



TEMARIO PRUEBA SOLEMNE, SEGUNDO SEMESTRE
1º BÁSICO

MIÉRCOLES 22 NOVIEMBRE CIENCIAS NATURALES	VIERNES 24 NOVIEMBRE INGLÉS	LUNES 27 NOVIEMBRE HISTORIA	MIÉRCOLES 29 NOVIEMBRE MATEMÁTICA	VIERNES 01 DICIEMBRE LENGUAJE
<p>Función de los órganos de los sentidos.</p> <p>Materiales y sus características.</p> <p>Cuerpos celestes y sus características.</p> <p>El día y la noche.</p> <p>Las estaciones del año.</p>	<p>Unit 5</p> <p>Vocabulary: actividades de tiempo libre (I go swimming)</p> <p>Unit 6</p> <p>VOCABULARY: partes de la casa, habitats y animals.</p> <p>GRAMMAR: there is- there are</p> <p>Unit 7</p> <p>Vocabulary: ropa.</p> <p>Grammar: this-these.</p> <p>Preguntas: Is he wearing...? Yes, he is/no, he isn't.</p>	<p>Identificar planos y mapas.</p> <p>Reconocer Chile en el mapa, océano pacífico, cordillera de los andes.</p> <p>Reconocer la capital y región de Chile.</p> <p>Identificar elementos naturales y culturales.</p> <p>Identificar a otros niños del mundo.</p> <p>Identificar los paisajes de Chile.</p> <p>Identificar señales de tránsito.</p> <p>Reconocer símbolos patrios.</p> <p>Identificar hechos y personas importantes de Chile.</p> <p>Reconocer comidas, juegos y tradiciones de Chile.</p>	<p>Descomponer números en unidades y decenas.</p> <p>Patrones repetitivos y numéricos.</p> <p>Igualdad y desigualdad.</p> <p>Tablas de conteo.</p> <p>Pictogramas y gráficos.</p> <p>Números hasta el 100.</p>	<p>Leer y escribir palabras y oraciones con todas las consonantes trabajadas.</p> <p>Comprender y reconocer distintos tipos de textos literarios (carta, email, cuentos, fábulas, poemas, anécdota, invitación, receta y noticia)</p> <p>Ordenar y escribir oraciones.</p> <p>Reconocer familia de palabras.</p> <p>Trabajar con significados de palabras, según el texto.</p>



TEMARIO PRUEBA SOLEMNE, SEGUNDO SEMESTRE
2º BÁSICO

MIÉRCOLES 22 NOVIEMBRE HISTORIA	VIERNES 24 NOVIEMBRE LENGUAJE	LUNES 27 NOVIEMBRE INGLÉS	MIÉRCOLES 29 NOVIEMBRE MATEMÁTICA	VIERNES 01 DICIEMBRE CIENCIAS NATURALES
<p>Reconocer como vivían los pueblos originarios (sedentarios, nómades) Identificar los pueblos vivían en la zona norte. Reconocer las actividades económicas que desarrollaban los pueblos del norte, centro y sur. Reconocer donde vivían los pueblos originarios del sur y centro de Chile. Aportes de los pueblos originarios e inmigrantes en Chile. Reconocer las tradiciones de Chile. Identificar comidas, bailes típicos, fiestas, de las comunidades de Chile. Identificar monumentos de Chile. Reconocer las distintas reservas naturales de Chile. Identificar la flora y fauna de Chile. Servicios que existen en nuestra comunidad.</p>	<p>Características de un poema. Los adjetivos. Obra dramática y sus características. Palabras compuestas. La noticia y sus partes. Los verbos. Artículo informativo y sus partes</p>	<p>Unit 6 Vocabulary: face (rostro) y feelings (sad, happy, etc.) Unit 7 Vocabulary: medios de transporte. Grammar: preguntas; are you flying a plane? Yes, I am/ no, I'm not. Unit 8 Vocabulary: deportes Grammar: verbos con ing (ejemplo, I like playing soccer)</p>	<p>Figuras geométricas. Patrones Multiplicaciones Longitudes pictogramas</p>	<p>Partes del cuerpo humano y sus funciones Características de agua. Estados del agua. El clima y sus características. Instrumentos para medir el clima.</p>



MIÉRCOLES 22 NOVIEMBRE INGLÉS	VIERNES 24 NOVIEMBRE HISTORIA	LUNES 27 NOVIEMBRE MATEMÁTICA	MIÉRCOLES 29 NOVIEMBRE CIENCIAS NATURALES	VIERNES 01 DICIEMBRE LENGUAJE
<p>Unit 5 Vocabulario: el mar</p> <p>Unit 6 Vocabulary: artefactos.</p> <p>Grammar: comparativos (bigger, smaller, etc.)</p> <p>Superlativos (biggest, most expansive, etc.)</p> <p>Unit 7 Vocabulary: enfermedades.</p> <p>Grammar: verbos en pasado (jumped, went, etc.)</p>	<p>Identificar la ubicación geográfica de los griegos.</p> <p>Reconocer la vida de los griegos en la antigüedad.</p> <p>Aprender la actividad económica de los griegos.</p> <p>Reconocer las creencias de los griegos.</p> <p>Que hemos aprendido de los griegos.</p> <p>Importancia del entorno.</p> <p>Como eran los romanos en la antigüedad.</p> <p>Como era el arte y entretención de los romanos.</p> <p>En que creían los romanos.</p> <p>Que aprendimos de los romanos.</p>		<p>Tipos de basura.</p> <p>Nutrientes de los alimentos.</p> <p>Luz natural y artificial.</p> <p>Propiedades del sonido.</p> <p>Cuerpos celestes y sus características.</p> <p>Movimientos de la Tierra.</p>	<p>Comprender distintos textos no literarios (texto informativo, la noticia, de opinión y una infografía) reconocer su estructura y principales características.</p> <p>Identificar los prefijos, sufijos y diminutivos (cito, cita)</p> <p>Identificar la información mas importante del texto.</p> <p>Aplicar correctamente las palabras terminadas en Z.</p> <p>Separar sujeto y predicado e identificar el núcleo del sujeto.</p> <p>Escribir correctamente el uso de las sílabas, ge, gi, je, ji.</p> <p>Escribir una crítica de cine.</p> <p>Interpretar y reconocer las características de las historietas y cuentos populares. Identificar campo semántico de las palabras.</p> <p>Organizar información (resumir) identificar las estructura de un texto.</p> <p>Aplicar los conectores en párrafos y textos.</p>

LUNES 20 NOVIEMBRE CIENCIAS NATURALES	MIÉRCOLES 22 NOVIEMBRE INGLÉS	VIERNES 24 NOVIEMBRE MATEMÁTICA	LUNES 27 NOVIEMBRE HISTORIA	VIERNES 01 DICIEMBRE LENGUAJE
<p>Unidad 4: La Tierra su estructura y cambios. 1.- Estructura interna de la Tierra. 2.- Interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas. 3.- Medidas de prevención y seguridad ante riesgos naturales</p> <p>Unidad 5: ecosistema 1.- Reconocer elementos vivos y no vivos de un ecosistema 2.- Adaptaciones de plantas y animales. 3.- componentes y ejemplos de cadenas alimenticias. 4.- Efectos de la actividad humana en los ecosistemas.</p>	<p>Unit 5 Vocabulario: descripciones de rostro y pelo (Blond, curly etc</p> <p>Unit 6 Vocabulary: Bestias míticas</p> <p>Grammar: comparativos y superlativos</p> <p>Unit 7 Vocabulary: instrumentos.</p> <p>Grammar: pronombres posesivos (mine, his, hers, yours, ours, theirs)</p>		<p>Identificar la ubicación geográfica de los Mayas en la antigüedad. Aprender la organización política que tenían los Mayas. Comprender la actividad económica de los Mayas. Comprender la sociedad Maya. En que creían los Mayas. Analizar los avances científicos de los Mayas. Identificar geográficamente a los Aztecas en la antigüedad. Aprender la organización política que tenían los Aztecas. Comprender la actividad económica de los Aztecas. Comprender la sociedad Aztecas. En que creían los Aztecas. Donde vivían los Incas. Como se organizaba el imperio Inca. Las principales autoridades Incas. Actividades económicas de los Incas. La vida cotidiana de los Incas. (sociedad Inca) Creencia de los Inca, en ciencias y artes.</p>	<p>1.- La historieta y su estructura. 2.- La noticia y su estructura. 3.- Organizadores gráficos. 4.- Uso de conectores. 5.- La carta, su estructura y sus características. 6.- El verbo. 7.- Concordancia entre el verbo, sujeto y predicado. 8.- Textos narrativos. 9.- Producción de textos.</p> <p>1. El poema: Reconocer el hablante y el objeto lirico. Identificar verso, estafa, rima asonante y consonante en un poema.</p> <p>2. La fábula: Característica. Personajes. Enseñanza.</p> <p>3. Cuento: Estructuras de un cuento (inicio – desarrollo – desenlace). Personajes.</p> <p>4. Identificar tipos de textos. 5. Producción de textos.</p>



TEMARIO PRUEBA SOLEMNE, SEGUNDO SEMESTRE
5º BÁSICO

MIÉRCOLES 22 NOVIEMBRE INGLÉS	VIERNES 24 NOVIEMBRE HISTORIA	LUNES 27 NOVIEMBRE CIENCIAS	MIÉRCOLES 29 NOVIEMBRE MATEMÁTICA	VIERNES 01 DICIEMBRE LENGUAJE
<p>Unit 4 Vocabulary: rutinas diarias.</p> <p>GRAMMAR: presente simple (afirmativo, negativo, preguntas con Do y preguntas con wh-words)</p> <p>Verbos en tercera persona singular (plays, studies, etc.)</p> <p>Unit 5 Lugares del colegio, asignaturas.</p>	<p>Características de Chile y América durante la Colonia.</p> <p>Reconocer oficios y vendedores coloniales.</p> <p>Reconocer periodo de conquista.</p> <p>Características de la conquista y sus principales personajes.</p>	<p>Unidad 3: el agua en el planeta</p> <p>1.-Distribución del agua en el planeta y ciclo del agua 2.- Características de océanos y lagos 3.- Mareas, olas y corrientes 4.- Usos y contaminación del agua</p> <p>UNIDAD 4: ¿Cómo la electricidad ha cambiado el mundo?</p> <p>1.- Importancia de la energía eléctrica (usos) 2.- circuito eléctrico 3.- tipos de energía 4.- uso responsable de la electricidad</p>		<p>1.- Texto argumentativo.</p> <p>2.- Texto instructivo.</p> <p>3.- Texto discontinuo (infografías).</p> <p>4.- Género Lírico (figuras literarias, personificación, metáfora, comparación). (objeto lirico, hablante lirico) (rima asonante y consonante).</p> <p>5.- Texto informativo (noticia).</p> <p>6.- Prefijos y sufijos.</p> <p>7.- Sinónimos y antónimos.</p> <p>8.- Conectores adversativos y consecutivos.</p> <p>9.- Verbos regulares.</p>



TEMARIO PRUEBA SOLEMNE, SEGUNDO SEMESTRE
6º BÁSICO

MIÉRCOLES 22 NOVIEMBRE MATEMÁTICA	VIERNES 24 NOVIEMBRE INGLÉS	LUNES 27 NOVIEMBRE CIENCIAS NATURALES	MIÉRCOLES 29 NOVIEMBRE LENGUAJE	VIERNES 01 DICIEMBRE HISTORIA
<p>Eje 3: geometría</p> <p>1.- Construcción y comparación de triángulos de acuerdo a la medida de sus lados y/o de sus ángulos.</p> <p>2.- Área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas.</p> <p>3.- Teselados de figuras 2D usando traslaciones, reflexiones y rotaciones.</p> <p>4.- Construcción ángulos agudos, obtusos, rectos, extendidos y completos con instrumentos geométricos.</p> <p>5.- Ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan (pares de ángulos opuestos por el vértice y pares de ángulos complementarios).</p> <p>6.- Suma de los ángulos interiores de un triángulo y de un cuadrilátero.</p> <p>7.- Superficie de cubos y paralelepípedos expresando el resultado en cm^2 y m^2.</p> <p>8.- Volumen de cubos y paralelepípedos, expresando el resultado en m^3, cm^3 y mm^3.</p> <p>9.- Cálculo de ángulos entre rectas paralelas cortadas por una transversal y en triángulos.</p>	<p>Unit 8</p> <p>Vocabulary: partes de la ciudad</p> <p>GRAMMAR: pasado simple del verb BE (was- were) afirmativo, negativo.</p> <p>Unit 9</p> <p>Vocabulary: deportes y actividades.</p> <p>Grammar: pasado simple (afirmativo, negativo, preguntas con Did y preguntas con wh-words)</p> <p>Unit 10</p> <p>Vocabulary: weather and months.</p>	<p>Cadenas y tramas tróficas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consumidores - Efectos de la actividad humana sobre el equilibrio ecológico <p>Cambios de estado de la materia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relación de absorción y liberación de energía - Calor y temperatura - Manifestaciones y transformaciones de la energía - Recursos energéticos - Componentes de la Tierra 	<p>1.- Texto expositivo.</p> <p>2.- Texto informativo. (La noticia, artículo de opinión)</p> <p>3.- Texto discontinuo. (Afiche)</p> <p>4.- Texto instructivo.</p> <p>5.- Género Lírico: Figuras literarias, personificación. Hipérbole, metáfora, hipébaton.</p> <p>6.- Verbos irregulares (haber, tener r ir).</p> <p>Participios irregulares.</p> <p>7.- Palabras compuestas.</p> <p>8.- Producción de textos.</p>	<p>Localización geográfica de Chile, Tricontinentalidad, espacio marítimo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Relieve y variedad climática en Chile continental -Relaciones entre procesos geológicos y geográficos y desastres naturales de Chile -Procedimientos para mitigar los peligros asociados a desastres naturales -Proceso de Independencia de Chile -Gobierno de Bernardo O'higgins -Período de Construcción del Estado de Chile -Proceso de conformación del territorio nacional -Cuestión Social -Crisis Estado oligárquico, surgimiento Estado benefactor