; como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el próximo año.</p>	<p>(Unidad 1)</p> <p>Números 1al 10</p> <p>Reconocer decenas.</p> <p>Resolver problemas con decenas.</p> <p>Compara cantidades.</p>	<p>Comprender textos. (cuentos)</p> <p>Unir los sonidos con terminaciones iguales (a,e,i,o,u)</p> <p>Encerrar vocales.</p> <p>Completar palabras con vocales.</p> <p>Escribir vocales.</p> <p>Contar sílabas y pintar.</p>



TEMARIO PRUEBA ESCRITA PARCIAL 1

2° BÁSICO

LUNES 16 DE ABRIL CIENCIAS NATURALES	MIÉRCOLES 18 DE ABRIL INGLÉS	VIERNES 20 DE ABRIL MATEMÁTICA	LUNES 23 DE ABRIL HISTORIA	JUEVES 26 DE ABRIL LENGUAJE
<p>Animales vertebrados</p> <p>Clasificaciones de animales vertebrados (mamíferos, peces, anfibios, reptiles y aves)</p> <p>Animales invertebrados.</p>	<p>Animals</p> <p>Parts of the body</p> <p>Colors</p> <p>Has/ Doesn't have</p> <p>Short answer (What is it this? It's a ...)</p> <p>Vocabulary (toys, food)</p> <p>Short a</p>	<p>Números hasta el 50.</p> <p>Escritura de números en palabras.</p> <p>Descomposición de un número.</p> <p>Números mayor y menor</p>	<p>Normas y valores para vivir en comunidad.</p> <p>Las normas en el hogar y la escuela.</p> <p>Las normas en la vía pública.</p> <p>Significado de valor, empatía, responsabilidad y tolerancia.</p> <p>Símbolos de seguridad.</p> <p>Los servicios de la comunidad.</p> <p>Los medios de comunicación y transporte.</p> <p>Quienes trabajan en los servicios.</p>	<p>Ordenar alfabéticamente.</p> <p>Comprensión lectora. (Cuentos, noticias, textos informativos.</p> <p>Ambiente de los personajes de los textos.</p> <p>Características de los personajes (físicas y sentimientos)</p> <p>Identificar vocabulario contextual.</p> <p>Reconocer y escribir secuencia de acciones. (inicio, desarrollo, final)</p> <p>Uso de artículos y sustantivos.</p>



TEMARIO PRUEBA ESCRITA PARCIAL 1

3° BÁSICO

LUNES 16 DE ABRIL MATEMÁTICA	MIÉRCOLES 18 DE ABRIL LENGUAJE	VIERNES 20 DE ABRIL CIENCIAS NATURALES	MARTES 24 DE ABRIL INGLÉS	VIERNES 27 DE ABRIL HISTORIA
Unidades, decenas y centenas. Valor posicional . Escritura de números en palabras. Dictado de números de 3 dígitos.	Comprensión de textos (cuentos, noticias) Identificar partes de una noticia. Vocabulario contextual. Características de los personajes (físicas, psicológicas de los personajes) Identificar verbos. Identificar y escribir secuencias de los cuentos (inicio, desarrollo, final) Utilizar género, número de los sustantivos (comunes y propios).	Partes de las plantas. Ciclo de vida de una planta. Funciones y necesidades de una planta.	School subjects Days of the week Personal information Adjectives physical appearance.	Líneas de referencias. La cuadrícula. Puntos cardinales. Punto de referencias.

TEMARIO PRUEBA ESCRITA PARCIAL 1

4° BÁSICO

LUNES 16 DE ABRIL HISTORIA	MIÉRCOLES 18 DE ABRIL LENGUAJE	VIERNES 20 DE ABRIL MATEMÁTICA	MARTES 24 DE ABRIL CIENCIAS NATURALES	VIERNES 27 DE ABRIL INGLÉS
<p>Ubicar lugares en el mapa utilizando coordenadas geográficas como referencia (paralelos y meridianos).</p> <p>Relacionar la latitud y la longitud con la distancia de un punto sobre la superficie de la tierra con respecto del círculo del ecuador y el meridiano de Greenwich.</p> <p>Características de los principales paralelos de la Tierra: Círculos polares, trópicos y línea del ecuador.</p> <p>Reconocer las características geográficas de América (Norte-centro y sur).</p>	<p>Aplicar estrategias de comprensión lectora en un tipo de texto: mito –leyenda.</p> <p>Escribir un cuento con sus elementos principales (su estructura).</p> <p>Crear un tipo de texto no literario: biografía y autobiografía.</p> <p>Comprender textos discontinuos. (gráficos, infografía, mapa conceptual ,afiche publicitario, historieta o cómics.</p> <p>Comprender lenguaje figurado en textos no literarios.</p> <p>Comprender un texto informativo.</p> <p>Crear un tipo de texto narrativo de acuerdo a experiencias personales.</p> <p>Conocer el uso de conectores.</p>	<p>Números hasta 10.000 (uso de dinero, descomposición, lectura y escritura, adición y sustracción)</p> <p>Multiplicación (doblando y dividiendo en 2, usando algoritmo 3 dígitos x 1 dígito)</p> <p>Transformaciones isométricas (Traslación, simetría y rotación).</p>		<p>Everyday activities</p> <p>Routines</p> <p>Physical characteristics</p> <p>Personality</p>

TEMARIO PRUEBA ESCRITA PARCIAL 1

5° BÁSICO

LUNES 16 DE ABRIL LENGUAJE	MIÉRCOLES 18 DE ABRIL CIENCIAS NATURALES	VIERNES 20 DE ABRIL MATEMÁTICA	MARTES 24 DE ABRIL HISTORIA	JUEVES 26 DE ABRIL INGLÉS
<p>Identificar personajes principales y secundarios.</p> <p>Comprensión lectora (mitos y leyendas)</p> <p>Características, diferencias y similitudes de los mitos y leyendas.</p> <p>Identificación de los textos informativos.</p>	<p>Estructura y función de la célula procarionte y eucarionte (animal y vegetal)</p> <p>Funciones del sistema digestivo</p> <p>Estructuras del sistema digestivo</p>	<p>Números hasta 1000 millones (Valor posicional, descomposición, operatoria).</p> <p>Propiedades de la adición en N.</p> <p>Estimar y redondear.</p> <p>Multiplicar por 10, 100, 1000, etc.</p> <p>Algoritmo de la multiplicación 2 dígitos x 2 dígitos.</p> <p>Plano Cartesiano.</p> <p>Figuras 2D y 3D, paralelismo y perpendicularidad.</p>	<p>Unidad I: Las Zonas Naturales de Chile</p> <p>La Zona del Norte Grande</p> <p>La Zona del Norte Chico</p> <p>La Zona Centra</p>	<p>Newspapers</p> <p>Reporting</p> <p>Events</p> <p>Plans</p> <p>Arrangements</p> <p>Campaing activities.</p>



TEMARIO PRUEBA ESCRITA PARCIAL 1

6° BÁSICO

LUNES 16 DE ABRIL HISTORIA	MIÉRCOLES 18 DE ABRIL INGLÉS	VIERNES 20 DE ABRIL LENGUAJE	MARTES 24 DE ABRIL MATEMÁTICA	VIERNES 27 DE ABRIL CIENCIAS NATURALES
<p>Unidad I: La Organización Política de Chile y los principios básicos establecidos por la constitución.</p> <p>La Organización Política de Chile.</p> <p>Chile, una República Democrática</p> <p>Los Poderes del Estado.</p> <p>La Constitución Política.</p> <p>El Gobierno y la Administración de Chile</p> <p>La Participación Ciudadana.</p>	<p>Memories</p> <p>Personal characteristics</p> <p>Songs</p> <p>Setting, theme , and event, adjectives.</p>	<p>Comprensión lectora a nivel explícito e implícito en textos narrativos.</p> <p>Reconocer los pasos de la producción de textos (Proceso de escritura).</p> <p>El texto informativo (sus características).</p> <p>Utilizar participios irregulares.</p>	<p>Múltiplos y factores.</p> <p>Mínimo Común Múltiplo.</p> <p>Operaciones básicas en los naturales</p> <p>Razones.</p> <p>Ángulos (medición, clasificación, complemento y suplemento).</p> <p>Ángulos entre paralelas.</p>	<p>Cambios en el desarrollo humano y etapas de la vida</p> <p>Sistema reproductor femenino y masculino (estructura y función)</p> <p>Características sexuales primarias y secundarias</p> <p>Diferencias en los gametos y gónadas</p>

TEMARIO PRUEBA ESCRITA PARCIAL 1

7° BÁSICO

MIÉRCOLES 18 DE ABRIL LENGUAJE	JUEVES 19 DE ABRIL INGLÉS	VIERNES 20 DE ABRIL HISTORIA	LUNES 23 DE ABRIL MATEMÁTICA	MARTES 24 DE ABRIL CIENCIAS NATURALES
<p>Interpretación de un cuento (ubicar narrador, describir lugares y personajes).</p> <p>Inferir rasgos psicológicos de los personajes a partir de sus acciones en textos narrativos.</p> <p>Inferir las intenciones o los objetivos de un personaje en textos narrativos.</p> <p>Escribir textos narrativos desarrollando un conflicto coherente.</p> <p>Redactar un texto de intención literaria a partir de situaciones de la vida cotidiana.</p>	<p>Different nationalities</p> <p>Cardinal and ordinal numbers</p> <p>Classroom objects</p> <p>Telling the time</p> <p>Leisure activities</p> <p>Chores.</p>	<p>Unidad I: La Complejización de las primeras sociedades: de la hominización al surgimiento de las civilizaciones</p> <p>La Prehistoria Humana y sus características.</p> <p>La Edad de Piedra: Paleolítico (los tipos humanos), Mesolítico y Neolítico y sus características.</p> <p>La Edad de Los Metales: Edad de cobre, Edad de bronce, Edad de hierro y sus características.</p>	<p>Números enteros (adición y sustracción)</p> <p>Ángulos en figuras 2D.</p> <p>Multiplicación y división de números racionales.</p> <p>Circunferencia y círculo.</p>	<p>ITS (infecciones de transmisión sexual) síntomas</p> <p>Ciclo menstrual y ovárico</p> <p>El embarazo</p>



TEMARIO PRUEBA ESCRITA PARCIAL 1

8° BÁSICO

MIÉRCOLES 18 DE ABRIL INGLÉS	JUEVES 19 DE ABRIL LENGUAJE	VIERNES 20 DE ABRIL CIENCIAS NATURALES	LUNES 23 DE ABRIL MATEMÁTICA	MARTES 24 DE ABRIL HISTORIA
Unit: Brain Power. Contents Grammar: Can/Can't for ability. Gerunds and infinitives. Relative pronouns. Vocabulary: Verbs of the mind and senses. School subjects. Parts of speech. Skills: Reading Comprehension. Listening Comprehension.	Género literario narrativo: narrador, tiempo, personajes, acontecimientos, tiempo. Descripción de personajes y espacios narrativos. Características de microcuentos, cuentos, novelas, mitos y leyendas. Comprensión de tipos de mundos narrativos. Comprensión de textos narrativos breves y extensos.	Teoría celular Diferencias celulares Clasificación celular , procariontes, eucarionte (animal y vegetal) Estructura y función de los organelos celulares	Números enteros (multiplicación y división) Teorema de Pitágoras Operatoria en conjunto Q. Área y volumen de cubos y paralelepípedos.	Unidad I: Los inicios de la modernidad: Humanismo, Reforma y el choque de dos mundos. Características Generales de la Edad Moderna. El Humanismo. El Renacimiento. La Reforma Religiosa.

TEMARIO PRUEBA ESCRITA PARCIAL 1

1° MEDIO

LUNES 16 DE ABRIL FÍSICA	MARTES 17 DE ABRIL MATEMÁTICA	MIÉRCOLES 18 DE ABRIL HISTORIA	JUEVES 19 DE ABRIL BIOLOGÍA	VIERNES 20 DE ABRIL LENGUAJE
<p>Ondas y sonido Clasificación de ondas Características básicas de una onda Ejercicios de aplicación de ondas Características del sonido: Timbre, Intensidad y Tono Fenómenos del sonido: Reflexión, difracción, refracción</p>	<p>Contenidos de repaso: Propiedades de potencia Multiplicación de monomios Reducción de términos semejantes Transformaciones isométricas Área y volumen de cilindro y prismas Números Racionales Ubicación en la recta numérica Transformación de decimales finitos, periódicos y semiperiodicos a fracción Adición y sustracción de números racionales Multiplicación y división de números racionales - Operatoria combinada de números racionales Resolución de problemas de números racionales</p>	<p>Unidad I: Componentes y dinámicas del sistema económico y financiero: La ciudadanía como agente del consumo responsable. La economía y sus características. El problema económico: necesidades ilimitadas y recursos limitados Los factores productivos: La producción de bienes y servicios. Agentes y relaciones económicas El mercado: Ley de la oferta y la demanda</p>	<p>Teorías del origen de la vida Fundamentos de la evolución</p>	<p>Género literario narrativo: narrador, tiempo, personajes, acontecimientos. Descripción de personajes y espacios narrativos. Características del cuento, microcuento, mitos y leyendas. Personajes mitológicos y sus características. Novela policial, estructura y características del detective. Comprensión de textos narrativos. Coherencia y cohesión textual.</p>
LUNES 23 DE ABRIL INGLÉS	MARTES 24 DE ABRIL QUÍMICA (COMIENZA EN C. CURSO)			
<p>Unit: My online life. Grammar: Present tenses (Stative and active verbs). Gerunds and infinitives. Comparatives, superlatives and as.....as. Vocabulary: Personality adjectives + prepositions. Social Media. Skills: Reading Comprehension. Listening Comprehension.</p>	<p>Cantidad de moléculas y átomos Reacciones químicas Propiedades de las reacciones químicas</p>			

TEMARIO PRUEBA ESCRITA PARCIAL 1

2° MEDIO

LUNES 16 DE ABRIL BIOLOGÍA	MARTES 17 DE ABRIL MATEMÁTICA	MIÉRCOLES 18 DE ABRIL QUÍMICA	JUEVES 19 DE ABRIL HISTORIA	VIERNES 20 DE ABRIL FÍSICA
<p>Sistema nervioso central y periférico Sistema nervioso autónomo y somático (simpático y parasimpático)</p>	<p>Contenidos de repaso: Operatoria combinada de números racionales Multiplicación de expresiones algebraicas Área y perímetro de sectores circulares Área y volumen de cono Teorema de thales Sistema de ecuaciones Resolución de sistema de ecuaciones con método de igualación Resolución de sistema de ecuaciones con método de sustitución Resolución de sistema de ecuación con método de reducción Análisis de sistema de ecuaciones con método grafico Resolución de problemas utilizando sistema de ecuaciones Geometría Teorema de Euclides Semejanza de triángulos</p>	<p>Sustancias puras</p> <p>Mezclas homogéneas y heterogéneas</p> <p>Disoluciones químicas</p> <p>Características de la solubilidad</p>	<p>Unidad I: Crisis, totalitarismo y guerra en la primera mitad del siglo XX: los desafíos para el Estado y la democracia en Chile y el mundo.</p> <p>Los locos años XX</p> <p>La Revolución Rusa.</p> <p>La Depresión Económica de 1929</p>	<p>Movimiento Sistema de referencias Distancia, desplazamiento y trayectoria Rapidez y velocidad Ejercicios de aplicación de movimiento Movimiento rectilíneo uniforme Movimiento rectilíneo uniforme características y gráficos</p>
LUNES 23 DE ABRIL LENGUAJE		MARTES 24 DE ABRIL INGLÉS	<p>Unit: Learning to learn.</p> <p>Grammar: Future in the past. Future time clauses.</p> <p>Vocabulary: Phrasal Verbs. Idiomatic expressions.</p> <p>Skills: Reading comprehension. Listening Comprehension.</p>	
<p>Género literario narrativo: narrador, personajes, ambiente, espacio, tiempo, focalización, modos narrativos. Formas narrativas: microcuento, cuento, novela, leyenda, mito. Tipos de mundos literarios: realista, fantástico, maravilloso, ciencia ficción, mitológico, legendario, realismo mágico, onírico. Conceptos de ficción, verosimilitud, fantasía, cotidianidad. Comprensión de textos narrativos. Conectores textuales.</p>				

TEMARIO PRUEBA ESCRITA PARCIAL 1

3° MEDIO

LUNES 16 DE ABRIL BIOLOGÍA	MARTES 17 DE ABRIL LENGUAJE	MIÉRCOLES 18 DE ABRIL MATEMÁTICA	JUEVES 19 DE ABRIL HISTORIA	VIERNES 20 DE ABRIL INGLÉS
<p>Sistema nervioso simple y complejo</p> <p>Sistema nervioso periférico y sub divisiones</p> <p>Sistema nervioso central</p>	<p>Comprensión de textos literarios.</p> <p>El viaje como tema literario. Personaje tipo: el héroe y el antihéroe, el caballero, la dama en apuros, etc.</p> <p>Relato mítico.</p> <p>Etapas del viaje mítico.</p> <p>Conectores textuales.</p>	<p>Contenidos de repaso: Propiedades de raíces Logaritmo Sistema de ecuaciones Teorema de thales Medidas de dispersión</p> <p>Números complejos Representación de números complejos Escritura de números complejos de forma canónica y binomica Adición y sustracción de números complejos Multiplicación y división de números complejos Operatoria combinada de números complejos Modulo, conjugado y opuesto de un número complejo</p> <p>PSU Multiplicación de expresiones algebraicas Factorización de expresiones algebraicas Anulación e indeterminación de fracciones algebraicas Adición y sustracción de fracciones algebraicas</p>	<p>Unidad I: Transformación del rol del Estado y modernización de la sociedad, en la primera mitad del siglo XX.</p> <p>Crisis del parlamentarismo</p> <p>El parlamentarismo chileno y sus características</p> <p>Los partidos políticos a comienzo del siglo XX</p> <p>La economía del salitre</p> <p>La sociedad de comienzos del siglo XX</p> <p>La cuestión social.</p> <p>Gobierno de Juan Luis Sanfuentes.</p> <p>Gobierno de Arturo Alessandri Palma</p> <p>Los militares en la política</p> <p>La constitución de 1925.</p>	<p>Unit: Personally speaking.</p> <p>Grammar: Past actions, routines, and states: Used to, would, and past simple. Be/Get used to.</p> <p>Vocabulary: Phrasal verbs (Separable and non-separable). Compound nouns.</p> <p>Skills: Reading Comprehension. Listening Comprehension.</p>
<p>MIÉRCOLES 25 DE ABRIL QUÍMICA (COMIENZA EN C. CURSO)</p>				
<p>Sistema termodinámico</p> <p>Energía. trabajo y calor</p> <p>Calorimetría</p>				

TEMARIO PRUEBA ESCRITA PARCIAL 1

4° MEDIO

LUNES 16 DE ABRIL LENGUAJE	MARTES 17 DE ABRIL BIOLOGÍA	MIÉRCOLES 18 DE ABRIL QUÍMICA	JUEVES 19 DE ABRIL MATEMÁTICA	LUNES 23 DE ABRIL HISTORIA
<p>Comprensión de textos literarios.</p> <p>Épocas literarias: romántica, realista, modernista, contemporánea. Imagen de la mujer en literatura.</p> <p>Personajes tipos femeninos en la literatura.</p> <p>Escritoras y personajes femeninos de la literatura universal.</p> <p>Conectores textuales.</p> <p>Plan de redacción.</p>	<p>El ADN estructura</p> <p>Ácidos nucleicos</p>	<p>Fundamentos de la química</p> <p>pH y pOH</p> <p>Escala de pH</p>	<p>Contenidos de repaso:</p> <p>números complejos</p> <p>Ecuación cuadrática</p> <p>Función cuadrática</p> <p>Ecuación de la recta</p> <p>Funciones</p> <p>Análisis de función creciente y decreciente</p> <p>Función inyectiva, sobreyectiva y biyectiva</p> <p>Función inversa</p> <p>Composición de funciones</p> <p>PSU</p> <p>Análisis y grafica de función lineal, afín y constante</p> <p>Análisis y grafica de función valor absoluto y parte entera</p> <p>Análisis y grafica de función cuadrática</p> <p>Análisis y grafica de función raíz cuadrada y raíz cubica</p> <p>Análisis y grafica de función exponencial y logarítmica</p>	<p>Unidad I: El estado de derecho en Chile:</p> <p>Elementos y mecanismos para la organización del régimen democrático</p> <p>El Estado de Chile: Concepto</p> <p>Elementos del estado</p> <p>Características del Estado de Chile</p> <p>Base de la institucionalidad.</p> <p>Los tipos de Estado</p> <p>La descentralización y desconcentración administrativa</p> <p>La soberanía nacional</p> <p>El Estado de derecho</p> <p>Los poderes del Estado (separación de funciones)</p>
	<p style="text-align: center;">MIÉRCOLES 25 DE ABRIL</p> <p style="text-align: center;">INGLÉS</p>			
	<p>Unit: Paying the price.</p> <p>Grammar: I wish... / If only ... it's time.../ I hope Regrets (Should have/Ought to have/ Wish.</p> <p>Vocabulary: Collocations. Verb prefixes and suffixes.</p> <p>Skills: Reading Comprehension. Listening Comprehension.</p>			