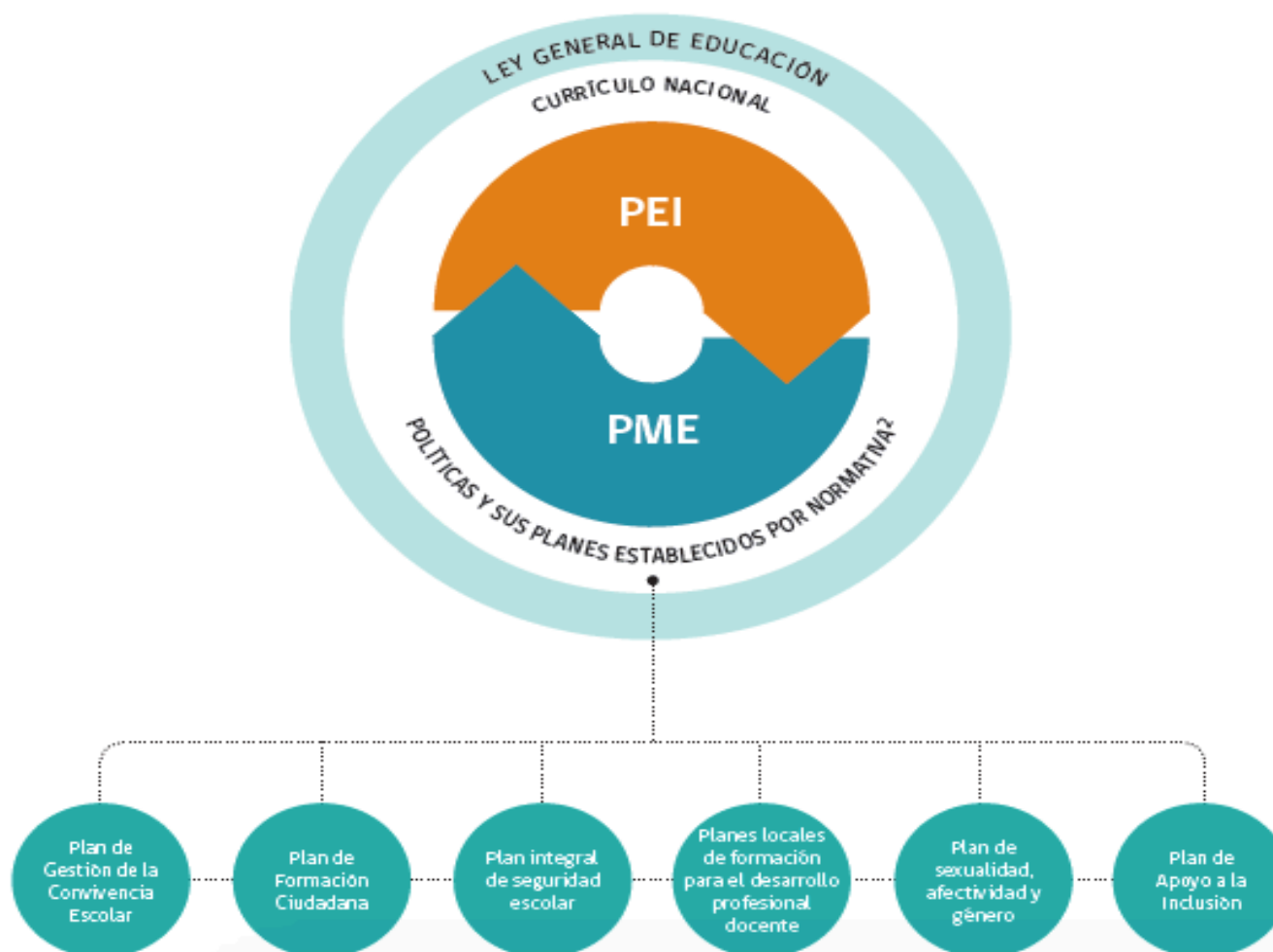


PME 2018





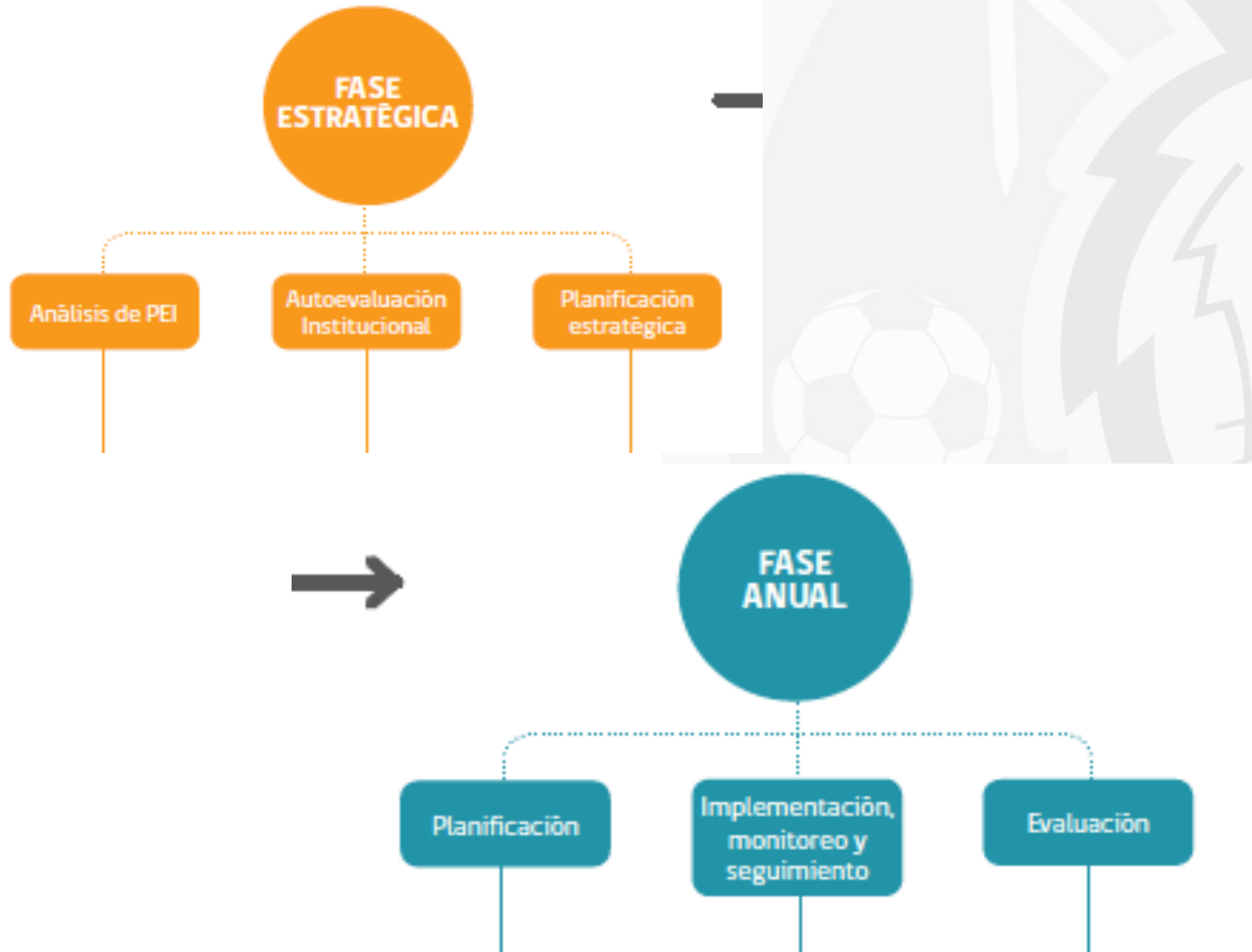
CICLO DE MEJORAMIENTO CONTINUO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL





King'School

FASES DEL PME





DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA

Sub-dimensión: Curricular – Enseñanza Aprendizaje en el aula – Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Objetivo Estratégico	Establecer lineamientos pedagógicos transversales que se evidencien en la planificación, acompañamiento, monitoreo y evaluación del proceso educativo, asegurando la cobertura curricular y el logro de los resultados académicos.
Objetivo anual	Implementar procedimientos y prácticas pedagógicas en el aula que aseguren el logro de objetivos estipulados en las bases curriculares.
Meta Estratégica	(OE) El 90% de los docentes que imparten clases en cursos y asignaturas censales mejoran sus prácticas pedagógicas, mediante el monitoreo que involucra acompañamiento, evaluación y retroalimentación de clases. (OA) Incrementar a un 30% en el nivel elemental y 13% en el nivel adecuado en cursos y asignaturas censales.



DIMENSIÓN LIDERAZGO

**Objetivo
Estratégico
(Objetivo
anual)**

1. Supervisar el 100% del cumplimiento del PME
2. Comprometer a la comunidad educativa con un quehacer de altas expectativas, implementando un ambiente cultural y académico estimulante

**Metas
Estratégica
s**

Monitorear el 100% de las acciones del PME (reunión de monitoreo
Comprometer al 100% de la comunidad educativa con una cultura de altas expectativas.



DIMENSIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

**Objetivo
Estratégico
(Objetivo
anual)**

- Difundir y aplicar sistemáticamente documentos normativos institucionales para fortalecer e incrementar los indicadores en el desarrollo cultural, artístico, deportivo y social de los estudiantes:
Plan de formación ciudadana, Plan de gestión de la convivencia escolar, plan de seguridad escolar, plan de afectividad y sexualidad, manual de convivencia escolar, Plan de inclusión.

**Metas
Estratégicas**

- Socializar documentos normativos al 100% de la comunidad escolar en reuniones jec, reuniones de apoderados, asambleas de estudiantes, consejo escolar.

- Acompañar y monitorear al 100% de los estudiantes derivados al Departamento de Convivencia Escolar y Orientación.



DIMENSIÓN RECURSOS

Sub-dimensión gestión de personal – recursos financieros – recursos educativos

**Objetivo
Estratégico
Objetivo
anual**

Consolidar un equipo profesional calificado, comprometido con su labor y con su desarrollo profesional promoviendo el buen clima laboral en concordancia con el PEI y la normativa vigente, en beneficio de los estudiantes y de la comunidad educativa.

Provisionar, organizar y fomentar el uso de los recursos educativos contando con instalaciones y equipamientos necesarios para promover el bienestar de los estudiantes y potenciar su aprendizaje.

**Meta
Estratégica**

Obj 1: Monitorear y evaluar al 100% del personal, para asegurar su eficiencia y competencias en las áreas que se desempeñan, implementando un sistema de evaluación y retroalimentación que considere las habilidades y el buen clima laboral.

Obj 2 : El personal docente y paradocente posee e incorporar al 80 % de sus actividades el uso de los recursos equipamientos e instalaciones con fines educativos con énfasis en las asignaturas de lenguaje, matemáticas y ciencias de los niveles que rinden SIMCE.